



ŠIAULIŲ
VALSTYBINĖ
KOLEGIJA



ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS INTEGRUOTA PLĖTROS STRATEGIJA 2011–2020 M.

Šiaulių valstybinės kolegijos integruota plėtros strategija 2011–2020 m. parengta, įgyvendinant projektą „Šiaurės Lietuvos valstybinių kolegijų integruotų plėtros strategijų parengimas, didinant atskaitomybę visuomenei bei tobulinant valdymo sistemą“ Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-01-001 (pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo VP1-2.1-ŠMM-04-K priemonę „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“).

Šiaulių valstybinės kolegijos integruota plėtros strategija 2011–2020 m. patvirtinta Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos 2011 m. vasario 28 d. nutarimu Nr. KTN-13

Šiaulių valstybinės kolegijos integruotos plėtros strategijos 2011–2020 m. rengėja – UAB „Lyderio akademija“.

Leidinyje pateikiama Šiaulių valstybinės kolegijos integruotos plėtros strategijos 2011–2020 m. santrauka. Su visu strategijos tekstu galima susipažinti Šiaulių valstybinės kolegijos bibliotekoje.

Šiaulių valstybinė kolegija – nuo 2002-ųjų

Šiaulių valstybinė kolegija – vienintelė valstybinė aukštojo koleginio mokslo institucija Šiaulių regione.

Kolegija įsteigta 2002 m. Visos kolegijos veiklos sritys – valdymas, studijų planavimas ir įgyvendinimas, mokslo taikomieji tyrimai ir ryšiai su partneriais Lietuvoje, tarptautiniai ryšiai, materialieji ir finansiniai ištekliai, personalas, vidinė veiklos kokybės užtikrinimo sistema, studijų pasiekimų vertinimo sistema, rengiamų specialistų paklausa – buvo teigiamai įvertintos 2006 m. vykusio išorinio veiklos kokybės vertinimo metu. Kolegija yra akredituota aukštoji mokykla (LR švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 16 d. įsakymas Nr. ISAK-666 „Dėl leidimo teikti profesinio bakalauro laipsnį“).

2010 m. biudžetinė įstaiga Šiaulių kolegija pertvarkyta į viešąją įstaigą Šiaulių valstybinę kolegiją. Viešosios įstaigos statusas leidžia savarankiškai tvarkyti valstybės patikėjimo teise perduotą turtą, įstatymų nustatyta tvarka panaudoti gautas pajamas kolegijos tikslams pasiekti. Kolegijos taryba, įgijusi LR mokslo ir studijų įstatyme priskirtas funkcijas, numato aukštosios mokyklos strateginius tikslus, užtikrina atskaitingumą, ryšį su išoriniu veiklos pasauliu ir visuomene.

Šiaulių valstybinė kolegija aukštojo mokslo erdvėje įsitvirtino kaip veržli, inovatyvi, regiono poreikius tenkinanti aukštoji mokykla. Kolegijos veržlumą ir inovatyvumą liudija reikšmingi pasiekimai: parengta ir vykdoma daug naujų ir perspektyvių studijų programų (2002 m. kolegijoje buvo vykdoma 10 studijų programų, 2011 m. – daugiau kaip 20), užmegzti ir išplėtoti socialinės partnerystės ryšiai (pasirašyta ir įgyvendinama daugiau kaip 250 bendradarbiavimo sutarčių), intensyviai įgyvendinamos akademinio mobilumo programos (akademiniai mainai vykdomi kartu su 39-iomis aukštosiomis mokyklomis 19-oje pasaulio šalių).

Biomedicinos, fizinių, socialinių, technologijos mokslų studijų sričių programos Šiaulių valstybinėje kolegijoje vykdomos dviejuose fakultetuose: Sveikatos priežiūros fakultete bei Verslo ir technologijų fakultete. Akademinis gyvenimas kolegijoje į bendrą veiklą kasmet įtraukia daugiau kaip 2500 studentų ir apie 190 dėstytojų. Aukštąjį išsilavinimą kolegijoje jau įgijo daugiau kaip 5600 absolventų.

