

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS

IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
Valdymo sričiai		
<p>1. Šiaulių valstybinė kolegija (toliau – Kolegija, ŠVK) turėtų geriau suderinti strategiją, veiklos politiką, jų įgyvendinimą ir stebėseną, t. y. turėtų būti nuosekliai apibrėžti ir suderinti strateginiai ir veiklos rezultatų rodikliai</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijos 2022–2024 m. ir 2025–2027 m. strateginiuose veiklos planuose (toliau – SVP) strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatyvumui matuoti taikoma subalansuotų rodiklių sistema. Nustatyti aiškūs, išmatuojami ir su strateginėmis atramomis susieti KPI (pvz., studentų pasitenkinimas, įstojusiųjų motyvacija pagal Kolegijos pasirinkimo prioritetą, absolventų karjeros sėkmingumas, Kolegijos pajamų ir sąnaudų santykis, darbuotojų įsitraukimas ir kt.), kurių sistema apima <i>klientų (beneficiaries), finansinę, procesų gerinimo ir žmogiškųjų išteklių tobulinimo</i> perspektyvas.</p> <p>Parengtas ir pradėtas įgyvendinti KPI kaskadavimo modelis (Direktorato pasitarimo 2025-09-02 protokolas Nr. DP-25), apimantis KPI strateginį, procesinį ir darbuotojo lygmenis, numatant kiekvieną lygmenį atitinkančias siektinas rodiklių reikšmes. Tokiu būdu vykdomas rodiklių įgyvendinimo institucionalizavimas fakultetų (strateginiuose veiklos planuose), katedrų (metiniuose veiklos planuose) ir darbuotojų (metiniuose veiklos planuose) lygmenimis, suderinant Kolegijos strateginius ir veiklos rezultatų rodiklius.</p> <p>Taikoma sisteminga tarpinių ir galutinių rodiklių stebėseną per vadybinę vertinamąją analizę (toliau – VVA; Direktorato pasitarimo 2025-10-21 protokolas Nr. DP-32). Metinėje Kolegijos veiklos ataskaitoje, įvertinus SVP įgyvendinimo rodiklių pasiekimo rezultatyvumą, pateikiami apibendrinti atskirų Kolegijos padalinių (fakultetų, katedrų, tarnybų, skyrių) pateikti duomenys, papildantys ir detalizuojantys pasiektus rezultatus. Metinę Kolegijos veiklos ataskaitą tvirtina Kolegijos taryba, ataskaita pristatoma bendruomenei susirinkimų metu ir skelbiama viešai.</p>	<p>Įgyvendinus subalansuotų rodiklių sistemos sukūrimo, integravimo ir kaskadavimo veiksmus, Kolegijoje suformuota integruota strateginio valdymo ir veiklos stebėsenos sistema, užtikrinanti strateginių tikslų, veiklos priemonių ir rezultatų vertinimo suderinamumą. Strateginiai tikslai, uždaviniai, priemonės ir pagrindiniai veiklos rodikliai (KPI) nuosekliai susieti tarpusavyje ir sistemiskai stebimi visais organizacijos lygmenimis.</p> <p>Suderinti strateginiai ir veiklos rezultatų rodikliai yra tiesiogiai integruoti į planavimo, įgyvendinimo ir atsiskaitymo procesus. Sistemingai vykdoma rodiklių įgyvendinimo stebėseną stiprina duomenimis grįsto valdymo praktika, sudaro sąlygas laiku identifikuoti nukrypimus nuo planuotų reikšmių, įvertinti galimas rizikas ir taikyti korekcines bei prevencines priemones (veiklų koregavimą, prioritetų peržiūrą, išteklių persikirstymą ir kt.).