



PATVIRTINTA

Verslo ir technologijų fakulteto tarybos
2026 m. sausio 16 d. nutarimu Nr. VT4-1

VERSLO IR TECHNOLOGIJŲ FAKULTETO 2025–2027 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Šiaulių valstybinės kolegijos (toliau – Kolegijos) Verslo ir technologijų fakulteto (toliau – Fakulteto) strateginis veiklos planas – veiklos planavimo dokumentas, kuriame pateikiama Fakulteto misija, nustatomos strateginės kryptys, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės. Fakulteto strateginis veiklos planas parengtas, vadovaujantis [Šiaulių valstybinės kolegijos 2025–2027 m. strateginiu veiklos planu](#), patvirtintu Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos 2025 m. gegužės 6 d. nutarimu Nr. KTN-8 ir [Šiaulių valstybinės kolegijos plėtros strategija 2021–2030 m.](#), patvirtinta Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos 2021 m. balandžio 29 d. nutarimu Nr. KTN-6, ir atsižvelgiant į studijų krypčių išorinio vertinimo ekspertų pateiktas rekomendacijas.

I SKYRIUS VIZIJA, MISIJA IR VERTYBĖS

Fakultetas vadovaujasi Kolegijos vizija, misija ir vertybėmis, kurios patvirtintos Kolegijos 2025–2027 m. strateginiame plane.

Vizija.

Atvira ir pažangi aukštoji mokykla Šiaurės Lietuvoje – tarptautinė augimo erdvė žmonėms, idėjoms ir organizacijoms.

Misija.

Kurti asmenybę auginančias patirtis – per žinių kūrimą ir taikymą, tyrimus ir nuolatinį tobulėjimą.

Vertybės.

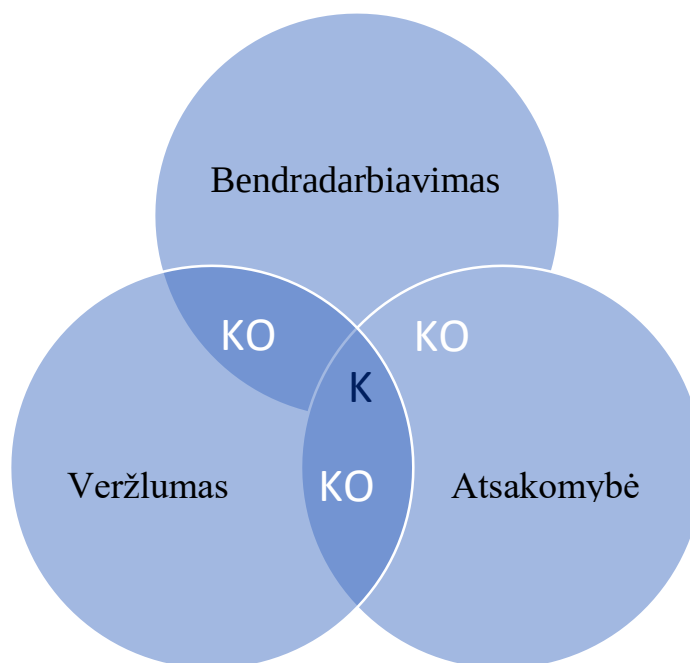
Bendradarbiavimas yra pagrindinis mūsų variklis, leidžiantis tobulinti veiklą, pasiekti išsikeltus tikslus ir uždavinius. Veikdami kartu su bendruomene ir partneriais, dalijamės patirtimi ir idėjomis, puoselėjame tarpusavio pagarbą, auginame kritiškai mąstančias ir kūrybingas asmenybes. Bendradarbiavimo kultūra stiprina mūsų potencialą augti, kurti ir tobulėti.