Kolegijoje studijos vyksta modernioje studijų bazėje (įrengta daugiau kaip 130 auditorijų, šiuolaikine įranga aprūpintos specializuotos praktinių užsiėmimų patalpos bei laboratorijos užima apie 4 tūkst. kv. m.), sudaromos puikios darbo sąlygos Bibliotekoje ir savarankiškų studijų centre (bibliotekos fondą sudaro daugiau kaip 70 tūkst. egz. dokumentų lietuvių ir užsienio kalbomis, prenumeruojamos duomenų bazės, įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos).

Šiaulių valstybinėje kolegijoje vykdomos kokybiškos studijos, orientuotos į praktinę veiklą, kuriama ir puoselėjama moderni ir demokratiška aukštosios mokyklos aplinka. Kokybiškų studijų siekis kolegijoje subūrė darbščią, kūrybingą ir perspektyvią akademinę bendruomenę. Studijų procese studentai bendradarbiauja su kompetentingais dėstytojais, kurie nuolat tobulina kvalifikaciją konferencijose, seminaruose, stažuotėse Lietuvos ir užsienio organizacijose. Akademinės bendruomenės narius vienija siekis tobulinti studijų procesą, prasmingai derinti mokymosi visą gyvenimą ir Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas.

Šiaulių valstybinės kolegijos integruotos plėtros strategijos 2011–2020 m. tikslas – užtikrinti kolegijos integruotą strateginę plėtrą, didinant atskaitomybę visuomenei bei tobulinant valdymo sistemą. Šiame leidinyje pateikiama Šiaulių valstybinės kolegijos integruotos plėtros strategijos 2011–2020 m. santrauka (su visu strategijos tekstu galima susipažinti Šiaulių valstybinės kolegijos bibliotekoje).

Leidiny s skirtas kolegijos bendruomenės nariams, socialiniams partneriams ir kitiems akademinės erdvės dalyviams, veiklos pasaulio ir visuomenės atstovams, norintiems **ATRASTI KOLEGIJĄ, SUPRASTI KOLEGIJOS TIKSLUS, DALYVAUTI TIKSLŲ ĮGYVENDINIME.**

Šiaulių valstybinė kolegija: plėtros potencialas ir sąlygos

Pagrindinės Šiaulių valstybinės kolegijos stiprybės **organizacinės struktūros ir vidinių teisės aktų bazės srityje** – nuosekliai reglamentuoti kolegijos veiklos principai, taisyklės ir vidinės darbo tvarkos aspektai; aiški valdymo grandžių hierarchija, tarpusavio ryšiai ir atskaitomybė; funkciniu pagrindu suformuota organizacinė (valdymo) struktūra.

Iš Šiaulių valstybinės kolegijos pranašumų, susijusių su **žmogiškųjų išteklių baze bei motyvavimo sistema**, galima išskirti gana sparčiai didėjančią aukštesnės kvalifikacijos (pvz., baigusio kvalifikacijos kėlimo kursus, turinčio mokslinį laipsnį) personalo dalį, patrauklias sąlygas tobulinti profesinius gebėjimus mokymuose ir kvalifikacijos tobulinimo kursuose, personalo identitetą ir bendruomenės narių integraciją stiprinančius renginius. Kolegijos žmogiškųjų išteklių ir veikiančios motyvacijos sistemos tobulintini aspektai: nepagrindines pareigas einančių kolegijos dėstytojų įsitraukimas į visapusišką akademinę veiklą, daugumos studentų motyvacija dalyvauti sprendimų priėmimo procese, sąlygų sudarymas dėstytojams studijuoti doktorantūroje.