</p> <p>Kolegijos veiklos rezultatai patvirtina sistemos veiksmingumą: padidėjo studentų pasitenkinimo studijomis lygis, užtikrintas stabilus pajamų ir sąnaudų santykis, įgyvendintos suplanuotos tarptautiškumo iniciatyvos ir projektai ir kt. Tai rodo, kad rodiklių sistema funkcionuoja kaip realus strategijos įgyvendinimo ir veiklos efektyvumo valdymo instrumentas.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>Toliau numatyti veiksmai: Atnaujinti Kolegijos strateginio planavimo tvarkos aprašą, pereinant prie perkeliamojo strateginio planavimo sistemos (angl. <i>rolling planning</i>), užtikrinančios nuolatinę strateginių tikslų ir rodiklių peržiūrą, atnaujinimą bei tolesnį jų kaskadavimą skirtingais organizacijos lygmenimis.</p>	
<p>2. ŠVK turėtų plačiau ir struktūriškiau vertinti rizikos valdymą (pavyzdžiui, dėl galimo būsimo studentų skaičiaus, įvairių tikslinių grupių kaitos) pasitelkdama į besivystantį scenarijų orientuotą mąstymą, kad tai apimtų gana ekstremalius scenarijus ir jų pasekmes, pavyzdžiui, ŠVK fizinei infrastruktūrai</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijos 2025–2027 m. SVP parengtas ir patvirtintas rizikų valdymo planas, integruotas į strateginių tikslų ir rodiklių įgyvendinimo sistemą. Plane identifikuotos pagrindinės rizikos (pvz., susijusios su stojančiųjų skaičiaus mažėjimu ir jų motyvacijos kaita, darbuotojų trūkumu ar žemu išitraukimu, MTEP produktyvumo neužtikrinimu ir kt.). Kiekvienai rizikai įvertintas tikimybės ir poveikio lygis, nustatyti rizikos reikšmingumo prioritetai bei numatytos prevencinės ir korekcinės priemonės.</p> <p>Kolegijoje planingai atliekami vidaus auditai, padedantys identifikuoti ir valdyti galimas rizikas, jie vykdomi vadovaujantis Kolegijos vidaus kontrolės valdymo metodika bei vidaus audito planu (direktorius 2023 m. vasario 7 d. įsakymas Nr. VD-6; 2024 m. vasario 14 d. įsakymas Nr. VD-4; 2025 m. vasario 24 d. įsakymas Nr. VD-4; 2026 m. vasario 25 d. įsakymas Nr. VD-4). Vidaus auditų rezultatai aptariami vadovybės lygmeniu, identifikuojamos sisteminės rizikos ir numatomos konkrečios jų valdymo priemonės. Tokiu būdu rizikų valdymas integruotas į vidaus kokybės užtikrinimo ir valdymo procesus.</p> <p>Analizuojamu laikotarpiu ypatingas dėmesys skirtas scenarijų analizės ir pokyčių valdymo taikymui.</p> <p>2022 m. gegužės mėn. vyko trys idėjų generavimo sesijos (Verslo ir technologijų fakultete, Sveikatos priežiūros fakultete ir tarnybose), organizuotos Pasaulio kavinės (<i>World Café Dialogue</i>) formatu. Sesijų metu su Kolegijos darbuotojais aptartos institucinio vertinimo išvados, ekspertų rekomendacijos ir planuojamos pokyčių įgyvendinimo priemonės.</p> <p>2023 m. spalio mėn. Kolegija organizavo viešųjų konsultacijų ciklą dėl nacionalinės kolegijų tinklo pertvarkos. Konsultacijų metu svarstyti įvairūs Kolegijos veiklos scenarijai (savarankiškumo išlaikymo, jungimosi su didžiųjų miestų ar regioninėmis kolegijomis galimybės). Lietuvos Respublikos</p>	<p>Parengtas ir į strateginį planavimą integruotas Rizikų valdymo planas sudarė prielaidas sistemškai ir struktūruotai vertinti pagrindines Kolegijai kylančias strategines ir operacines rizikas. Kiekvienai identifikuotai rizikai nustatytas reikšmingumo lygis, numatytos konkrečios prevencinės ir korekcinės priemonės, todėl rizikų valdymas tapo aiškiai reglamentuotu ir su sprendimų priėmimu susietu procesu.