



PATVIRTINTA
Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos
2025 m. gegužės 6 d. nutarimu Nr. KTN-8

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS 2025–2027 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

IŽANGINIS ŽODIS

Kolegijos bendruomenę sudaro ne tik čia studijuojantys ir dirbantys žmonės, bet ir absolventai, verslo partneriai, socialiniai partneriai – visi, kuriems svarbus žinių, kompetencijų ir praktinio pasirengimo ugdymas. Ši strategija – tai mūsų bendras kelio žemėlapis, apibrėžiantis kryptis, kuriomis sieksime auginti kolegiją kaip atvirą, šiuolaikišką ir stiprią instituciją, prisidedančią prie Lietuvos ir Europos pažangos.

Strateginiame plane daug dėmesio skiriame bendruomenės sutelktumui, studentų galimybių plėtrai ir kiekvieno nario potencialo išskleidimui. Mūsų tikslas – kad kolegijoje būtų ne tik perduodamos žinios, bet ir ugdomas atsakingas, savarankiškas ir kūrybingas žmogus, galintis kurti vertę visuomenei.

Didelį potencialą matome glaudesnėje studijų ir mokslo sąveikoje, tarpdisciplininuose ryšiuose, efektyviai išnaudojant kolegijos vidinius išteklius bei bendradarbiaujant su išorės partneriais. Siekiame būti proaktyvūs taikomųjų tyrimų srityje, o pagrindiniai mūsų rodikliai – ne tik skaičiai, bet ir kokybiniai pokyčiai, kuriuos nuolat stebėsime, aptarsime ir vertinsime kartu.

Tvirtai tikime, kad kolegijos stiprybę kuria žmonės – jų žinojimas, atsakomybė ir iniciatyvumas. Kviečiu kiekvieną bendruomenės narį prisidėti prie šios strategijos įgyvendinimo – tik bendromis pastangomis galime pasiekti ambicingus tikslus ir užtikrinti tvarią kolegijos ateitį.

Direktorato komandos vardu
direktorė dr. Lina Tamutienė

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS 2025–2027 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS PREAMBULĖ

Strateginis veiklos planas – Šiaulių valstybinės kolegijos (toliau – Kolegijos) veiklos planavimo dokumentas, kuriame išdėstyta Kolegijos vizija, misija, vertybės, pateiktas stiprybių ir silpnybių, galimybių ir grėsmių apibendrinimas, nustatyti strateginiai tikslai bei uždaviniai, pagrindinės priemonės ir iniciatyvos, numatyti finansavimo šaltiniai ir pagrindiniai veiklos rodikliai (techninis priedas, numatantis kiekvieno rodiklio apibrėžimą, skaičiavimo metodiką, duomenų šaltinius, atsakingus vykdytojus bei vertinimo dažnumą).

Pagrindiniai tarptautiniai ir nacionaliniai, Šiaulių regiono ir institucijos lygmens dokumentai, į kuriuos atsižvelgta, rengiant strateginį veiklos planą:

⇒ Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės (ESG)	Tarptautiniu lygmeniu
⇒ OECD (2025), <i>Ensuring Quality Vocational and Higher Education in Lithuania</i> , Higher Education, OECD, Paris Cedex 16	
⇒ Jungtinių Tautų darbotvarkė „Darnaus vystymosi tikslai 2030“ (Agenda 2030)	
⇒ Europos Komisijos komunikatas dėl Europos žaliojo kurso (2019)	
⇒ Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“	Nacionaliniu lygmeniu
⇒ Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“	
⇒ Lietuvos mokslo ir studijų ateities vizija „Moksloji Lietuva 2030“	
⇒ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025–2027 m. strateginis veiklos planas	
⇒ Devynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa	
⇒ 2023–2024 m. valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų planas	
⇒ Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir inovacijų (sumaniosios specializacijos) prioritetų koncepcija	Regioniniu lygmeniu
⇒ Lietuvos regioninės politikos baltoji knyga darniai ir tvariai plėtrai 2017–2030	
⇒ 2022–2030 m. Šiaulių regiono plėtros planas	
⇒ Šiaulių miesto 2025–2033 m. strateginis plėtros planas	
⇒ Šiaulių raj. savivaldybės 2024–2030 m. strateginis plėtros planas	Instituciniu lygmeniu
⇒ Šiaulių valstybinės kolegijos integruota plėtros strategija 2021–2030 m.	
⇒ Šiaulių valstybinės kolegijos statusas	
⇒ Šiaulių valstybinės kolegijos kokybės politika	
⇒ 2024 m. Švietimo ir Kolegijos pajamų programų sąmatų įvykdymo ataskaitos (patvirtinta Kolegijos tarybos 2025 m. vasario 14 d. nutarimu Nr. KTN-3) ir 2025 m. programų sąmatos (patvirtinta Kolegijos tarybos 2025 m. vasario 14 d. nutarimu Nr. KTN-3)	

Rengiant strateginį veiklos planą:

- atlikta suinteresuotųjų šalių nuomonės analizė: darbuotojų nuomonė apie vizijos ir misijos aktualumą (apklausa 2025 m. sausio mėn.); pirmakursių adaptacija (apklausa kasmet kovo–balandžio mėn.), studentų pasitenkinimas studijomis (apklausa po kiekvieno semestro); alumnų pasirengimas profesinei veiklai (apklausa 2024 m. birželio mėn.);

- atsižvelgta į Kolegijos savianalizės ir institucinio vertinimo išvadose pateiktas rekomendacijas, Kolegijos veiklos tobulinimo plano 2023–2029 m. įgyvendinimo stebėsenos rezultatus;

- atlikta Kolegijos 2022–2024 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimo ir rizikų valdymo stebėseną (tarpinė ataskaita pristatyta direktorato posėdyje 2024-10-07, protokolas Nr. DP-23, galutinė ataskaita 2025-02-10, protokolas Nr. DP-6), Kolegijos 2024 m. veiklos ataskaita patvirtinta Kolegijos tarybos 2025 m. vasario 14 d. nutarimu Nr. KTN-2;

- įvyko strateginės sesijos (aplinkos tendencijų analizė ir proveržio kryptių nustatymas – 2024 m. birželio mėn., vizijos, misijos ir tikslų formulavimo – 2025 m. kovo mėn.);

- 2025–2027 m. strateginio veiklos plano metmenys svarstyti direktorato pasitarime (2025-04-14, 2025-04-28) ir Akademinės tarybos posėdyje (2025-04-17).

II SKYRIUS

VIZIJA, MISIJA IR VERTYBĖS

Vizija:

Atvira ir pažangi aukštoji mokykla Šiaurės Lietuvoje – tarptautinė augimo erdvė žmonėms, idėjoms ir organizacijoms.

