

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS FAKULTETO
SOCIALINIO DARBO KATEDROS
SOCIALINIO DARBO STUDIJŲ PROGRAMOS KOMITETAS**

TVIRTINU
Sveikatos priežiūros fakulteto
dekanė


Ginta Gerikaitė

**SOCIALINIO DARBO STUDIJŲ PROGRAMOS
IŠORINIO VERTINIMO EKSPERTŲ
REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

2020-03-04

Socialinio darbo studijų programos (toliau – studijų programa) (valstybinis kodas – 6531JX018) tarptautinis vertinimas buvo vykdomas 2017 gruodžio 11 d. Atsižvelgiant į 2018 m. balandžio 20 d. ekspertinio vertinimo išvadas Nr. SV4-57, Studijų kokybės vertinimo centro sprendimu *studijų programa* įvertinta teigiamai ir akredituota 6 metams (iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.).

Siekiant įgyvendinti išorinio vertinimo ekspertų pateiktas rekomendacijas studijų programos kokybės tobulinimui bei vertinimo ir savianalizės metu nustatytoms silpnybėms šalinti, buvo vykdoma studijų programos *išorinio vertinimo paskesnė veikla*: parengtas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas patvirtintas (patvirtintas Socialinio darbo studijų programos komiteto posėdžio 2018-10-02 posėdyje Nr. PK11-3 nutarimu, pritarta Sveikatos priežiūros fakulteto tarybos posėdžio 2018-10-30 protokolo Nr. S4-11 nutarimu), kuriame numatytos konkrečios rekomendacijų įgyvendinimo priemonės, joms įgyvendinti paskirti atsakingi asmenys, numatyti įgyvendinimo terminai.

Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos, užduočių, skirtų įgyvendinti rekomendacijas, aprašymai, užduočių įgyvendinimo terminai, įgyvendinimo procesas ir rezultatai yra pateikiami 1 lentelėje.

Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos ir savianalizės tobulintinių sričių, įgyvendinimo rezultatai ir pagrindimas

Ekspertų rekomendacijos*, pateiktos paskutinio vertinimo metu, tobulintinas aspektas pagal savianalizę**	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai
1.1. Programos konkurencingumo didinimas: Programos tikslo ir numatomų studijų rezultatų nuolatinį tikslinimą, atsižvelgiant į kintančios ir besivystančios visuomenės struktūros pokyčius ir poreikius, vykstančius demografinius ir socialinius procesus Lietuvoje ir Europoje bei naujausias Lietuvos ir Europos Sąjungos socialinės politikos aktualijas; ir viešinimą nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	1.1. Patikslinti Programos tikslo ir numatomų studijų rezultatų atsižvelgiant į Lietuvos ir Europos naujausias socialinės politikos teisinio reglamentavimo, visuomenės demografinius ir struktūrinius pokyčius.	Patikslintas programos tikslas įvedant sąvoką <i>globalioje</i> aplinkoje. Patikslinti programos numatomi studijų rezultatai: žinių bloke 1-ame rezultate įvestos <i>nacionalinio</i> ir <i>tarptautinio</i> lygmens sąvokos, 2-ame rezultate – išryškinta tarptautinė raida bei atsižvelgiant į studijų krypčių klasifikatorių patikslintos <i>gamtos bei medicinos sveikatos mokslų</i> krypčių grupės. Socialinių gebėjimų 4-ame rezultate išryškintas gebėjimas valdyti konfliktus. Specialiųjų gebėjimų 9-ame rezultate akcentuotas vertybių aspektas. Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.
1.2. Lietuvos ir Europos darbo rinkų analizė. Programos tikslo ir numatyto studijų rezultatų viešinimas bei dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose.	1.2. Dėstytojams ir studentams dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose (studijų mugėse, konferencijose, judumo programose, profesinio meistriškumo konkurse, bendruose renginiuose su socialiniais partneriais) viešinant studijų Programą.	Dėstytojai ir studentai pagal vykstančių išorės ir kolegijos vidaus renginių planą bei kvietimus dalyvavo nacionaliniuose (profesinio meistriškumo konkursuose, studijų mugėse, Lietuvos socialinio darbo mokyklų asociacijos renginiuose) ir tarptautiniuose (konferencijose, Erasmus+ programose ir t. t.) renginiuose. Socialinio darbo katedros 2018-ųjų, 2019-ųjų metų veiklos planai ir įgyvendinimo monitoringas.
1.3. Europos aspekto studijų programos tiksluose ir studijų rezultatuose stiprinimas.	1.3. Europos tarybos darbotvarkės protokolų, strateginių dokumentų analizė išryškinant socialinio darbo inovacijas ir aktualijas bei jų integravimas į Programos tikslą ir numatomus studijų rezultatus.	Studijų programos tikslas ir numatomi rezultatai patikslinti išryškinant tarpkultūrinio supratimo, kritinio mąstymo, įgalinimo aspektus ir globalius socialinio darbo kontekstus. Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.
2.1. Programos dalykų dėstymas nuotoliniu būdu.	2.1. Programos studijų dalykus perkelti į e-mokymo(si) aplinkas (Moodle, Google	Daugiau nei 2/3 programos studijų dalykų studijuojama medžiaga ir atsiskaitymų reglamentavimas perkelti į Google Classroom, Moodle (Specialybės kalba, Socialiniai