</p> <p>Rizikų vertinimas išplėstas nuo einamųjų veiklos rizikų prie ilgalaikių, sisteminių ir galimai ekstremalių scenarijų analizės.</p> <p>Kolegijos organizuotos strateginės ir inovacijų kūrimo sesijos įtvirtino scenarijais grįstą mąstymą kaip nuolatinę strateginio planavimo dalį. Jų metu vertinti alternatyvūs veiklos vystymo scenarijai, įskaitant reikšmingo studentų skaičiaus mažėjimo scenarijų ir galimą tikslinių grupių kaitą, aukštųjų mokyklų tinklo pertvarkos bei jungimo scenarijus, regioninės politikos ir darbo rinkos pokyčių įtaką, galimas pasekmes Kolegijos fizinei infrastruktūrai, studijų portfeliui ir žmogiškiesiems ištekliams.</p> <p>Viešųjų konsultacijų ir strateginių diskusijų metu į procesą įtrauktos suinteresuotosios šalys – regiono savivaldos, verslo ir nacionalinio lygmens politikos atstovai. Tai sudarė prielaidas vertinti rizikas ne tik instituciniu, bet ir regioniniu bei nacionaliniu kontekstu, stiprinant sprendimų pagrįstumą ir institucijos atsparumą išoriniams pokyčiams.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>Vyriausybės patvirtinto valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo priemonė numatė Šiaulių, Panevėžio ir Utenos kolegijų jungimą. Viešosiose konsultacijose dalyvavo Šiaulių regiono politikos ir verslo lyderiai (Šiaulių miesto ir rajono merai, Seimo nariai, verslo asociacijų, įmonių ir įstaigų vadovai). Konsultacijų laikotarpiu Kolegijoje vyko Seimo Švietimo ir mokslo komiteto susitikimas.</p> <p>2023 m. lapkričio 14 d. vyko Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuota strateginė sesija „Kaip atliepti regiono darbo rinkos poreikius vykdant studijas ir taikomojo mokslo veiklas Panevėžio, Šiaulių ir Utenos regionuose“, kurioje dalyvavo Kolegijos vadovybė ir socialiniai partneriai.</p> <p>Šių diskusijų metu buvo vertinami alternatyvūs veiklos scenarijai, galimas jų poveikis studijų portfeliui, žmogiškiesiems ištekliams ir fizinei infrastruktūrai.</p> <p>2024 m. gegužės–birželio mėn. vyko trys sesijos „Mokslo strategija: studijų ir mokslo sąveika, kurianti vertę verslui, visuomenei, regionui“ (moderatorius Ugnius Savickas – inovacijų ekspertas, verslo ir vadovaujančių komandų konsultantas, pokyčių fasilitatorius). Sesijose dalyvavo Kolegijos tyrėjai, administracijos ir tarybų atstovai, aptartos mokslo strategijos gairės ir galimi veiklos vystymo scenarijai.</p> <p>2025 m. kovo mėn. vyko strateginės sesijos su Kolegijos tarybos, Akademinės tarybos nariais, fakultetų dekanais ir kitais struktūrinių padalinių vadovais (moderatorė Diana Palivonienė – strateginio ir pokyčių valdymo ekspertė). Sesijų tikslas – peržiūrėti ir atnaujinti Kolegijos viziją bei misiją ir parengti naujo planavimo laikotarpio SVP.</p> <p>Klausimai apie Kolegijos vizijos ir misijos formuluotes buvo įtraukti į 2025 m. vasario mėn. vykdytą kasmetinę darbuotojų apklausą, siekiant įvertinti bendruomenės požiūrį į strateginę kryptį ir galimas pokyčių rizikas.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Organizuoti regioninį forumą, kuriame kartu su savivaldos, verslo ir kitų socialinių partnerių atstovais būtų formuluojamos regiono plėtros kryptys, užtikrinant Kolegijos studijų ir taikomojo mokslo atitiktį regiono vystymosi prioritetams.</p>	