Pagrindinės Šiaulių valstybinės kolegijos stiprybės **fizinių, materialinių ir technologinių išteklių srityje** – renovuoti bendrabučiai ir kiti kolegijos pastatai; kokybiška, nuolatos atnaujinama auditorijų, kabinetų ir laboratorijų įranga; kolegijos kompiuteriuose įdiegta moderni programinė

įranga, skirta tiek bendriesiems, tiek specifiniams studijų ir jų aptarnavimo poreikiams tenkinti. Siekiant racionaliai panaudoti materialinius ir technologinius išteklius, svarbu taikyti pažangias technologijas ir programinius sprendimus studijų kokybės užtikrinimo procese bei akademinės bendruomenės reikmėms pritaikyti kolegijai priskirtų pastatų ir teritorijų infrastruktūrą.

Kolegijos **finansinių išteklių bei apskaitos sistemos** stiprybės – stabilūs ir aiškiai apibrėžti finansinių išteklių šaltiniai, pažangių technologijų ir programinių sprendimų taikymas finansų apskaitos ir valdymo procese, sąlygojantis sistemos patikimumą. Tobulintinas aspektas – kolegijos plėtrai skirtų lėšų pritraukimas.

Iš svarbiausių kolegijos pranašumų, susijusių su **planavimo ir vidaus kontrolės (audito) sistema**, galima paminėti Šiaulių valstybinės kolegijos vykdomą racionalų planavimą, kuris integruoja visas kolegijos veiklos sritis, išplėtotą veiklos planų įgyvendinimo stebėsenos sistemą ir jos pagrindu nuosekliai atliekamą veiklos planų realizavimo priežiūrą.

Pagrindinės Šiaulių valstybinės kolegijos stiprybės **komunikacijos kanalų bei informacinės sistemos** srityje – sparčiai kuriamos įvairios specializuotos programos ir elektroninės duomenų bazės, išplėtoti vidinės ir išorinės komunikacijos kanalai, informacijos sklaidos tinklas. Šiaulių valstybinės kolegijos informacinė veikla yra integruota į bendrą Lietuvos aukštųjų mokyklų informacinį tinklą. Kolegijai būtina toliau plėtoti nuotolinių studijų metodinę bazę bei dėstytojų, dirbančių modernioje nuotolinių studijų terpėje (Moodle), kompetencijas.

Šiaulių valstybinės kolegijos **organizacinės kultūros, reputacijos bei įvaizdžio** stiprybes lemia vyraujanti kūrybiška ir demokratiška aplinka, gera reputacija. Darbuotojai Šiaulių valstybinę kolegiją vertina kaip prestižinę darbovietę, tenkinančią jų kūrybinius, profesinius bei savirealizacijos poreikius. Studentai teigia, jog kolegija yra patraukli aukštojo mokslo paslaugų teikėja studijų programų pasiūlos požiūriu, o Šiaulių regiono gyventojai mano, kad Šiaulių valstybinė kolegija yra neatsiejama švietimo sistemos infrastruktūros dalis, reikalinga šio krašto visuomenei. Viena iš pagrindinių tobulintinų veiklų viešųjų ryšių ir komunikacijos srityje – bendradarbiavimo su Šiaulių regiono darbdaviais efektyvinimas. Taigi kolegijos įvaizdžio gerinimo strategiją būtina kompleksiskai derinti su studijų kokybės tobulinimu, partnerystės ryšių tarp kolegijos ir socialinių partnerių stiprinimu, subalansuoto studijų modelio, integruojančio teorines žinias ir praktinius įgūdžius, diegimu.

Iš Šiaulių valstybinės kolegijos pranašumų, susijusių su **paslaugomis, kainodara ir konkurenciniu potencialu**, būtina paminėti kiekvienais metais didėjančių kolegijos vykdomų studijų programų skaičių, studijų programų atitiktį Šiaulių regiono darbdavių pateiktas specialistų poreikio prognozes 2011–2015 m., įgyvendinamą nuolatinę kolegijos absolventų karjeros stebėseną, aiškią kainodaros politiką ir kainų struktūrą. Kolegija nuolat stengiasi didinti studentų motyvaciją integruotis į Lietuvos darbo rinką bei efektyvinti taikomąją mokslinę veiklą.