Veržlumas mums padeda sužadinti bendruomenės motyvaciją, sutelkti dėmesį į galimybes ir ateitį. Suvokdami būtinybę veikti kintančiomis ir neapibrėžtomis sąlygomis, drąsiai priimame iššūkius kaip galimybę inicijuoti ir įgyvendinti tvarius pokyčius, prisiimti lyderystę savo veiklos srityse. Skatiname inovatyvų mąstymą ir kūrybiškumą – ieškome nestandartinių sprendimų, eksperimentuojame ir nuolat tobuliname procesus, kad kurtume pažangius, vertę kuriančius rezultatus.

Atsakomybę suprantame kaip teisę ir pareigą suprasti, kaip mūsų sprendimai ir veiksmai gali paveikti kolegas, draugus, partnerius ir visą visuomenę. Nuolat mokydami ir stengdamiesi kliūtis paversti sėkme, kiekvienas prisiimame atsakomybę už save, kitus ir bendruomenę.

K – Kolegija

KO – Kolegos, Kolegiškumas, Komanda



II SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS IR SSGG

Fakultetas yra neatsiejama Kolegijos dalis, aktyviai prisidedanti prie regiono aukštojo mokslo stiprinimo. Fakultetas išsiskiria daugiakrypčių studijų pasiūla, tarptautinio bendradarbiavimo skatinimu ir reikšmingu indėliu į mokslinių tyrimų plėtrą. Studijų kokybę užtikrina aukštos kvalifikacijos dėstytojai: 37,3 % dėstytojų turi mokslų daktaro laipsnį, 90,7 % – ne mažesnę kaip 3 metų praktinę patirtį.

Fakultetas sėkmingai įgyvendina inovatyvias studijų programas, pvz., „Investors' Spotlight“ kokybės ženklu pažymėtos studijų programos *Gamybos inžinerija* ir *Informacinių sistemų technologija*, „Chamber Approved“ kokybės ženklu įvertinta *Verslo analitikos* studijų programa, *Informacijos valdymo* studijų programa su *Porto politechnikos instituto (ISCAP)* dvigubo diplomo galimybe. Fakulteto bendradarbiavimas su KTU, skatinantis studentus tęsti studijas magistrantūroje, stiprina studijų konkurencingumą. Modernizuotos ir naujai įkurtos laboratorijos (*Inovatyvių medžiagų mokslo ir technologijų tyrimų laboratorija*, *Socialinių mokslų tyrimų laboratorija*) užtikrina sąlygas vykdyti aukšto lygio taikomuosius tyrimus. Užsakomųjų tyrimų ir projektinių veiklų vertė 2024 m. pasiekė 140,611 tūkst. Eur.

Fakultetas didina savo patrauklumą aktyviai viešindamas studijas ir organizuodamas įvairaus formato renginius, siūlydamas STEAM ir STEAM JUNIOR programas moksleiviams. Tarptautinis bendradarbiavimas apima partnerystę su 27 šalių institucijomis, aktyvų dalyvavimą aljanso „NEOLAiA“ veiklose ir „Erasmus+“ mainų programą, kurios praplėtė studentų ir dėstytojų mobilumo galimybes.

Fakultetas plėtoja nuotolineis studijas (*Informacijos valdymas*, *Programų sistemos*), virtualias laboratorijas ir trumpųjų studijų programas, kurios padės lanksčiau prisitaikyti prie stojančiųjų ir darbo rinkos poreikių. Mecenatų fondo plėtra suteikia daugiau galimybių studentų iniciatyvoms

skatinti. 2024 m. fondas papildytas dvigubai didesne suma – 65,850 tūkst. Eur., palyginus su 2023 m.

Fakultetui svarbu spręsti studentų pasitenkinimo lygio ir nubyrejimo problemas. Pagrindiniai dėmesio objektai – studijų kokybės gerinimas, interaktyvių metodų taikymas ir glaudesnis ryšys su studentais, skatinant jų įsitraukimą.