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>Aktyviai įsitraukti į Regiono plėtros tarybos veiklą, sistemingai dalyvaujant regioninės strategijos rengime ir įgyvendinime, integruojant regiono poreikių analizę į strateginį planavimą.</p> <p>Nacionaliniu lygmeniu išgryninti Kolegijos poziciją kolegijų kompetencijų žemėlapyje, aiškiai apibrėžiant prioritėtines studijų ir taikomojo mokslo kryptis ir jų indėlį į šalies bei regiono ekonomikos plėtrą.</p> <p>Stiprinti organizacinį atsparumą ir rizikų valdymą, periodiškai atnaujinant rizikų vertinimą, modeliuojant galimus ekstremalius scenarijus (studentų srautų svyravimai, finansavimo pokyčiai, infrastruktūros poreikio kaita), vertinant veiklos tęstinumo užtikrinimo priemonės ir integruojant rizikų analizę į strateginių sprendimų priėmimo procesą.</p>	
<p>3. Kolegija galėtų išplėsti studentų skaičiaus mažėjimo analizę ir galimas priemones, kurių būtų galima imtis sprendžiant šį klausimą. Derėtų atsižvelgti į skirtingus studentų tipus, jų kilmę, aplinkybes, poreikius, norus ir panašiai</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <p>Studentų skaičius kaip vienas iš pagrindinių veiklos efektyvumo rodiklių įtrauktas į Kolegijos 2025–2027 m. SVP. Šio rodiklio peržiūra vykdoma sistemingai ir reguliariai: planinių VVA pasitarimų, direktorato, fakultetų tarybų ir katedrų posėdžių metu. Kolegijos rizikos valdymo plane studentų skaičiaus stabilumui užtikrinti identifiкуotos dvi esminės rizikos: mažas stojančiųjų skaičius ar jų motyvacija (labai aukštas rizikos lygis) ir studentų nubyрėjimas (aukštas rizikos lygis). Rizikų valdymui taikomos tiek prevencinės, tiek korekcinės priemonės. Prevencinės priemonės apima aktyvią rinkodarą, bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo mokyklomis, studijų individualizavimą, mišrių ir nuotolinių studijų plėtrą, mentorystės sistemos stiprinimą. Korekcinės priemonės – papildomos priėmimo kampanijos, studijų programų atnaujinimas, sisteminė nubyрėjimo priežasčių analizė ir tikslinių intervencijų taikymas.</p> <p>Atlikta studijuojančiųjų profilio analizė parodė, kad išstėtinių studijų studentai sudaro apie 44 proc. (kitose Lietuvos kolegijose – iki 20 proc.) visų studijuojančiųjų. Iki 25 m. amžiaus studijuojančių yra apie 45 proc., vyresnių kaip 25 m. – 55 proc. Šie duomenys pagrindė diferencijuotų priemonių poreikį, atsižvelgiant į skirtingas studijuojančiųjų grupes (jaunesni, dirbantys, studijas ir šeimos įsipareigojimus derinantys asmenys ir kt.).</p> <p>Atsižvelgiant į nustatytas studijuojančiųjų charakteristikas, įgyvendintos šios priemonės:</p>	<p>Įgyvendintos priemonės prisidėjo prie studentų skaičiaus stabilizavimo ir augimo tendencijos. Kolegijos veiklos efektyvumą patvirtina teigiama studentų skaičiaus dinamika: nuo 1436 studentų (2021 m.) iki 1736 studentų (2025 m.). Per penkerių metų laikotarpį studentų skaičius padidėjo 300 (apie 21 proc.), o per pastaruosius metus išlaikytas stabilus aukštesnis nei 1700 studentų lygis.