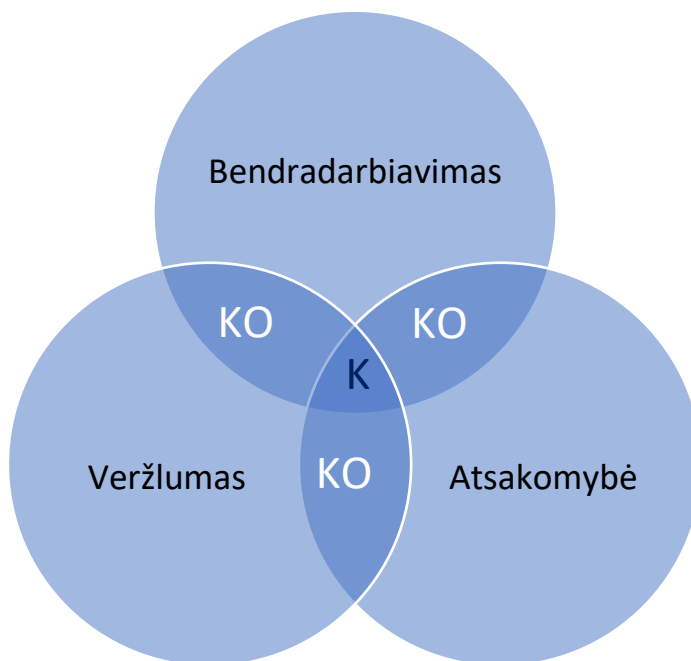
Misija:

Kurti asmenybę auginančias patirtis – per žinių kūrimą ir taikymą, tyrimus ir nuolatinį tobulėjimą.

Šūkis:

Drąsa augti ir kurti ateitį!

Kolegijos vertybės:



Bendradarbiavimas yra pagrindinis mūsų variklis, leidžiantis tobulinti veiklą, pasiekti išsikeltus tikslus ir uždavinius. Veikdami kartu su bendruomene ir partneriais, dalijamės patirtimi ir idėjomis, puoselėjame tarpusavio pagarbą, auginame kritiškai mąstančias ir kūrybingas asmenybes. Bendradarbiavimo kultūra stiprina mūsų potencialą augti, kurti ir tobulėti.

Veržlumas mums padeda sužadinti bendruomenės motyvaciją, sutelkti dėmesį į galimybes ir ateitį. Suvokdami būtinybę veikti kintančiomis ir neapibrėžtomis sąlygomis, drąsiai priimame iššūkius kaip galimybę inicijuoti ir įgyvendinti tvarius pokyčius, prisiimti lyderystę savo veiklos srityse. Skatiname inovatyvų mąstymą ir kūrybiškumą – ieškome nestandartinių sprendimų, eksperimentuojame ir nuolat tobuliname procesus, kad kurtume pažangius, vertę kuriančius rezultatus.

Atsakomybę suprantame kaip teisę ir pareigą suprasti, kaip mūsų sprendimai ir veiksmai gali paveikti kolegas, draugus, partnerius ir visą visuomenę. Nuolat mokydami ir stengdamiesi kliūtis paversti sėkme, kiekvienas prisiimame atsakomybę už save, kitus ir bendruomenę.

K – Kolegija

KO – Kolegos, Kolegiškumas, Komanda

III SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS IR SSGG

Šiaulių valstybinė kolegija (ŠVK) 2024 m. užsitikrino tvirtą poziciją nacionalinėje aukštojo mokslo sistemoje kaip institucija, potencialiai pajėgi įgyvendinti aukštos kokybės studijas. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai įgyvendinant 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų planą, ŠVK užsibrėžė konsoliduoti koleginių sektorių Šiaurės Lietuvos regione ir stiprinti studijų bei taikomosios mokslinės veiklos kokybę.

Studentų demografiniai duomenys patvirtina ŠVK reikšmingumą regionui: net 74 proc. 2024 m. įstojusiųjų sudarė Šiaulių apskrities gyventojai. Bendrai studentų skaičius pasiekė 1738, tarp jų – 80 studentų iš užsienio šalių, iš kurių 43 – Ukrainos piliečiai. Studentų priėmimo rodikliai auga: jau trejus metus priimame daugiau, nei išleidžiame (2024 m. santykis – 1,6 karto).

Studijų pasiūla 2024 m.: 22 studijų programos (5 studijų kryptių grupių, 17 kryptių). ŠVK vykdomos studijos tiek tradicinėse, seniai įsitvirtinusiose programose (pvz., *Bendrosios praktikos slauga*, *Statyba*, *Apskaita*), tiek inovatyviose, darbo rinkos pokyčius atliepiančiose studijų programose (pvz., „Investors' Spotlight“ kokybės ženklu pažymėtos studijų programos *Gamybos inžinerija* bei *Informacinių sistemų technologija*, *Informacijos valdymo* studijų programa su dvigubo diplomo galimybe).

Taikomoji mokslinė veikla vystoma nuosekliai: 2024 m. buvo atlikti 16 taikomųjų tyrimų už 83,8 tūkst. eurų (2022 m. – 65 tūkst. eurų). Mokslinės veiklos viešinimo veikla stiprėja – 27 autoriai paskelbė 38 publikacijas recenzuojamuose leidiniuose, iš jų 26,3 proc. straipsnių – *Web of Science* ir *Scopus* duomenų bazėse.

ŠVK aktyviai puoselėja mokymosi visą gyvenimą principus: 2024 m. 14 proc. įstojusiųjų jau turėjo aukštąjį išsilavinimą, o 38,4 proc. – profesinę kvalifikaciją. Kompetencijų įskaitymo apimtys augo net 27 proc. (2024 m. įskaityta 17 753 kreditai), o šia galimybe naudojosi ne tik Lietuvos, bet ir užsienio studentai.

Kolegija susiduria ir su iššūkiais: įstojusiųjų pagal pirmąjį pageidavimą dalis sudaro 67,3 proc., studijas nutraukusiųjų yra 14,35 proc., o studentų pasitenkinimas studijomis mažėja (74,4 proc.). Šie duomenys pabrėžia būtinybę stiprinti studentų motyvaciją ir studijų patrauklumą.

ŠVK sutelkta reikalinga akademinė bendruomenė: 32 proc. dėstytojų dirba visu etatu, iš jų 13 dėstytojų turi daktaro laipsnį. Dėstytojams tenka papildomi iššūkiai: neįprastai didelės arba priešingai, mažos studijų grupės reikalauja individualizuotų mokymo metodų, didesnių investicijų į studijų kokybės gerinimą.

Studijų kokybės valdymas rodo kryptingą pažangą: 2024 m. akredituotos *Komunikacijos* ir *Vadybos* studijų kryptys 7 metams, kitos studijų programų buvo atnaujintos reaguojant į išorės vertinimų rekomendacijas ir darbo rinkos tendencijas.

Studijuojančiųjų lūkesčių įgyvendinimas vertinamas pagal studijas baigusiujų skaičius. Kolegija 2024 m. išleido 292 absolventus, 11 iš jų studijas baigė su pagyrimu. Įsidarbinusių 2023 m. Kolegijos absolventų praėjus 12 mėn. po studijų baigimo yra 77 proc., iš jų 60 proc. dirbančių aukštos kvalifikacijos darbu; tęsiančių studijas – apie 3 proc.; registruotų Užimtumo tarnyboje apie – 7 proc.; apie 10 proc. absolventų tęsia studijas, yra vaiko priežiūros atostogose, atlieka karo tarnybą, išvyko į užsienį ir kt.