Stiprybės	Silpnybės
Mokymo(-si) proceso organizavimas atsižvelgiant į individualius studento poreikius. Darbo rinkos poreikių tenkinimas per aktualių studijų programų pasiūlą. Efektyvi studijų programų kokybės užtikrinimo sistema: visos vertintos studijų kryptys akredituotos ilgiausiam galimam laikotarpiui, vykdoma nuosekli pažangos stebėsena.	Studentų nubyrejimas. Taikomosios mokslinės veiklos rezultatų ir jų viešinimo stabilumas ir reikšmingumas. Studentų pasitenkinimo studijomis mažėjimas.
Galimybės	Grėsmės
Tarptautiškumo stiprinimas įsitraukiant į aljanso „NEOLAiA” veiklas. Nauji ištekliai mokslinei veiklai plėtoti (mokslininkų etatai; finansavimas laboratorijoms įrengti). Verslo, mokslo ir savivaldos sinergijos suteikiama parama ir pasitikėjimas. Studijų skaitmeninimo plėtra, užtikrinant didesnes nuotolinių studijų galimybes.	Nacionalinės švietimo politikos stabilumo ir nuoseklumo stoka. Mažėjantis abiturientų skaičius. Mažos ir nerentabilios studentų grupės.

III SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI (U) IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS / INICIATYVOS (P)

Studentų, dėstytojų ir kitų darbuotojų etatų skaičius

Rodiklis	2024-10-01	2025	2026	2027
Dėstytojų / darbuotojų etatų skaičius	55,95 / 16,5	55,95 / 14,5	57 / 15,5	58 / 16,5
Studentų skaičius	1073	1110	1150	1185

Strateginė atrama / 1 Orientacija į studentą

Tikslas. *Teikti prieinamas ir konkurencingas studijas, stiprinant studijų programų tvarumą, paremtą darbo rinkos poreikiais, studijuojančiųjų lūkesčiais ir globaliomis kompetencijomis.*

U-1.1. Užtikrinti koleginių studijų	P-1.1.1. Akademinio suderinamumo stiprinimas P-1.1.2. Siekiančiųjų studijuoti pritraukimas ir įtraukimas P-1.1.3. Tikslinių studijų programų viešinimo kampanijų įgyvendinimas
-------------------------------------	---

prieinamumą ir kokybę	P-1.1.4. Užsienio studentų atrankos, priėmimo ir (ar) jų kvalifikacijų pripažinimo procesų vykdymas Kolegijoje P-1.1.5. Studijų programų paketo optimizavimas P-1.1.6. Studijų programų turinio (<i>curriculum</i>) tobulinimas
U-1.2. Tobulinti studijų organizavimą ir plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes	P-1.2.1. Dėstytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo sistemos plėtojimas P-1.2.2. Studijų metodų bei formų pasiūlos vystymas P-1.2.3. Nuotolinių studijų ir skaitmeninio mokymosi galimybių plėtojimas P-1.2.4. Programų, skirtų dirbančiųjų kompetencijų tobulinimui ir perkvalifikavimui, vykdymas

Pagrindiniai veiklos rodikliai	Reikšmės			
	2024	2025	2026	2027
Studentų pasitenkinimo studijomis lygis, proc.	70	73	75	77
Įstojusiųjų pagal pirmąjį ir antrąjį pageidavimą dalis nuo bendro įstojusiųjų skaičiaus, proc.	(pagal I-ąjį 70,1)	71	71	72
Priimtų į pirmą kursą studentų skaičius	315	335	355	375
Maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų kryptių dalis nuo visų vertintų kryptių studijų kryptių, proc.	100	100	100	100
Išskirtinį kokybės ženklą turinčių studijų programų skaičius (pvz. Chambers' approved)	2	3	4	5
Absolventų karjeros sėkmingumo lygis, proc.	45	50	55	60
Vykdomų studijų kryptių grupių skaičius	4	4	4	4
Studentų laidos nubyėjimas, proc.	45,29	40	35	30

Strateginė atrama / 2 Taikomoji dimensija

Tikslas. Plėtoti Kolegijos inovacinę veiklą, grindžiamą taikomaisiais tyrimais, žinių kūrimu ir jų praktiniu pritaikymu, skatinančiu glaudesnę verslo, mokslo ir studijų sąveiką.