Pagrindinės Šiaulių valstybinės kolegijos galimybės jos veiklą reglamentuojančių išorinių **teisės aktų ir strateginių dokumentų** srityje – perspektyvių studijų kryptių plėtros planavimas, remiantis specialistų ir kompetencijų esamos pasiūlos ir paklausos atitikimo analize bei darbo rinkos paklausos ir pasiūlos prognoze iki 2016 m. (Vyriausybės įpareigojimu analizė ir prognozė rengiama LR švietimo ir mokslo ministerijos kartu su LR ūkio ministerija); LR Vyriausybės vykdoma politika profesinio rengimo srityje; siekis subalansuoti studijuojančiųjų koleginėse ir universitetinėse studijose santykį. Esminės politinės ir teisinės aplinkos grėsmės: dėl makroekonominės aplinkos poveikio bei švietimo ir mokslo sektoriaus politikos pokyčių neaugantis ar mažėjantis valstybės biudžeto finansavimas (pvz., studijų krepšeliui skirtos lėšos), riboti biudžeto asignavimai (pakankami tik personalo darbo užmokesčiui ir stipendijoms).

Dalyvavimas **nacionalinės bei tarptautinės reikšmės švietimo sektoriaus iniciatyvose** susijęs su nacionalinių ir tarptautinių fondų, programų ir kitų finansavimo instrumentų teikiamų galimybių panaudojimu papildomoms lėšoms pritraukti. Kolegijai svarbios galimybės stiprinti studijų ir mokslinių tyrimų veiklos tarptautiškumą, kuriant bei vykdančias jungtines studijų programas, realizuojant bendrus daugiašalius taikomosios mokslinės veiklos projektus. Esminė grėsmė – nesubalansuoti ES struktūrinės paramos planavimo ir administravimo procesai.

Konkurencinės aplinkos sąlygojamos galimybės: kooperacijos su Šiaulių regiono darbdaviais ir šakinėmis asociacijomis stiprinimas, įtraukiant juos į studijų programų rengimo ir studentų praktikų organizavimo procesą; tarptautinio bendradarbiavimo potencialo plėtra, integruojantis į aukštojo mokslo sektoriaus organizacijas bei inicijuojant partnerystės ryšius su kitų šalių aukštosiomis mokyklomis užmezgimą; papildomų ir studijas aptarnaujančiųjų paslaugų, skirtų vidiniams ir išoriniams vartotojams, pasiūlos plėtra; užsienio šalių studentų pritraukimas, rengiant (adaptuojant) studijų programas užsienio kalbomis bei organizuojant įvairių formų (nuolatinės, iššestinės, nuotolinės) studijas. Šių galimybių išnaudojimas leistų sumažinti potencialių grėsmių poveikį. Svarbiausios grėsmės: studentų skaičiaus mažėjimas dėl nepalankių Šiaurės Lietuvos regiono ir šalies demografinių tendencijų (mažėjančio gimstamumo, emigracijos į užsienį ir kt.); aštrėjanti Lietuvos aukštųjų mokyklų (kolegijų ir universitetų) konkurencija, rengiant atitinkamų sričių specialistus; nepakankami įstojusiujų studijuoti bendrieji gebėjimai ir silpna motyvacija; menka Šiaulių regiono darbdavių parama bei pasyvus dalyvavimas paklausių specialistų rengimo procese.

Pagrindinė Šiaulių valstybinės kolegijos galimybė, susijusi su **komunikacija, viešaisiais ryšiais ir rinkodara**, – efektyvus interneto teikiamų galimybių išnaudojimas. Neigiamas išorinės aplinkos aspektas, sąlygojantis grėsmes kolegijai, – viešojoje erdvėje formuojama visuomenės nuomonė apie patrauklesnes studijas ir įsidarbinimą užsienyje.