	Classroom), sudarant sąlygas savarankiškomis studijoms.	tyrimai: kiekybiniai, Didelio dokumento rengimas) aplinką. Numatoma iki 2022-2023 m. m. visus studijų krypties dalykus perkelti į e-mokymosi aplinką.
<i>2.2.Rekomenduojama strategiškai padalinti programos turinį į modulius. Rekomenduojama visą tarpdisciplininės programos turinį planuoti aplink modulius. Mokymas(is) moduliais padėtų siekti studijų rezultatų.</i>	2.2. Parengti modulius, padedančius siekti Programos studijų rezultatų.	Parengtas <i>Socialinio darbo teorijos ir metodai</i> (14 kr.) modulis. Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.
<i>2.3. Programos sandaroje nėra aiškiai suplanuotas tarpdiscipliniškumas. Kriterijai, skirti įvairių teorijų ir priemonių naudojimo įtakai vertinti, galėtų būti išanalizuoti objektyviau. Komandinio darbo mokymai turi būti tarpdisciplininio pobūdžio, o atvejų analizės dėstymo metu daugiau dėmesio turi būti skiriama tarpdisciplininiam komandiniam darbui.</i>	2.3.1. Programos studijų dalykų aprašuose numatyti ir suderinti studijų dalykų, siekiančių tų pačių Programos rezultatų, tarpinius atsiskaitymus, apjungiant į tarpdisciplininį komandinį atsiskaitymą.	Patikslinti ir suderinti <i>Socialinės inovacijos ir Užimtumo teorija ir terapija</i> dalykų vertinimo kriterijai ir įvestas bendras atsiskaitymas. Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.
	2.3.2. Programos studijų dalykų, siekiančių komandinio darbo kompetencijų ugdymo rezultatų aprašuose tikslinti komandinio darbo užduotis.	Pakeistas dalyko <i>Organizacinės elgsena ir sprendimų priėmimo procesai</i> pavadinimas į <i>Komandinis darbas ir sprendimų priėmimo procesai</i> . Atnaujintas studijų dalyko aprašas, siekiant ugdyti komandinio darbo kompetencijas. Studijų programos komiteto nutarimas 2018 m. spalio 2 d. Nr. PK11-3.
	2.3.3. Profesinės veiklos praktikos užduotyse patikslinti psichologinių užduočių bloką (bendravimas su klientu, streso ir konfliktų valdymas).	Atestuojant profesinės veiklos praktikos dalyką įvestos užduotys susijusios su bendravimu su klientu, streso ir konflikto valdymo gebėjimų ugdymu. Studijų programos komiteto 2020-02-05 Nr. PK11-1 nutarimas.
<i>2.4. Studentai ir absolventai pageidauja daugiau teorinių ir praktinių supervizijos žinių ir įgūdžių.</i>	2.4.1. Į Programos turinį įtraukti naują studijų dalyką <i>Supervizija socialiniame darbe</i> .	Parengtas laisvai pasirenkamas dalykas „Supervizija profesinėje veikloje“. 2020 m. vasario 12 d. Nr. DĮ2-9. Supervizijos temos integruotos į dalykus: <i>Socialinio darbo teorijos ir metodai, Socialinis konsultavimas ir krizių valdymas</i> . Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.
	2.4.2. Profesinės veiklos praktikose vykdyti superviziją.	Programos profesinės veiklos praktikos palydimos praktikos atvejų analizės grupinėmis pratybomis: pirmojoje praktikoje skirta 24 val., antroje – 48 val., trečioje – 48 val. grupinėms refleksijoms. Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.
<i>2.5.Rekomenduojamas aksiologinis požiūris į</i>	2.5.1. <i>Socialinės psichologijos</i> dalyką integruoti į <i>Bendravimo psichologijos</i>	Panaikintas <i>Socialinės psichologijos</i> dalykas, jo temos integruotos į dalyką <i>Psichologijos pagrindai</i> .