U-2.1. Stiprinti aukšto lygio mokslinius tyrimus	P-2.3.1. Tyrėjų grupių įsteigimas ir įveiklinimas kiekvienoje studijų kryptių grupėje P-2.3.2. Nacionalinių ir tarptautinių mokslo projektų įgyvendinimas kiekvienoje studijų kryptių grupėje P-2.3.3. Tarptautinių dėstytojų / tyrėjų pritraukimas nuolatiniam darbui į kiekvieną studijų kryptių grupę P-2.3.4. Mokslo darbuotojų įdarbinimas kiekvienoje studijų kryptių grupėje P-2.3.5. Darbuotojų įsitraukimas į aljanso „NEOLAiA“ mokslines veiklas
U-2.2. Vystyti MTEP paslaugas	P-2.2.1. MTEP paslaugų bei veiklos rezultatų sklaida verslui, valdžiai ir visuomenei P-2.2.2. Nišinių MTEP paslaugų identifikavimas ir plėtra P-2.2.3. Esamų laboratorijų bei įrangos pritaikymas MTEP paslaugoms teikti

	P-2.2.4. Naujų mokslo laboratorijų įrengimas (ir sertifikavimas) panaudojant ŠMSM mokslinės veiklos skatinimo lėšas P-2.2.6. Dalyvavimas aljanso „NEOLAiA“ startuolių akceleratoriuje „We Start-You-Up“			
Pagrindiniai veiklos rodikliai	Reikšmės			
	2024	2025	2026	2027
MTEP vertė, tūkst. Eur, iš jo vidinis finansavimas, tūkst. Eur	82,505	+1 % 12	+1 % 17,5	+1 % 21
Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis	0,3	0,3	0,3	0,3
Recenzuojamų publikacijų skaičius, vnt. / iš jų tarptautiniuose žurnaluose, proc.	27 / 10	28 / 11	29 / 12	30 / 13
Mokslo darbuotojų etatų skaičius	2	2	3	4

Strateginė atrama / 3 Veiklų tarptautiškumas

Tikslas. *Stiprinti Kolegijos tarptautiškumą, plėtojant strategines partnerystes ir bendradarbiavimą, grindžiamą studijų ir tyrimų integracija bei veiklų modernizavimu.*

U-3.1. Stiprinti veiklų tarptautiškumą	P-3.1.1. Studijų programų paketo tarptautiniams studentams išgryninimas ir plėtra P-3.1.2. Dalyvavimas aljanso „NEOLAiA“ veiklose siekiant visų veiklos sričių tarptautiškumo P-3.1.3. Bendradarbiavimas su užsienio aukštojo mokslo institucijomis studijų ir mokslo veiklose			
U-3.2. Plėtoti akademinio mobilumo galimybes ir aktyvinti bendruomenės mobilumą	P-3.2.3. Jungtinės studijų programos „Science, Management and Politics for Leaders in the Global Health Industry“ parengimas ir vykdymas			
Pagrindiniai veiklos rodikliai	Reikšmės			
	2024	2025	2026	2027
Dalinėms studijoms ir praktikai išvykstančių studentų dalis nuo viso studentų skaičiaus, proc.	4,8	4,0	4,1	4,2
Išvykusių dalinėms studijoms / praktikai (ne mažiau 15 ECTS) studentų dalis nuo visų studentų skaičiaus, proc.	2,6	2,6	2,8	3,0
Išvykusių pagal BIP programą studentų dalis nuo visų studentų skaičiaus, proc.	1,8	1,4	1,3	1,2
Studentų užsieniečių skaičius	45	56	68	78
Dvigubo diplomo / jungtinių programų skaičius	1	2	3	3
Tarpkryptinių programų skaičius	3	3	4	4