ŠVK stiprina partnerystes regioniniu ir nacionaliniu mastu, bendradarbiaudama su Lietuvos pramoninkų konfederacija, Šiaulių pramoninkų asociacija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA, Šiaulių miesto savivaldybe bei kitomis institucijomis. Viešinimo kampanija „Šiauliai – karjeros miestas“ tapo platforma aktyviai pristatyti kolegiją kaip regiono kompetencijų centrą.

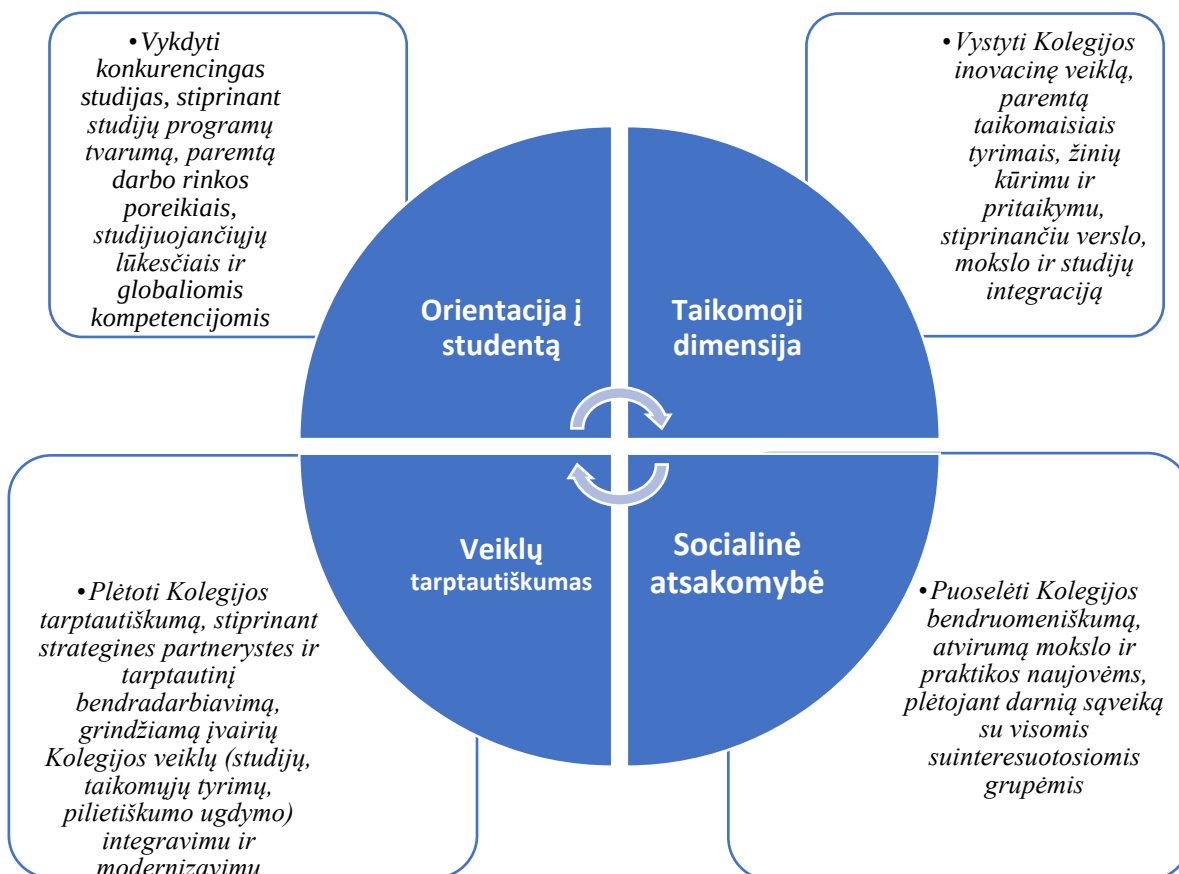
Tarptautiškumo plėtra 2024 m.: kolegija bendradarbiavo su 81 partneriu 27 šalyse, dalyvavo Erasmus+ (KA2) projektuose bei toliau planavo bei įgyvendino veiklas, stiprinančias pozicijas NEOLAiA aljanse, kuris atveria vis naujų tarptautinės plėtros, mokslo ir studijų integracijos galimybių.

Stiprybė	Silpnybė
Nuoseklus vietos ir tarptautinių studentų skaičiaus augimas rodo augantį institucijos patrauklumą ir pasitikėjimą tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu mastu Dauguma Kolegijos absolventų per vienerius metus po studijų baigimo sėkmingai įsidarbino, didelė dalis jų užima aukštos kvalifikacijos reikalaujančias pareigas Efektyvi studijų programų kokybės užtikrinimo sistema: visos vertintos studijų kryptys akredituotos ilgiausiam galimam laikotarpiui, vykdoma nuosekli pažangos stebėseną	Aukštas studentų nubyrimo lygis: reikšminga dalis studentų nutraukia studijas, dažnai dėl akademinio nepažangumo Nepakankamas taikomosios mokslinės veiklos rezultatų ir jų viešinimo stabilumas ir reikšmingumas Pastebimas studentų pasitenkinimo studijomis mažėjimas bei nepakankama stojančiųjų motyvacija
Galimybės	Grėsmė
Tarptautiškumo stiprinimas įsitraukiant į aljanso „NEOLAiA“ veiklas Nauji ištekliai mokslinei veiklai plėtoti (mokslininkų etatai; finansavimas laboratorijų įrangimui, mokslininkų motyvavimo sistema) Verslo, mokslo ir savivaldos sinergijos suteikiama parama ir pasitikėjimas	Regioniniu lygiu lyderiaujančios daugiakryptės kolegijos statuso išlaikymas ilgalaikėje perspektyvoje Aukšti konkurenciniai reikalavimai siekiant tapti taikomųjų mokslų universitetu Nacionalinės švietimo politikos stabilumo ir nuoseklumo stoka

IV SKYRIUS

STRATEGINĖS ATRAMOS IR VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Kolegija yra išskyrusi keturias strategines atramas, kurios atspindi tvaraus vystymosi galimybes ir pagrindžia veiklos efektyvumo stiprinimo kryptis. Strateginio plano laikotarpiu, remiantis šiomis atramomis, numatomos nuoseklios pastangos visais veiklos lygmenimis siekti Kolegijos vizijos įgyvendinimo ir misijos realizavimo.



V SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI (ST), UŽDAVINIAI (U) IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS /
INICIATYVOS (P)

Studentų ir darbuotojų etatų skaičius

Rodiklis	2024-10-01	2025	2026	2027
Darbuotojų etatų skaičius	169,94	172	174	176
Studentų skaičius	1738	1800	1850	1900

Strateginė atrama / 1

Orientacija į studentą

Teikti prieinamas ir konkurencingas studijas, stiprinant studijų programų tvarumą, paremtą darbo rinkos poreikiais, studijuojančiųjų lūkesčiais ir globaliomis kompetencijomis

Kolegija įsipareigoja suteikti studentams tokią mokymosi patirtį, kuri leistų pritaikyti žinias ir įgūdžius, taip prisidedant prie visuomenės, ekonomikos ir kultūrinio gyvenimo vystymo. Kolegija pripažįsta, kad studentai ir kiti visą gyvenimą besimokantys asmenys turi įvairius poreikius ir asmeninius lūkesčius. Todėl, orientuodamasi į šiuos poreikius, Kolegija kuria įgalinančią mokymosi aplinką bei paslaugų ir galimybių paketą, leidžiantį kiekvienam studentui atskleisti ir išnaudoti savo potencialą.

Strateginio veiklos plano laikotarpiu stiprinsime orientaciją į studentą, vykdydami lanksčias studijas ir kuriant individualizuotas mokymosi patirtis.

ST-1. Konkurencingos ir lanksčios studijos, kuriančios sėkmingas mokymosi patirtis

U-1.1. Užtikrinti koleginių studijų prieinamumą ir kokybę	P-1.1.1. Akademinio suderinamumo stiprinimas P-1.1.2. Siekiančiųjų studijuoti pritraukimas ir įtraukimas P-1.1.3. Tikslinių studijų programų viešinimo kampanijų įgyvendinimas P-1.1.4. Užsienio studentų atrankos, priėmimo ir (ar) jų kvalifikacijų pripažinimo procesų vykdymas Kolegijoje P-1.1.5. Studijų programų paketo optimizavimas P-1.1.6. Studijų programų turinio (<i>curriculum</i>) tobulinimas
U-1.2. Tobulinti studijų organizavimą ir plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes	P-1.2.1. Dėstytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo sistemos plėtojimas P-1.2.2. Studijų metodų bei formų pasiūlos vystymas P-1.2.3. Nuotolinių studijų ir skaitmeninio mokymosi galimybių plėtojimas P-1.2.4. Programų, skirtų dirbančiųjų kompetencijų tobulinimui ir perkvalifikavimui, vykdymas

Pagrindiniai veiklos rodikliai	Reikšmės			
	2024	2025	2026	2027
Studentų pasitenkinimo studijomis lygis, proc.	74,4	75	76	77
Įstojusiųjų pagal pirmąjį ir antrąjį pageidavimą dalis nuo bendro įstojusiųjų skaičiaus, proc.	(pagal I-ąjį 67,3)	68	70	72
Absolventų karjeros sėkmingumo lygis, proc.	60	62	65	70
Vykdomų studijų kryptių grupių skaičius	5	5	5	5

Strateginė atrama / 2

Taikomoji dimensija

Plėtoti Kolegijos inovacinę veiklą, grindžiamą taikomaisiais tyrimais, žinių kūrimu ir jų praktiniu pritaikymu, skatinančiu glaudesnę verslo, mokslo ir studijų sąveiką.

Kolegija kryptingai stiprina bendradarbiavimą su verslo ir mokslo partneriais tiek regioniniu, tiek nacionaliniu bei tarptautiniu mastu, siekdama užtikrinti studijų ir taikomųjų tyrimų aktualumą bei prisidėti prie sumanaus regiono plėtos. Žinių kūrimo ir taikymo procesai, įgyvendinami per įvairius studijų bei mokslo sąveikos modelius, pabrėžia Kolegijos, kaip svarbaus taikomųjų mokslų židinio regione, vaidmenį.

Strateginio veiklos plano laikotarpiu daug dėmesio skirsime verslo, mokslo ir studijų integracijai bei žinių ir technologijų perdavimo stiprinimui.

ST-2. Inovacinė veikla, paremta tyrimais ir eksperimentine plėtra

U-2.1. Stiprinti aukšto lygio mokslinius tyrimus	P-2.3.1. Tyrėjų grupių įsteigimas ir įveiklinimas kiekvienoje studijų krypties grupėje P-2.3.2. Nacionalinių ir tarptautinių mokslo projektų įgyvendinimas kiekvienoje studijų krypties grupėje P-2.3.3. Tarptautinių dėstytojų / tyrėjų pritraukimas nuolatiniam darbui į kiekvieną studijų krypties grupę P-2.3.4. Mokslo darbuotojų įdarbinimas kiekvienoje studijų krypties grupėje P-2.3.5. Darbuotojų įsitraukimas į aljanso „NEOLAiA“ mokslines veiklas
U-2.2. Vystyti MTEP paslaugas	P-2.2.1. MTEP paslaugų bei veiklos rezultatų sklaida verslui, valdžiai ir visuomenei P-2.2.2. Nišinių MTEP paslaugų identifikavimas ir plėtra P-2.2.3. Esamų laboratorijų bei įrangos pritaikymas MTEP paslaugoms teikti P-2.2.4. Naujų mokslo laboratorijų įrengimas (ir sertifikavimas) panaudojant ŠMSM mokslinės veiklos skatinimo lėšas P-2.2.5. „Gyvosios laboratorijos“ (angl. Living Lab) įdiegimas P-2.2.6. Dalyvavimas aljanso „NEOLAiA“ startuolių akceleratoriuje „We Start-You-Up“

Pagrindiniai veiklos rodikliai	Reikšmės			
	2024	2025	2026	2027
MTEP vertė, tūkst. Eur, iš jos vidinis finansavimas, tūkst. Eur	83,8 0	+5% 20,0	+5% 25,0	+5% 30,0
Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis	0,3	0,3	0,3	0,3
Recenzuojamų publikacijų skaičius, vnt., iš jų tarptautiniuose žurnaluose, proc.	37 / 26	38 / 28	40 / 30	42 / 33
Mokslo darbuotojų etatų skaičius	2	3	4	5

Strateginė atrama / 3

Veiklų tarptautiškumas

Stiprinti Kolegijos tarptautiškumą, plėtojant strategines partnerystes ir bendradarbiavimą, grindžiamą studijų ir tyrimų integracija bei veiklų modernizavimu.

Tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimas yra esminiai Kolegijos ilgalaikės pažangos veiksniai. Išitraukimas į tarptautines veiklas ir projektus sudaro sąlygas keistis patirtimi, įgyti naujų kompetencijų ir stiprinti visos bendruomenės gebėjimus veikti globalioje aplinkoje. Tarptautiškumas, įtraukiantis įvairias Kolegijos veiklos sritis, kuria pridėtinę vertę tiek studijoms, tiek mokslui, tiek bendruomenės augimui.

Strateginio veiklos plano laikotarpiu stiprinsime tarptautinį bendradarbiavimą ir tinklaveiką studijų ir mokslo vystymui.