Šiaulių valstybinė kolegija pasižymi įvairiomis stiprybėmis – išplėtotą žmogiškųjų, materialinių, finansinių ir informacinių išteklių bazę, aiškia organizacine (valdymo) struktūra, efektyvia veiklos stebėsenos sistema bei kokybės užtikrinimo politika, motyvuojančia darbo ir studijų aplinka, kurios pagrindas – vertybės, tradicijos, socialinė mentorystė, informacinės visuomenės ir žinių ekonomikos principų įgyvendinimas. Tai sąlygoja aukštą kolegijos konkurencingumą ir teigiamą reputaciją, vertinamą keliais lygmenimis:

- 1) kaip darbdavio,
- 2) kaip aukštojo mokslo paslaugų teikėjo,
- 3) kaip socialinio partnerio,
- 4) kaip neformaliojo ugdymo bei susijusių paslaugų teikėjo,
- 5) kaip švietimo inovacijų skleidėjo.

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS VIZIJA

Šiaulių valstybinė kolegija – lyderiaujanti Šiaurės Lietuvos regione, konkurencinga ir pripažinta Lietuvoje ir Europoje valstybinė aukštoji mokykla, besikeičianti sparčiau nei vyksta pokyčiai jos aplinkoje, užtikrinanti perspektyvių studijų programų pasiūlą, aukštą studijų kokybę ir žinių bei praktinių gebėjimų dermę, plėtojanti socialinės partnerystės ryšius, kurianti motyvuojančią akademinę aplinką ir ugdanči bendražmogiškas vertybes intelektualioji organizacija.

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS MISIJA:

- sudaryti sąlygas įgyti taikomąją mokslinę veiklą grindžiamą profesinio bakalauro laipsnį ir profesinę kvalifikaciją, užtikrinti studijų kokybę ir Europos Sąjungos standartus atitinkanti studijų procesą;
- lanksčiai bei greitai reaguoti į darbo rinkos pokyčius, rengti kvalifikuotus specialistus, vykdyti perkvalifikavimą, tęstinį mokymą, ugdyti švietimui, kultūrai, žinioms imlią visuomenę;
- ugdyti kūrybingą, išsilavinusią, orią, etiškai atsakingą, pilietišką, savarankišką bei verslią asmenybę.

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR FUNKCINIAI SPRENDINIAI 2011–2020 M.

1 STRATEGINIS TIKSLAS. PLĖTOTI STUDIJŲ, TAIKOMOSIOS MOKSLINĖS VEIKLOS IR PAPILDOMAS PASLAUGAS BEI TOBULINTI JŲ KOKYBĘ

1.1 UŽDAVINYS. TOBULINTI STUDIJŲ KOKYBĘ.

- Subalansuoti studijų turinio struktūrą, efektyviai derinant teorinių žinių ir praktinių įgūdžių ugdymą.
- Diversifikuoti vykdomas studijas, įtraukiant naujas, darbo rinkos paklausą atitinkančias studijų kryptis.
- Tobulinti nuotolinių studijų organizavimo tvarką ir administravimo sistemą.
- Užtikrinti studijų programų tarptautiškumą, didinant užsienio kalba (-omis) vykdomų įvairių formų (nuotolinių, iššestinių, nuolatinių) studijų programų pasiūlą užsienio šalių studentams.
- Bendradarbiauti su darbdaviais bei atitinkamų sričių ekspertais, kuriant ir atnaujinant studijų programas.
- Bendradarbiauti su kitomis aukštojo mokslo institucijomis, kuriant jungtines studijų programas.
- Didinti studijų tarptautiškumą, kviečiant dėstytojus iš kitų aukštojo mokslo institucijų (įskaitant užsienio šalių aukštąsias mokyklas).
- Tobulinti studijų kokybės vertinimo sistemą.

1.2 UŽDAVINYS. VYKDYTI TAIKOMOSIOS MOKSLINĖS VEIKLOS TOBULINIMĄ BEI PLĖTRĄ.

- Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vykdant bendrą taikomąją mokslinę veiklą.
- Parengti taikomosios mokslinės veiklos programą.
- Tobulinti kolegijos parengtos mokslinės produkcijos sklaidą (viešinimą).