<p><i>socialinį darbą, mažinant psichologijos dalį. Studentams reikia daugiau diskusijų apie konfliktų valdymą.</i></p>	<p>studijų dalyką. 2.5.2. Programos studijų dalykų, siekiančių konflikto valdymo kompetencijų ugdymo rezultatų, aprašuose tikslinti konfliktų valdymo užduotis.</p>	<p>Studijų programos komiteto posėdžio 2018-11-28 Nr. PK11-4 nutarimas. Pakeistas dalyko <i>Bendravimo psichologija</i> pavadinimas į <i>Bendravimas ir konfliktų valdymas</i>. Atnaujintas studijų dalyko aprašas, siekiant ugdyti konfliktų valdymo kompetencijų ugdymą. Studijų programos komiteto nutarimas 2018 m. spalio 2 d. Nr. PK11-3.</p>
<p><i>2.6. Absolventai pageidauja daugiau žinių apie profesinę medicininę reabilitaciją, t. y. tarpdisciplininę negalių gydymo metodiką, kuriai vadovauja kvalifikuotas gydytojas, sudarantis gydymo planą ir nustatantis maksimalaus pasveikimo tikslus. Ši metodika gali apimti ir socialines paslaugas. Absolventai pageidauja daugiau žinių šioje srityje, taip pat žinių apie reabilitacijos teoriją, skirtą iš kalėjimo išėjusiems žmonėms</i></p>	<p>2.6. Įtraukti naujus gilinimuisi kryptyje pasirenkamuosius dalykus <i>Psichosocialinė reabilitacija ir Socialinis darbas sveikatos priežiūros institucijose</i>, siekiančius profesinės reabilitacijos kompetencijų ugdymo rezultatų.</p>	<p>Įvesti nauji programos studijų dalykai: 1. Psichosocialinė reabilitacija (4 kr.). 2. Socialinis darbas sveikatos priežiūros įstaigose (4 kr.). Katedros posėdžio 2018-09-28 protokolas Nr. S21-9. Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.</p>
<p><i>2.7. Europos aspektas turėtų būti suprantamas kaip „kolegijos švietimo sistemoje ir kiekviename studijų dalyke taikomas principas, didinantis supratimą apie platesnį Europos kontekstą ir švietimo perspektyvas, plečiantis europinio mąstymo ir tarpkultūrinio supratimo akiratį socialiniams darbuotojams“.</i></p>	<p>2.7. Atnaujinant Programos studijų krypties dalykus, atsižvelgti į Europos tarybos darbotvarkės protokolus, atnaujinant bendruosius dalykus – į tarpkultūrinį supratimą, kritinį mąstymą, įgalinimą.</p>	<p>Patikslinti Programos studijų dalykų rezultatai, išryškinant tarpkultūrinio supratimo, kritinio mąstymo, įgalinimo aspektus. Studijų krypties dalykų temos pakoreguotos atsižvelgiant į ES Tarybos posėdžių protokolus. Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.</p>
<p><i>3.1. Internacionalizacijos strategija turi būti tobulinama. Reikia pradėti</i></p>	<p>3.1. Inicijuoti jungtinį socialinio darbo krypties taikomojo pobūdžio tyrimą su užsienio partneriais, tobulinant dėstytojų</p>	<p>Iki 2022-2023 m. m. planuojama inicijuoti taikomojo pobūdžio tyrimą su užsienio partneriais.</p>