</p> <p>Absolventų skaičius svyravo nuo 351 (2023 m.) iki 394 (2025 m.), o įstojusiųjų skaičius vidutiniškai 48 proc. viršijo tų metų absolventų skaičių. Tai rodo teigiamą studijų pasiūlos patrauklumą ir pakankamą stojančiųjų srautą, užtikrinantį studentų skaičiaus atsinaujinimą.</p> <p>Studijų prieinamumui didinti 2025–2026 m. m. 2 studijų programos (<i>Informacijos valdymas</i> ir <i>Programų sistemos</i>) pradėtos vykdyti taikant nuotolinį studijų tvarkaraštį. Tai sudarė galimybes studijuoti asmenims, kurie dėl profesinių ir (ar) asmeninių priežasčių negali keisti gyvenamosios ar darbo vietos, taip pat studentams, turintiems judėjimo negalią. Kitose studijų programose, atsižvelgiant į poreikį ir programos specifiką, sudarytos galimybės studijuoti mišriuoju būdu tiek nuolatiniėje, tiek išstėtiniėje studijų formoje.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>1. Įgyvendinama mokymosi visą gyvenimą koncepcija, apimanti kompetencijų įskaitymo paslaugas, trumpųjų studijų pasiūlą, savivaldžių studijų principų diegimą, studijų individualizavimą ir skaitmeninimą, nuotolinių studijų plėtojimą. 2024 m. rugpjūčio 28–29 d. ir 2025 m. rugpjūčio 27–29 d. Akademinio (re)starto metu organizuotų interaktyvių paskaitų ir seminarų metu tobulintos dėstytojų savivaldaus mokymo(si) organizavimo ir tokiam mokymui(si) aktualių studentų kompetencijų ugdymo kompetencijos.</p> <p>2. Tikslinės paramos sistemos stiprinimas. Atsižvelgiant į skirtingus studentų tipus ir poreikius, nuosekliai taikomos įvairios akademinės ir socialinės paramos priemonės: su studentais, turinčiais akademinį ar kitų sunkumų, nuolat bendraujama fakultetuose; vykdoma tarpinių atsiskaitymų stebėseną, organizuojami susitikimai su grupių seniūnais, organizuojama akademinė parama; studijų prieinamumui ir kokybei užtikrinti sudaromi studentų konsultavimo grafikai, teikiamos dėstytojų konsultacijos; studentų adaptacijai pagerinti dirba studentai-mentoriai, įveiklinta el. sistema „Studentas studentui“; pirmo kurso studentams rugsėjo pirmomis dienomis vykdomos socialinės adaptacijos veiklos, renkamas pirmakursių grįžtamasis ryšys; studentai turi galimybę teikti prašymus ir pasinaudoti valstybės teikiama finansine parama (studijų kainai, gyvenimo išlaidoms kompensuoti, gauti socialines stipendijas, tikslines išmokas ir kt.); studentai turi galimybę gauti skatinamąsias, mecenatų, savivaldybės ir kt. stipendijas.</p> <p>3. Studijų administravimo skaitmeninimas. Sukurta ir pradėta įveiklinti elektroninė sistema „StudIS“, veikianti „vieno langelio“ principu. Studentams sudaryta galimybė vienoje aplinkoje susipažinti su studijas reglamentuojančiais dokumentais, matyti studijų rezultatus, teikti prašymus ir gauti organizacinę informaciją.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <p>Studentų profilio ir duomenimis grįstos analizės stiprinimas: plėtoti studentų srautų analizę (diferencijuojant duomenis pagal amžių, studijų formą, socialinę padėtį, užimtumą, kilmės regioną ir kt.) ir analizės rezultatus sistemingai panaudoti priimančias sprendimus dėl studijų organizavimo, paramos priemonių ir tikslinių intervencijų.