ST-3. Tarptautinė tinklaveika

U-3.1. Stiprinti veiklų tarptautiškumą	P-3.1.1. Tarptautinės rinkodaros strategijos parengimas P-3.1.1. Studijų programų paketo tarptautiniams studentams išgryninimas ir plėtra P-3.1.2. Dalyvavimas aljanso „NEOLAiA“ veiklose siekiant visų veiklos sričių tarptautiškumo P-3.1.3. Bendradarbiavimas su užsienio aukštojo mokslo institucijomis studijų ir mokslo veiklose
U-3.2. Plėtoti akademinio mobilumo galimybes ir aktyvinti bendruomenės mobilumą	P-3.2.1. Dalyvavimas tarptautinėse studijų parodose, mugėse P-3.2.2. Akademinio mobilumo geografijos plėtra Šiaurės ir Pietų Amerikos, Rytų Azijos regionuose P-3.2.3. Jungtinės studijų programos „Science, Management and Politics for Leaders in the Global Health Industry“ parengimas ir vykdymas

Pagrindiniai veiklos rodikliai	Reikšmės			
	2024	2025	2026	2027
Dalinėms studijoms / praktikai išvykstančių studentų dalis nuo viso studentų skaičiaus, proc.	3,86	3,9	4,0	4,1
Įgyvendintų aljanso „NEOLAiA“ veiklų skaičius	10	12	15	18
Studentų užsieniečių skaičius	80	100	120	140
Dvigubo diplomo / jungtinių / tarpkryptinių programų skaičius	1	2	3	4

Strateginė atrama / 4

Socialinė atsakomybė

Skatinti Kolegijos bendruomeniškumą ir atvirumą naujovėms, plėtojant darnią sąveiką su visomis suinteresuotosiomis grupėmis.

Kolegija vadovaujasi tarptautiniais socialinės atsakomybės principais, siekia būti atsakingos ir etiškos veiklos pavyzdžiu, grįstu aplinkos tausojimu, pagarba darbuotojams, skaidriais santykiais su visuomene bei antikorupcijos nuostatomis.

Strateginio veiklos plano laikotarpiu skatinsime įtraukiąją bendruomenę, kurioje kiekvienas narys – nepaisant amžiaus, lyties, kilmės, negalios ar kitų skirtumų – jaustųsi matomas, girdimas, vertinamas ir turėtų lygias galimybes dalyvauti Kolegijos gyvenime bei iniciatyvose. Nuosekliai stiprinsime bendruomeniškumo kultūrą ir aktyviai prisidėsime prie visuomenės socialinio augimo bei gerovės kūrimo.

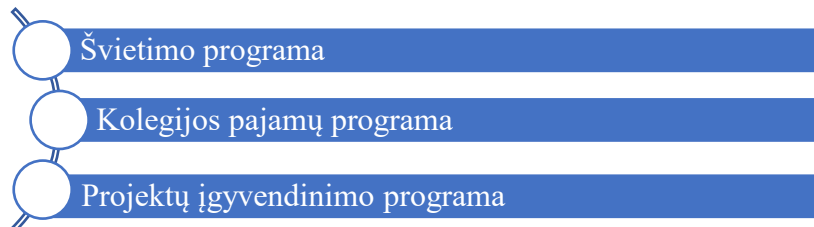
ST-4. Bendruomeniškumas ir darni sąveika su visomis suinteresuotosiomis grupėmis

U-4.1. Telkti aktyvią ir socialiai atsakingą bendruomenę	P-4.1.1. Sistemingas grįžtamasis ryšys apie pasitenkinimą studijomis / darbu ir veiksminga paskesnė veikla P-4.1.2. Korporatyvinių renginių organizavimas P-4.1.3. Vidinės komunikacijos sistemos plėtojimas, kuriant tarpusavio bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūrą P-4.1.4. Kolegiškumo ir įstaigos matomumo stiprinimas P-4.1.5. Partnerystės profesoriaus ir partnerystės docento pareigybių įveiklinimas P-4.1.6. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas, pritraukiant mecenatų paramą
U-4.2. Kurti patrauklias ir patogias studijų ir darbo sąlygas	P-4.2.1. Dėstytojų etatinio darbo krūvio optimizavimas P-4.2.2. Darbuotojų motyvacinės sistemos tobulinimas P-4.2.3. Informacinių technologijų infrastruktūros modernizavimas ir optimizavimas P-4.2.4. Kokybiškų studijų sąlygų ir prieinamumo užtikrinimas visiems studentams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius, įskaitant studentus su negalia, neuroskirtingus asmenis bei kitus, patiriančius įvairius mokymosi ar dalyvavimo iššūkius P-4.2.5. Kolegijos veiklos procesų tobulinimas ir skaitmeninimas P-4.2.6. Žmogiškųjų išteklių strategijos tyrėjams (HRS4R) įdiegimas

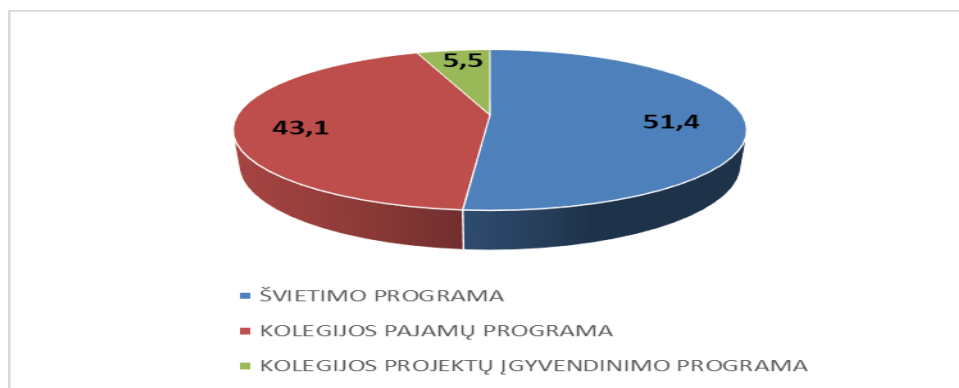
Pagrindiniai veiklos rodikliai	Reikšmės			
	2024	2025	2026	2027
Kolegijos pajamų ir sąnaudų santykis, proc.	112	≥100	≥100	≥100
Darbuotojų įsitraukimo rodiklis	(NPS =34,3)	Teigiama tendencija	Teigiama tendencija	Teigiama tendencija
Darbuotojų gerovės paketo išplėtimo lygis	7	8	9	10
Įgyvendintų savanoriškų bendruomenės iniciatyvų skaičius, vnt.	n. d.	≥10	≥10	≥10

VI SKYRIUS FINANSAVIMO PROGRAMOS

Strateginių tikslų įgyvendinimui 2025–2027 m. numatomos šios finansavimo programos:



Strateginių tikslų įgyvendinimui skirtų lėšų sandara pagal vykdomas programas 2024 m., proc.