<p><i>bendrus socialinio darbo tyrimus su užsienio partneriais, kurie skatintų dėstytojų tyrimų ir tarpkultūrinių įgūdžių lavinimą.</i></p>	<p>mokslinių tyrimų, tarpkultūrinės kompetencijas.</p>	
<p>3.2. Programos dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys.</p>	<p>3.2.1. Parengti ir vykdyti Katedros dėstytojų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo krypčių planą.</p> <p>3.2.2. Katedros dėstytojų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo krypčių plano įgyvendinimas per individualias akademines veiklas.</p>	<p>Parengtos pagrindinės prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys: 1. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas; 2. Didaktinių kompetencijų tobulinimas; 3. Tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimas. Katedros dėstytojas dalyvauja profesionaliose supervizijos studijose 2019-2022 m. VDU. Socialinio darbo katedros 2018-ųjų, 2019-ųjų metų veiklos planai ir įgyvendinimo monitoringas.</p> <p>Atsižvelgiant į katedros dėstytojų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo kryptis, kasmet planuojamas etatinis dėstytojo darbo krūvis ir mokslo metų pabaigoje katedros posėdyje svarstomos bei fakulteto taryboje tvirtinamos.</p> <p>Dėstytojų 2018-2019, 2019-2020 m. m. etatinio darbo krūvio veiklų planas. Dėstytojų 2018-2019 mokslo metų veiklos įgyvendinimo ataskaitos.</p>
<p>3.3. Dėstytojams ir studentams reikia geriau suprasti mokslinius tyrimus, kaip mokslinį socialinio darbo atlikimo būdą. Kolegijos dėstytojams reikėtų imti pavyzdį iš kolegų universitete kaip atlikti tinkamus mokslinius tyrimus, taikant naujausią tarpdiscipliniškumo bei kitą metodiką. Tyrimų platforma tampa vis svarbesnė naujovėms ir vertės kūrimui visais socialinio darbo vystymo aspektais. Akivaizdu, kad reikalingas mokslinių tyrimų vykdymas,</p>	<p>3.3.1. Plėtoti dėstytojų ir studentų taikomąjį tyrimų veiklą.</p> <p>3.3.2. Inicijuoti studentų ir / ar dėstytojų bendrus mokslinius pranešimus nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>3.3.3. Rengti dėstytojų ir / ar studentų publikacijas tyrimų pagrindu.</p>	<p>1. Atliktas taikomas užsakomasis tyrimas „Socialinių paslaugų poreikio pagal žmonių socialines grupes ir paslaugų rūšis bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtros krypčių nustatymas Šiaulių rajone“. Užsakymo sutarties Nr. MT-7 2. Katedros dėstytojai ir studentai dalyvavo taikomojo užsakomojo tyrimo „Gyventojų apklausos Šiaulių mieste organizavimo ir duomenų rinkimo paslaugos“ veiklose. Užsakymo sutarties Nr. MT-8. 3. Katedros dėstytojai ir studentai dalyvavo ŠMM projekto „Studijas baigiančiųjų studentų pasitenkinimo studijomis tyrimas“ veiklose, sutarties Nr. S-273.</p> <p>2018 m. perskaityti 4 studentų pranešimai tarptautinėje konferencijoje, 2019 m. - 7 studentai skaitė pranešimus tarptautinėje ir 2 – nacionalinėje konferencijose. 2018 m. perskaityti 3 dėstytojų pranešimai nacionalinėse konferencijose. 2019 m. perskaityti 5 dėstytojų pranešimai tarptautinėse konferencijose ir 1 nacionalinėje konferencijoje.</p> <p>2019 m. parengtos 2 publikacijos dėstytojų su studentais <i>Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose</i> žurnale. Kaunas: Kauno kolegijos Reklamos ir medijų centras. ISSN 1822-1068.</p>