1.3 UŽDAVINYS. VYKDYTI PAPILDOMŲ PASLAUGŲ¹ PLĖTRĄ.

- Didinti vidaus vartotojams skirtų papildomų paslaugų pasiūlą.
- Didinti išorės vartotojams skirtų papildomų paslaugų pasiūlą.

2 STRATEGINIS TIKSLAS. KIEKYBINIU IR KOKYBINIU POŽIŪRIU VYSTYTI INFRASTRUKTŪRĄ BEI MATERIALINĘ BAZĘ

2.1 UŽDAVINYS. VYKDYTI INFRASTRUKTŪROS GERINIMĄ IR PLĖTRĄ.

- Palaikyti ir nuolatos gerinti kolegijos pastatų būklę bei energetinį efektyvumą.
- Gerinti praktiniam mokymui skirtą infrastruktūrą.
- Optimizuoti Bibliotekos ir savarankiškų studijų centro infrastruktūrą.

2.2 UŽDAVINYS. VYKDYTI MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMĄ IR PLĖTRĄ.

- Modernizuoti nuotolinių studijų technologinę bei programinę įrangą.
- Užtikrinti praktinio mokymo bazės techninį aprūpinimą.
- Gerinti materialinį studijų aprūpinimą, modernizuojant auditorijų ir laboratorijų įrangą.
- Gerinti informacinį studijų aprūpinimą.

3 STRATEGINIS TIKSLAS. KRYPTINGAI FORMUOTI TEIGIAMĄ ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS ĮVAIZDĮ IR PLĖTOTI BENDRADARBIAVIMO RYŠIUS

3.1 UŽDAVINYS. STIPRINTI ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS ĮVAIZDĮ LIETUVOJE IR TARPTAUTINĖJE ERDVĖJE.

- Panaudoti interneto komunikacijos galimybes.

¹ Papildomos paslaugos – vidaus ir išorės vartotojams skirtos ne studijų paslaugos (pvz., kompiuterių auditorijos nuoma, kvalifikacijos tobulinimo mokymų organizavimas, Bibliotekos ir savarankiškų studijų, Leidybos, Svetingumo paslaugų centrų ir kitų padalinių teikiamos paslaugos)

- Dalyvauti Lietuvos ir tarptautinėse studijų, mokslo, karjeros, verslumo ir kt. parodose, mugėse.

- Dalyvauti įvairių asociacijų bei sąjungų veikloje, siekiant vystyti Šiaulių valstybinės kolegijos mokslinį potencialą, didinti prestižą ir prisidėti formuojant valstybės aukštojo mokslo ir studijų politiką.

3.2 UŽDAVINYS. PLĖTOTI IR VYSTYTI BENDRADARBIAVIMĄ SU TIKSLINĖMIS GRUPĖMIS.

- Aktyviai ieškoti naujų bendradarbiavimo galimybių su socialiniais partneriais.
- Taikyti naujas bendradarbiavimo formas su švietimo institucijomis, siekiant pritraukti potencialių studentų.

4 STRATEGINIS TIKSLAS. TOBULINTI KOLEGIJOS VEIKLOS, FINANSINIŲ IR ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMĄ

4.1 UŽDAVINYS. TOBULINTI KOLEGIJOS VALDYMO MODELĮ IR ORGANIZACINĘ VALDYMO STRUKTŪRĄ.

- Optimizuoti kolegijos valdymo struktūrą, didinant jos lankstumą.
- Tobulinti kolegijos valdymo efektyvumo vertinimo sistemą.
- Didinti studentų motyvaciją dalyvauti sprendimų priėmimo procese.
- Vykdyti nuolatinę strateginių veiklos dokumentų įgyvendinimo stebėseną.

4.2 UŽDAVINYS. PRITRAUKTI KOLEGIJOS VEIKLAI VYKDYTI IR PLĖSTI PAPILDOMUS FINANSINIUS IŠTEKLIUS.

- Didinti projektinės veiklos, kaip gretutinės ir papildomos mokslo ir studijų proceso dalies, apimtis.