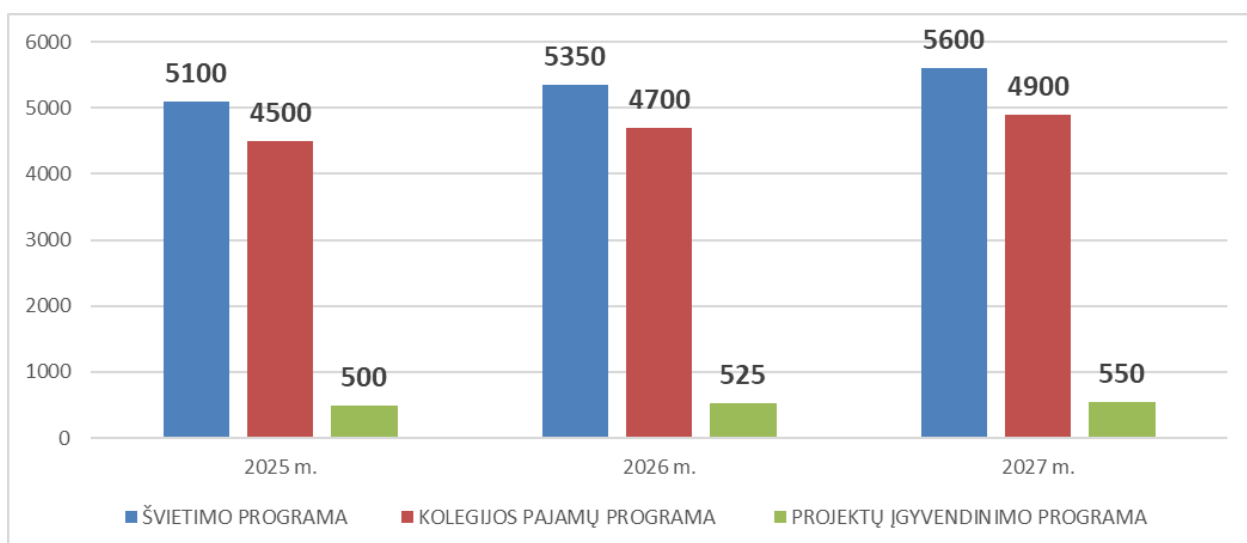


2024 m. asignavimų pasiskirstymas pagal programas ir išlaidų kategorijas, tūkst. Eur

Eil. Nr.	Išlaidų kategorija	2024 m.
ŠVIETIMO PROGRAMA		
1.	Darbo užmokesčio fondas	3047,0
2.	Studijų proceso, įskaitant studentų praktinį mokymą, aprūpinimas	188,8
3.	Bibliotekos fondų turtinimas	15,0
4.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	14,0
5.	Patalpų eksploatacija	280,0
6.	Materialiojo turto remontas	62,0
7.	Taikomosios mokslinės veiklos plėtojimas	706,0
8.	Studentų skatinimas	105,3
	Iš viso:	4418,1
KOLEGIJOS PAJAMŲ PROGRAMA		
1.	Darbo užmokesčio fondas	1545,0
2.	Studijų proceso, įskaitant studentų praktinį mokymą, aprūpinimas	394,2
3.	Bibliotekos fondų turtinimas	15,0
4.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	10,0
5.	Patalpų eksploatacija	240,0

6.	Materialiojo turto remontas	50,0
7.	Projektų kofinansavimas	1300,0
8.	Reklama ir komunikacija	30,0
9.	Studentų skatinimas	26,8
10.	Studijų bazės modernizavimas	89,0
	Iš viso:	3700,0
KOLEGIJOS PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA		
1.	Tarptautinio mobilumo veiklų įgyvendinimui skirtos lėšos	171,7
2.	Projektų įgyvendinimui skirtos ir kitos teisėtai gautos lėšos (parama, labdara ir kt.)	301,2
	Iš viso:	472,9

Strateginių tikslų įgyvendinimui skirtų lėšų sandara pagal vykdomas programas 2022–2024 m., tūkst. Eur



VII SKYRIUS
PAGRINDINIŲ VEIKLOS RODIKLIŲ TECHNINIS PRIEDAS

ST-1	Veiklos rodiklis	Studentų pasitenkinimo studijomis lygis, proc.
	Duomuo	Bendras pasitenkinimas studijomis, išreikštas atskirų studijų aspektų vertinimu
	Skaiciavimo metodas	Studentų prašoma įvertinti studijas penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai patenkintas, 1 – visiškai nepatenkintas) atskirais aspektais: <i>semestro studijų organizavimas (tvarkaraščiai, krūvis, studijų aprūpinimas ir kt.)</i> ; <i>akademine parama (konsultavimas, kuravimas, bendradarbiavimas ir kt.)</i> ; <i>studijų turinys (dalykai, temos)</i> ; <i>dėstymo kokybė (metodai, medžiaga ir kt.)</i> . Suskaičiuojama patenkintų studijomis pagal atskirą studijų aspektą dalis, proc. = teigiamai atsakiusieji („visiškai patenkintas“ + „patenkintas“ suma) x 100 / pasisakiusių skaičius. Rodiklis = keturių įvertintų aspektų rezultatų vidurkis, proc.
	Duomenų šaltinis	Anketinės apklausos duomenys
	Ataskaitinis laikotarpis	Kalendorinių metų pavasario ir rudens semestrai
	Skaiciavimo reguliarumas	Du kartus per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	Prižiūrimas tyrimo statistinis patikimumas, esant poreikiui, įtraukiami papildomi studijų aspektai

ST-1	Veiklos rodiklis	Įstojusiųjų pagal pirmąjį ir antrą pageidavimus dalis nuo bendro įstojusiųjų skaičiaus, proc.
	Duomuo	Studentų, įstojusiųjų pagal pirmąjį ir antrą pageidavimą dalis nuo viso įstojusiųjų skaičiaus (neįskaičiuojant įstojusių užsieniečių)
	Skaiciavimo metodas	Imamas einamųjų metų iki rugpjūčio 31 d. priimtųjų į studijų Kolegijoje pirmąjį semestrą per bendrąjį priėmimą ir per tiesioginį priėmimą studentų (tiek pirmosios pakopos, tiek trumpųjų studijų) skaičius (V). Iš jų išskiriamas įstojusiųjų 1-2 pageidavimu skaičius (P). Rodiklis = $P \times 100 / V$.
	Duomenų šaltinis	Bendrojo priėmimo informacinė sistema (BPIS), Kolegijos tvarkomi tiesioginio priėmimo duomenys
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaiciavimo reguliarumas	Kartą per metus, rugpjūčio 31 d.
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	Įstoję užsieniečiai į rodiklio apskaičiavimą netraukiami

ST-1	Veiklos rodiklis	Absolventų karjeros sėkmingumo lygis, proc.
	Duomuo	Absolventų, 12 mėnesių po studijų baigimo tęsusių studijas aukštesnėje pakopoje ir (arba) dirbusių darbą, kuriam reikalinga aukštojo mokslo kvalifikacija, dalis nuo viso absolventų skaičiaus
	Skaiciavimo metodas	Susumuojami visi absolventai, 12 mėnesių po studijų baigimo tęsę studijas aukštesnėje pakopoje ir (arba) dirbę

		darbą, kuriam reikalinga aukštojo mokslo kvalifikacija. Rodiklis = suma x 100 / N-1 metų absolventų skaičiaus. Apskaičiuojant absolventų, dirbusių darbą, kuriam reikalinga aukštojo mokslo kvalifikacija, skaičių, imami tie absolventai, kurie turi darbo sutartis su Lietuvos Respublikoje registruotais draudėjais ir gauna darbo užmokestį bei savarankiškai dirbantys absolventai
	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
	Ataskaitinis laikotarpis	Nuo N-2 metų spalio 1 dienos iki N-1 metų rugsėjo 30 dienos (N – einamieji metai)
	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus, liepos 1 d.
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	I apskaitą nepatenka absolventai, apie kuriuos nėra duomenų, tame tarpe – užsieniečiai