Strateginė atrama / 4 Socialinė atsakomybė

Tikslas. *Skatinti Kolegijos bendruomeniškumą ir atvirumą naujovėms, plėtojant darnią sąveiką su visomis suinteresuotosiomis grupėmis.*

U-4.1. Telkti aktyvią ir socialiai atsakingą bendruomenę	P-4.1.1. Sistemingas grįžtamasis ryšys apie pasitenkinimą studijomis / darbu ir veiksminga paskesnė veikla P-4.1.2. Korporatyvinių renginių organizavimas			
--	--	--	--	--

	P-4.1.3. Vidinės komunikacijos sistemos plėtojimas, kuriant tarpusavio bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūrą P-4.1.4. Kolegiškumo ir įstaigos matomumo stiprinimas P-4.1.5. Partnerystės profesoriaus ir partnerystės docento pareigybių įveiklinimas P-4.1.6. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas, pritraukiant mecenatų paramą			
U-4.2. Kurti patrauklias ir patogias studijų ir darbo sąlygas	P-4.2.1. Dėstytojų etatinio darbo krūvio optimizavimas P-4.2.4. Kokybiškų studijų sąlygų ir prieinamumo užtikrinimas visiems studentams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius, įskaitant studentus su negalia, neuroskirtingus asmenis bei kitus, patiriančius įvairius mokymosi ar dalyvavimo iššūkius			
Pagrindiniai veiklos rodikliai	Reikšmės			
	2024	2025	2026	2027
Įgyvendintų savanoriškų bendruomenės iniciatyvų skaičius, vnt.	n. d.	≥4	≥4	≥4

IV SKYRIUS

PAGRINDINIŲ VEIKLOS RODIKLIŲ TECHNINIS PRIEDAS

Veiklos rodiklis	Skaičiavimo metodas
Studentų pasitenkinimo studijomis lygis, proc.	Studentų prašoma įvertinti studijas penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai patenkintas, 1 – visiškai nepatenkintas) atskirais aspektais: • semestro studijų organizavimas (tvarkaraščiai, krūvis, studijų aprūpinimas ir kt.); • akademinė parama (konsultavimas, kuravimas, bendradarbiavimas ir kt.); • studijų turinys (dalykai, temos); • dėstytojų kokybė (metodai, medžiaga ir kt.). Suskaiciuojama patenkintų studijomis pagal atskirą studijų aspektą dalis, proc. = teigiamai atsakiusieji („visiškai patenkintas“ + „patenkintas“ suma) x 100 / pasisakiusių skaičius. Rodiklis = keturių įvertintų aspektų rezultatų vidurkis, proc.
Įstojusiųjų pagal pirmąjį ir antrąjį pageidavimą dalis nuo bendro įstojusiųjų skaičiaus, proc.	Imamas einamųjų metų iki rugpjūčio 31 d. priimtųjų į studijų pirmąjį semestrą per bendrąjį priėmimą ir per tiesioginį priėmimą studentų (tiek pirmosios pakopos, tiek trumpųjų studijų) skaičius (V). Iš jų išskiriamas įstojusiųjų 1–2 pageidavimu skaičius (P). Rodiklis = $P \times 100 / V$.
Absolventų karjeros sėkmingumo lygis, proc.	Susumuojami visi absolventai, 12 mėnesių po studijų baigimo tęsę studijas aukštesnėje pakopoje ir (arba) dirbę darbą, kuriam reikalinga aukštojo mokslo kvalifikacija. Rodiklis = $\text{suma} \times 100 / N - 1$ metų absolventų skaičiaus. Apskaiciuojant absolventų, dirbusių darbą, kuriam reikalinga aukštojo mokslo kvalifikacija, skaičių, imami tie absolventai, kurie turi darbo sutartis su Lietuvos Respublikoje registruotais draudėjais ir gauna darbo užmokestį, bei savarankiškai dirbantys absolventai.
Vykdomų studijų	Einamaisiais studijų metais vykdomos studijų programos pagal studijų