- Aktyviai siūlyti teikiamas paslaugas ir didinti jų įvairovę.
- Formuoti ir skatinti kolegijos mecenavimo idėją.

4.3 UŽDAVINYS. DIDINTI KOLEGIJOS PERSONALO KVALIFIKACIJĄ IR TOBULINTI MOTYVAVIMO SISTEMĄ.

- Tobulinti personalo kvalifikaciją.
- Tobulinti personalo motyvavimo sistemą, didinant motyvavimo priemonių tarpusavio integraciją.
- Plačiau naudoti ir taikyti įvairias darbuotojų skatinimo formas.
- Sudaryti ilgalaikius individualius personalo kvalifikacijos tobulinimo planus.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

1 STRATEGINIS TIKSLAS. PLĖTOTI STUDIJŲ, TAIKOMOSIOS MOKSLINĖS VEIKLOS IR PAPILDOMAS PASLAUGAS BEI TOBULINTI JŲ KOKYBĘ

- Naujų studijų programų dalis nuo bendro programų skaičiaus
- Programų, dėstomų užsienio kalba, dalis nuo viso vykdomų studijų programų skaičiaus
- Kolegijoje dirbančių mokslo laipsnį turinčių dėstytojų ir viso dėstytojų skaičiaus santykis
- Studentų įsidarbinimo pagal specialybę stebėsenos duomenys
- Studijų programų paklausos pokytis Lietuvos mastu
- Neformaliojo švietimo kursų ir jų klausytojų skaičius
- Siūlomų papildomų paslaugų (pagal kategorijas) paklausos pokytis
- Akademinio mobilumo apimtys (dalyvavusių mobilumo programose dėstytojų ir studentų dalis nuo viso kolegijos dėstytojų ir studentų skaičiaus; išvykusių ir atvykusių dėstytojų santykinė dalis; išvykusių ir atvykusių studentų santykinė dalis)
- Studentų nubyrimas per mokslo metus

2 STRATEGINIS TIKSLAS. KIEKYBINIU IR KOKYBINIU POŽIŪRIU VYSTYTI INFRASTRUKTŪRĄ BEI MATERIALINĘ BAZĘ

- Atnaujintų (suremontuotų) patalpų dalis nuo bendro kolegijos patalpų ploto
- Modernizuotos kompiuterinės ir programinės įrangos dalis nuo visos technologinės įrangos
- Auditorijų ir laboratorijų, kuriose modernizuota įranga, dalis nuo viso auditorijų ir laboratorijų skaičiaus
- Lėšų, skirtų technologinės studijų įrangos ir informacinių technologijų išteklių atnaujinimui, santykinė dalis
- Įsigytų spausdintų ir elektroninių leidinių dalis nuo viso bibliotekos fondo

3 STRATEGINIS TIKSLAS. KRYPTINGAI FORMUOTI TEIGIAMĄ ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS ĮVAIZDĮ IR PLĖTOTI BENDRADARBIAVIMO RYŠIUS

- Narystė naujose Lietuvos ir tarptautinėse organizacijose (organizacijų, kurių nariais kolegija tapo, skaičius)
- Socialinių partnerių tinklo efektyvumas
- Įgyvendintų projektų skaičius

4 STRATEGINIS TIKSLAS. TOBULINTI KOLEGIJOS VEIKLOS, FINANSINIŲ IR ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMĄ

- Kolegijos pajamų kaita
 - Papildomų lėšų (ne valstybės biudžeto lėšų) santykinė dalis
 - Dėstytojų, studijuojančių doktorantūroje, dalis nuo bendro kolegijos dėstytojų skaičiaus
 - Dėstytojų iki 40 m. dalis nuo bendro kolegijos dėstytojų skaičiaus
 - Akademinės bendruomenės narių motyvacija dalyvauti sprendimų priėmimo procese
 - Kvalifikaciją patobulinusio personalo dalis nuo bendro kolegijos darbuotojų skaičiaus
-