ST-1	Veiklos rodiklis	Vykdomų studijų kryptių grupių skaičius
	Duomuo	Rodiklis pagrindžia kolegijos misiją vykdyti daugiakryptes studijas užtikrinant studijų kryptių grupių skaičiaus stabilumą
	Skaičiavimo metodas	Einamaisiais studijų metais vykdomos studijų programos pagal studijų kryptį grupuojamos į penkias studijų kryptių grupes
	Duomenų šaltinis	Kolegijos veiklos rezultatų ataskaita
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji studijų metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Dekanai
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	-

ST-2	Veiklos rodiklis	MTEP vertė, tūkst. Eur, iš jos vidinis finansavimas, tūkst. Eur
	Duomuo	Rodiklis atskleidžia kolegijos vykdomų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos apimtį.
	Skaičiavimo metodas	Sumuojamos lėšos, einamaisiais kalendoriniais metais gautos iš ūkio subjektų, nevyriausybinių organizacijų, fizinių asmenų už MTEP ir lėšos pagal projektų ar paramos sutartis MTEP vykdyti.
	Duomenų šaltinis	Kolegijos veiklos rezultatų ataskaita
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Du kartus per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	Neįtraukiamos lėšos, einamaisiais kalendoriniais metais gautos už ūkio subjektų, nevyriausybinių organizacijų ir fizinių asmenų konsultavimą, mokymus, kvalifikacijos tobulinimą, taip pat lėšos iš projektų ar paramos sutarčių, skirtų švietimo, konsultavimo, mokymo, kvalifikacijos tobulinimo veikloms.

ST-2	Veiklos rodiklis	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis
	Duomuo	Rodiklis parodo mokslinį Kolegijos akademinio personalo potencialą
	Skaičiavimo metodas	Rodiklis apskaičiuojamas dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimamų etatų skaičių dalijant iš dėstytojų užimamų etatų skaičiaus santykis
	Duomenų šaltinis	Kolegijos veiklos rezultatų ataskaita
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Dekanai
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	-

ST-2	Veiklos rodiklis	Recenzuojamų publikacijų skaičius, vnt., iš jų tarptautiniuose žurnaluose, proc.
	Duomuo	Rodiklis atskleidžia mokslo publikacijų kiekį ir kokybę
	Skaičiavimo metodas	Sumuojamos visos recenzuojamuose žurnaluose einamaisiais kalendoriniais metais paskelbtos publikacijos nepriklausomai nuo jų rūšies: mokslo monografija, mokslo monografijos dalis, mokslo studija, sintezės mokslo darbas ar jų dalys, mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje, turinčiame cituojamumo rodiklį JIF Clarivate JCR ir (ar) referuojamame ir turinčiame pagal šaltinį normalizuotą žurnalo citavimo rodiklį SNIP Scopus duomenų bazėje; mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje; taikomojo mokslo darbo leidinys (mokslinis šaltinio leidimas, mokslinis vertimo leidimas, mokslinis žodynas (ne mažesnės kaip 8 aut. l. apimties), mokslinis žinynas, enciklopedija, (bio)bibliografija); moksliskai susistemintas duomenų rinkinys; mokslo darbo recenzija (ne mažesnės kaip 0,25 aut. l. apimties); mokslo straipsnis profesiniame leidinyje, ekspertinis darbas; mokslo populiarinimo straipsnis mokslo populiarinimo ar kultūros ir meno leidinyje (ne mažesnės kaip 0,25 aut. l. apimties)
	Duomenų šaltinis	Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos informacinė sistema (eLABa)
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	I veiklos rodiklį neįtraukiamos nerecenzuojamos publikacijos

ST-2	Veiklos rodiklis	Mokslo darbuotojų etatų skaičius
	Duomuo	Rodiklis atskleidžia kiekvienoje studijų krypčių grupėje dirbančių mokslo darbuotojų, kurie visą darbo laiką skiria aukšto lygio (pripažinto ar pirmaujančiojo tyrėjo) mokslinei veiklai, etatų skaičių
	Skaičiavimo metodas	Sumuojamas mokslo darbuotojų pareigybes (vyresniojo mokslo darbuotojo, vyriausiojo mokslo darbuotojo) užimančių darbuotojų etatų skaičius

	Duomenų šaltinis	Kolegijos veiklos rezultatų ataskaita
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Dekanai
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	-

ST-4	Veiklos rodiklis	Dalinėms studijoms / praktikai išvykstančių studentų dalis nuo viso studentų skaičiaus, proc.
	Duomuo	Rodiklis parodo akademinio mobilumo galimybes ir aktyvina bendruomenės mobilumą
	Skaičiavimo metodas	Skaičiuojama, kiek procentų studentų (per studijų laikotarpį) ir absolventų (per 12 mėnesių po studijų baigimo) išvyko dalinėms studijoms ir praktikai, palyginus su visu Kolegijoje einamaisiais metais studijuojančiųjų skaičiumi.
	Duomenų šaltinis	Naudojami ŠVIS duomenys, Kolegijoje vykdomos apskaitos duomenys
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	2 kartus per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	Išskaičiuojami bet kokios trukmės mobilumai

ST-3	Veiklos rodiklis	Igyvendintų aljanso NEOLAiA veiklų skaičius
	Duomuo	Rodiklis atskleidžia kolegijos įsitraukimo į aljanso veiklą intensyvumą
	Skaičiavimo metodas	Sumuojamos einamaisiais kalendoriniais metais įgyvendintos visos aljanso projekto darbo paketų (WP) veiklos bei gretutinės aljanso iniciatyvos, kuriose dalyvavo kolegijos darbuotojai
	Duomenų šaltinis	Neolaia aljanso pateikiami duomenys
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Direktoriaus pavaduotojas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	I įgyvendintų aljanso NEOLAiA veiklų skaičių neįtraukiami Erasmus+ studentų ir darbuotojų mobilumai tarp aljanso institucijų

ST-3	Veiklos rodiklis	Studentų-užsieniečių skaičius
	Duomuo	Rodiklis parodo veiklų tarptautiškumo intensyvumą
	Skaičiavimo metodas	Imamas einamųjų metų iki rugpjūčio 31 d. priimtųjų į studijų Kolegijoje skaičius
	Duomenų šaltinis	Bendrojo priėmimo informacinė sistema (BPIS), Kolegijos tvarkomi tiesioginio priėmimo duomenys
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovas

	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	-
--	---	---

ST-3	Veiklos rodiklis	Dvigubo diplomo / jungtinių / tarpkryptinių programų skaičius
	Duomuo	Rodiklis parodo akademinio mobilumo galimybes ir aktyvina bendruomenės mobilumą
	Skaičiavimo metodas	Skaičiuojamas naujai parengtų / akredituotų dvigubo diplomo / jungtinių programų skaičius
	Duomenų šaltinis	Kolegijos veiklos rezultatų ataskaita
	Ataskaitinis laikotarpis	Einamieji kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Dekanai
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	-

ST-4	Veiklos rodiklis	Kolegijos pajamų ir sąnaudų santykis, proc.
	Duomuo	Rodiklis parodo Kolegijos pajamų ir sąnaudų santykį
	Skaičiavimo metodas	Rodiklis apskaičiuojamas dalinant Kolegijos pajamas iš sąnaudų
	Duomenų šaltinis	Kolegijos veiklos rezultatų ataskaita
	Ataskaitinis laikotarpis	Ketvirtis / pusmetis / kalendoriniai metai
	Skaičiavimo reguliarumas	Kas ketvirtį / kas pusmetį / kartą metuose
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Veiklos planavimo ir valdymo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	-

ST-4	Veiklos rodiklis	Darbuotojų įsitraukimo rodiklis
	Duomuo	Darbuotojų įsitraukimo lygis organizacijoje, analizuojama tendencija
	Skaičiavimo metodas	Apklausa skirta įvertinti darbuotojų pasitenkinimą bei įsitraukimą į darbo procesus. Užduodami klausimai apie: - Bendrą pasitenkinimą darbu; - Darbo prasmę ir motyvaciją; - Vadovų palaikymą ir komunikaciją; - Profesinio tobulėjimo galimybes; - Darbo ir asmeninio tobulėjimo balansą. Darbuotojas vertina užduotus klausimus. 1 - žemiausias, 5 - aukščiausias įvertinimas. Skaičiuojama, kiek yra kiekvieną klausimą žemu (1-2) ir aukštu (4-5) balu įvertinusių darbuotojų. Analizuojama tendencija, ieškomas ryšys tarp tiriamų sričių, sudaromas veiksmų planas darbuotojų įsitraukimui didinti
	Duomenų šaltinis	Anketinės apklausos duomenys

	Ataskaitinis laikotarpis	Praėję kalendoriniai metai
	Skaiciavimo reguliarumas	Kartą per metus
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Vadovybės atstovas kokybei
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	Anketa gali būti papildyta darbuotojų rekomendacijos rodiklio (eNPS – Employee Net Promoter Score) stebėseną

ST-4	Veiklos rodiklis	Darbuotojų gerovės paketo išplėtimo lygis
	Duomuo	Rodiklis parodo darbuotojų gerovės paketo paslaugų skaičių, siekiant gerinti darbuotojų gerovę ir įsitraukimą
	Skaiciavimo metodas	Suskaiciuojamos gerovės paslaugų paketo veiklos bei iniciatyvos, kuriomis pasinaudojo / sudalyvavo kolegijos darbuotojai
	Duomenų šaltinis	Personalo duomenų bazė; Viešųjų pirkimų planas
	Ataskaitinis laikotarpis	Praėję kalendoriniai metai
	Skaiciavimo reguliarumas	Kas pusmetį
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Veiklos planavimo ir valdymo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	Stebimas veiksmingumas ir esant poreikiui, įtraukiamos papildomos gerovės paketo paslaugos (siekiant Kolegijos žmoniškųjų išteklių ir organizacinės kultūros stiprinimo)

ST-4	Veiklos rodiklis	Įgyvendintų savanoriškų bendruomenės iniciatyvų skaičius, vnt.
	Duomuo	Rodiklis atskleidžia bendruomenės narių visuomeninį ir savanorišką aktyvumą ir iniciatyvumą
	Skaiciavimo metodas	Kiekviena fakulteto katedra, tarnyba suteikia ne mažiau kaip 1-2 savanoriškas iniciatyvas per metus
	Duomenų šaltinis	Fakulteto veiklos rezultatų ataskaita, Kolegijos veiklos rezultatų ataskaita
	Ataskaitinis laikotarpis	Praėję kalendoriniai metai
	Skaiciavimo reguliarumas	Kas pusmetį
	Už veiklos rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Dekanas, Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovas, Veiklos planavimo ir valdymo tarnybos vadovas
	Kita informacija apie veiklos rodiklio patikimumą	-

VIII SKYRIUS

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS 2025–2027 M. RIZIKŲ VALDYMO PLANAS

Rizika ir jos lygis	Galimas poveikis	Prevenčinės priemonės	Korekcinės priemonės
Mažas stojančiųjų skaičius ar jų motyvacija	Neužpildytos studijų vietos, mažėjančios pajamos ir	Aktyvi rinkodara, bendradarbiavimas su mokyklomis, programos, individualizuotos	Papildomos priėmimo kampanijos, naujų LLL (life long learning) programų kūrimas, programų atnaujinimas

 Labai aukštas	finansinis stabilumas	studijos, mišrios ir nuotolinės studijos	
Studentų nubyrimas (nutraukia studijas)  Aukštas	Mažėja studijuojančiųjų, prarandamos investicijos į studentą	Studijų lankstumas, mentorystė, psichologinė pagalba, individualūs planai	Nubyrimo priežasčių analizė, papildomos konsultacijos, socialinių kompetencijų ugdymas
Darbuotojų trūkumas ar žemas pasitenkinimas  Aukštas	Dėstytojų kaita, išlaikymo problemos	Motyvacinės sistemos stiprinimas, vidinių karjeros galimybių plėtra nuolatinis kvalifikacijos kėlimas	Lankstūs darbo modeliai, mentorystė naujiems dėstytojams, darbo sąlygų gerinimas
Neužtikrinamas tyrimų produktyvumas  Vidutinis	Sumažėja kolegijos MTEP rodikliai, prarandamos finansavimo galimybės	Tyrėjų grupių stiprinimas, tyrimų rezultatų motyvavimas, tyrimų strategijos įgyvendinimas	Tyrimų rezultatų stebėseną, pagalbą projektų rengimui, lankstesnės tyrėjų darbo sąlygos
Tarptautinio matomumo nepakankamumas  Vidutinis	Mažesnis partnerių įveiklinimas, mažesnis studentų ir dėstytojų mobilumas	Aktyvus NEOLAiA dalyvavimas, tarptautinės rinkodaros stiprinimas, anglų kalba vykdomų programų plėtra	Tarptautinių projektų skatinimas, partnerystės stiprinimas, darbuotojų įsitraukimas
Išoriniai veiksniai (politiniai, demografiniai pokyčiai)  Žemas	Reguliavimo pokyčiai, finansavimo sumažėjimas, finansiniai iššūkiai	Scenarijų planavimas, veiklos ir pajamų diversifikacija (pvz., MTEP, mokymai suaugusiems)	Operatyvus strateginio plano koregavimas, naujų veiklos sričių paieška