<p><i>grindžiamas bendradarbiavimo su socialiniais dalininkais platformomis, profesinių gebėjimų stiprinimui. Rekomenduojamas daug gaudesnis bendradarbiavimas su universitetu teorijos srityje. Dėstytojų dalyvavimas mokslinėse konferencijose turi būti strategiškai gerinamas.</i></p>	3.3.4. Publikuoti mokslinius straipsnius tarptautiniuose leidiniuose.	Parengtos ir publikuotos 3 publikacijos užsienio tarptautiniuose moksliniuose žurnaluose. Socialinio darbo katedros 2018-ųjų, 2019-ųjų metų veiklos planai ir įgyvendinimo monitoringas.
	3.3.5. Bendradarbiauti su universitetais rengiant mokslines konferencijas, renginius.	2018-05-03 Šiaulių universiteto organizuotos tarptautinės konferencijos „Socialinė gerovė tarpdisciplininio požiūriu“ katedros atstovai mokslinio ir organizacinio komiteto nariai. 2018-04-12 kartu su Sveikatos priežiūros fakulteto bendruomene ir užsienio partneriais iš Latvijos Liepojos universiteto, Turkijos Pamukalės universitetu, Graikos Thesaly technikos institutu, organizuota V-oji tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Studentas. Mokslas. Sveikata 2018“ mokslinė studentų konferencija. 2019-04-04 kartu su Sveikatos priežiūros fakulteto bendruomene ir užsienio partneriais iš Latvijos P. Stradina medicinos koledžu, Graikos Thesaly technikos institutu, Estijos Talino technikos aukštąją mokyklą organizuota VI-oji tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Studentas. Mokslas. Sveikata 2019“ mokslinė studentų konferencija.
<p>3.4. Dėstytojų darbo krūvis yra maksimalus, dėstytojai arti persidirbimo. Iš akademiniais metais skiriamų 1530 valandų, 52–58 proc. skiriama darbui su studentais – ši dalis yra labai didelė, todėl dėstytojai neturi laiko imtis mokslinių tyrimų.</p>	3.4. Vadovaujantis katedros metiniu planu, dėstytojų pedagoginio krūvio privalomose kitose mokslinio darbo veiklose išryškinti taikomųjų-mokslinių tyrimų atlikimą pagal mokslinių interesų kryptis.	<p>Katedros dėstytojų mokslinės tyrimų kryptys orientuotos į multidisciplininius socialinės gerovės tyrimus: asmens ir visuomenės problemų analizė psichosocialiniame ir edukaciniame kontekste.</p> <p>Dėstytojų 2018-2019, 2019-2020 m. m. etatinio darbo krūvio veiklų planai.</p>
<p>4.1. Esamų ir potencialių praktikos bazių nuolatinė stebėseną, siekiant užtikrinti jų atitiktį profesinės veiklos praktikos užduočių įgyvendinimui ir numatytų rezultatų pasiekimui.</p>	4.1.1. Atlikti profesinės veiklos praktikos bazių atitikties studijų rezultatų pasiekimui vertinimą pagal katedroje aprobuotą klausimyną.	Atliekama profesinės veiklos praktikos bazių atitikties numatomiems studijų rezultatams pasiekti stebėseną.
	4.1.2. E-mokymo(si) aplinkoje (Moodle, Google Classroom) parengti profesinės veiklos praktikų užduočių aprašus.	Numatoma iki 2022-2023 m. m. parengti užduočių aprašus e-mokymosi aplinkoje.
<p>4.2. Studentų dalyvavimas socialinio darbo veikloje sveikatos priežiūros institucijose.</p>	4.2.1. Vykdyti profesinės veiklos praktikos vietų plėtrą sveikatos priežiūros institucijose.	Numatoma iki 2022-2023 m. m. vykdyti profesinės veiklos praktikos vietų plėtrą Šiaulių regione.
	4.2.2. Vykdyti projektines ir savanoriškas veiklas sveikatos priežiūros institucijose.	Katedros dėstytojai ir studentai savanoriškos veiklos vykdytos VŠĮ Šiaulių paliatyvos pagalbos ir slaugos centro projekte „Pagalbos teikimas Šiaulių miesto gyventojams,