Veiklos rodiklis	Skaičiavimo metodas
krypčių grupių skaičius	kryptį grupuojamos į penkias studijų krypčių grupes.
Studentų laidos nubyrimas, proc.	$(\text{Priimtųjų į laidą studentų skaičiaus} - \text{baigusiu studijas}) \times 100 / \text{priimtųjų skaičiaus}$.
MTEP vertė, tūkst. Eur	Sumuojamos lėšos, einamaisiais kalendoriniais metais gautos iš ūkio subjektų, nevyriausybinių organizacijų, fizinių asmenų už MTEP, ir lėšos pagal projektų ar paramos sutartis MTEP vykdyti.
Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis	Rodiklis apskaičiuojamas dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimamų etatų skaičių dalijant iš dėstytojų užimamų etatų skaičiaus.
Recenzuojamų publikacijų skaičius, vnt. / iš jų tarptautiniuose žurnaluose, vnt.	Sumuojamos visos recenzuojamuose žurnaluose einamaisiais kalendoriniais metais paskelbtos publikacijos nepriklausomai nuo jų rūšies: mokslo monografija, mokslo monografijos dalis, mokslo studija, sintezės mokslo darbas ar jų dalys, mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje, turinčiame cituojamumo rodiklį JIF Clarivate JCR ir (ar) referuojamame ir turinčiame pagal šaltinį normalizuotą žurnalo citavimo rodiklį SNIP Scopus duomenų bazėje; mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje; taikomojo mokslo darbo leidinys (mokslinis šaltinio leidimas, mokslinis vertimo leidimas, mokslinis žodynas (ne mažesnės kaip 8 aut. l. apimties), mokslinis žinynas, enciklopedija, (bio)bibliografija); moksliai susistemintas duomenų rinkinys; mokslo darbo recenzija (ne mažesnės kaip 0,25 aut. l. apimties); mokslo straipsnis profesiniame leidinyje, ekspertinis darbas; mokslo populiarinimo straipsnis mokslo populiarinimo ar kultūros ir meno leidinyje (ne mažesnės kaip 0,25 aut. l. apimties).
Mokslo darbuotojų etatų skaičius	Sumuojamas mokslo darbuotojų pareigybes (vyresniojo mokslo darbuotojo, vyriausiojo mokslo darbuotojo) užimančių darbuotojų etatų skaičius.
Dalinėms studijoms ir praktikai išvykstančių studentų dalis nuo viso studentų skaičiaus, proc.	Skaičiuojama, kiek procentų studentų (per studijų laikotarpį) ir absolventų (per 12 mėnesių po studijų baigimo) išvyko dalinėms studijoms ir praktikai, palyginus su visu Fakultete einamaisiais metais studijuojančiųjų skaičiumi.
Studentų užsieniečių skaičius	Imamas einamųjų metų iki rugpjūčio 31 d. priimtųjų į studijas Fakultete skaičius.
Įgyvendintų aljanso „NEOLAiA“ veiklų skaičius	Sumuojamos einamaisiais kalendoriniais metais įgyvendintos visos aljanso projekto darbo paketų veiklos bei gretutinės aljanso iniciatyvos, kuriose dalyvavo Fakulteto dėstytojai.
Dvigubo diplomo, jungtinių programų skaičius	Skaičiuojamas naujai parengtų / akredituotų dvigubo diplomo ar jungtinių programų skaičius.
Įgyvendintų savanoriškų bendruomenės iniciatyvų skaičius, vnt.	Kiekviena Fakulteto katedra suteikia ne mažiau kaip 1–2 savanoriškas iniciatyvas per metus.