		prižiūrintiems savo šeimos narius (ligonius)“, projekto kodas Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-04-0002
5.1. Laidos „nubyrėjimo“ rodiklio stebėsena	5.1.1. Analizuoti studijų nutraukimo priežastis.	Remiantis Kolegijos Kokybės valdymo skyriaus duomenimis apie 2018, 2019 metų laidos studentų nubyrėjimą, katedros posėdžiuose analizuojamos studijų nutraukimo priežastys. Katedros posėdžio protokolas 2019-01-29 Nr. S21-1.
	5.1.2. Vykdyti studentų, ketinančių nutraukti studijas, prevencinę veiklą – didinti studijų sąlygų įvairovę, sudaryti įmanomai palankesnes sąlygas studijuoti neįgaliesiems, dirbantiems studentams, turintiems asmeninių bei finansinių problemų.	Sudarytos sąlygos individualiam studijų grafikui, individualiai egzaminų sesijai. Sudarytos sąlygos mokėti studijų įmoką dalimis, turintiems finansinių sunkumų. Pritaikytos sąlygos studijuoti 122 auditorijoje, studentams, turintiems judėjimo negalią. Katedros dėstytojai dalyvavo projekto „Studijų prieinamumo didinimas, Nr. 09.3.1-ESFA-V-708-01-0001 mokymuose „Žmogaus teisėmis grįsta negalios samprata ir aukštasis mokslas“.
5.2. Praktikų užsienio organizacijose atlikimo plėtojimas.	5.2.1. Sudaryti sąlygas studentams profesinės veiklos praktikos vietas rinktis artimiausioje socialinėje aplinkoje.	Profesinės veiklos praktikos vietų pasirinkimas aptariamas su kolegijos praktikos vadovu ir studentu. Praktikos vadovas tarpininkauja parenkant praktikos vietą artimiausioje studento socialinėje aplinkoje.
	5.2.2. Skatinti Programos absolventus atlikti absolvento praktikas užsienyje.	Numatoma iki 2022-2023 m. m. skatinti Programos absolventus atlikti absolvento praktikas užsienyje.
5.3. <i>Baigiamųjų darbų kokybę reikia rimtai išanalizuoti ir parengti baigiamųjų darbų kokybės užtikrinimo strategiją. Studentams reikia daugiau patarimų kaip naudoti metodines priemones ir lavinti įgūdžius (reikia gerinti literatūros reikalavimus, studentai neišnaudoja visų duomenų bazių galimybių ir šioje srityje jiems tikriausiai reikalinga pagalba). Reikia organizuoti dienas, per kurias socialiniai dalininkai</i>	5.3.1. Pirmo kurso studentams rengti mokymus, susijusius su akademinio sąžiningumu, informacijos valdymu, akademinio darbų rašymo, įforminimo, citavimo ir plagijavimo klausimais.	Kiekvienų studijų metų pradžioje 1 kurso studentams organizuojamas seminaras „Rašto darbų rengimas ir akademinis sąžiningumas“. Parengtas laisvai pasirenkamas dalykas „Studijų rašto darbų įforminimas ir pristatymas“ Sveikatos priežiūros fakulteto dekanas 2020 m. vasario 12 d. Nr. D12-9 įsakymas.
	5.3.2. Studijų dalykuose, siekiančiuose ugdyti tyrimų vykdymų gebėjimus, naudoti įvairesnius mokslinės literatūros analizės metodus.	Atnaujinti studijų Programos aprašai. Programos atnaujinimas. Akademinės tarybos 2019 m. gegužės 15 d. Nr. ATN-5 nutarimas.
	5.3.3. Tęsti socialinės partnerystės dienų organizavimą.	<i>Organizuotas susitikimas su socialiniais partneriais:</i> 2018-06-18 „Socialinio darbo inovacijos: teorijos ir praktikos dermė“.
	5.3.4. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, alumnų klubo vadovaujant, konsultuojant, recenzuojant studentų baigiamuosius darbus.	Socialinių partnerių dalyvavimas baigiamųjų darbų recenzavimo veikloje, kvalifikavimo komisijoje. Programos socialinis partneris yra Šiaulių valstybinės kolegijos Akademinės etikos komiteto narys.

<i>galėtų susipažinti su studentų rengimu ir galimybėmis atlikti trečiųjų šalių mokslinius tyrimus, bei įtraukti į šią veiklą absolventų klubą.</i>		
6.1. Absolventų įtaka studijų proceso gerinimui.	6.1. Analizuoti absolventų apklausų rezultatus apie įgytų žinių bei gebėjimų taikymą darbo rinkoje, juos panaudojant Programos tobulinimui.	Nuolat analizuojami programos absolventų įsidarbinimo rodikliai. Socialinio darbo katedros 2018-ųjų, 2019-ųjų metų veiklos planai ir įgyvendinimo monitoringas.

* Pasviruoju šriftu - tobulintinas aspektas pagal ekspertų rekomendacijas

** Tiesiu šriftu - tobulintinas aspektas pagal savianalizę

Studijų programos komiteto pirmininkė



dr. Lina Garšvė

Apsvarstyta ir patvirtinta

Sveikatos priežiūros fakulteto tarybos posėdyje

2020 m. kovo 10 d. protokolo Nr. S4-3 nutarimu