</p> <p>Plėtoti tikslinių studijų pasiūlą, atsižvelgiant į regiono ir darbo rinkos poreikius, vykdyti studijas pagal trišales sutartis (Kolegija, studentas, darbdavys), plėtoti trumpąsias studijas ir mikrokvifikacijas, orientuotas į dirbančius asmenis bei</p>	<p>Vykdoma nuosekli nuotolinių ir mišriųjų studijų kursų plėtra: 2025 m. aprobuoti 28 nuotolinių studijų kursai, iš jų 24 pritaikyti mišriosioms studijoms.</p> <p>2023 m., plečiant aukštojo mokslo prieinamumo galimybes, stojantiesiems pasiūlyta <i>Sistemų administravimo</i> trumpųjų studijų programa.</p> <p>Studentai aktyviai naudojami valstybės ir Kolegijos teikiama finansine parama (pvz., 2025 m. studijų kainai kompensuoti skirtos 123 išmokos, 146 kartus paskirtos socialinės stipendijos ir kt.). Kolegijos mecenatų (imonių, organizacijų, savivaldybių) fondas 2025 m. viršijo 100 tūkst. Eur, iš jų vardinės stipendijos skirtos 104 studentams (2024 m. – 106, 2023 m. – 63), tai rodo augantį socialinių partnerių įsitraukimą ir paramą akademeinei bendruomenei.</p> <p>Įgyvendintos priemonės yra sistemiškos, orientuotos į skirtingų studentų grupių poreikius ir turi apčiuopiamą poveikį studentų skaičiaus stabilizavimui bei augimui.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>karjeros pokyčių siekiančius studentus, taip sudarant lankstesnes įsitraukimo į aukštąjį mokslą galimybes.</p> <p>Tarptautiškumo ir naujų rinkų stiprinimas: pritraukti užsienio studentus, plėtoti studijų programų pasiūlą anglų kalba ir stiprinti tarptautinę rinkodarą, siekiant diversifikuoti stojančiųjų srautus, mažinti demografinių pokyčių riziką.</p> <p>Tobulinti studentų išlaikymo priemones: stiprinti mentorystės sistemą, sistemingai vertinant akademinės ir finansinės paramos priemonių efektyvumą bei jų poveikį studijų tęstinumui ir nubyrežimo mažinimui.</p> <p>Socialinės partnerystės ir finansinių paskatų plėtra: didinti mecenatų ir socialinių partnerių įsitraukimą, plėsti vardinių stipendijų fondą.</p>	
<p>4. Kolegija turėtų ieškoti tolesnių veiklos optimizavimo būdų, pavyzdžiui, peržiūrint studentų skaičių kiekviename studijų dalyke</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijoje studentų skaičius yra nuolat stebimas (žr. rekomendacijos Nr. 3 įgyvendinimas), atsižvelgiant į studentų skaičių yra organizuojamas optimalus studijų procesas, siekiant išlaikyti studijų programų tvarumą:</p> <p>2025 m. atnaujintas Dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo aprašas (Akademinės tarybos 2016 m. balandžio 25 d. nutarimas Nr. ATN-13, 2025 m. gegužės 23 d. nutarimo Nr. ATN-22 redakcija), nustatant aiškius studijų organizavimo parametrus (maksimalų studentų skaičių akademinėje grupėje, pasirenkamųjų, gilinimosi dalykų ar specializacijų pogrupių dydį ir kt.), kurie sudaro prielaidas racionaliam darbo krūvio planavimui ir finansiniam studijų programų tvarumui.</p> <p>2025 m. spalio 1 d. duomenimis, Kolegijoje dirbo 106 dėstytojai, iš jų 30 mokslo daktarų. Pilnu etatu dirbo 36 proc. dėstytojų, vidutiniškai vienam dėstytojui teko 16 studentų. Užtikrintas tinkamų kompetencijų akademinis personalas leidžia lanksčiai organizuoti studijų procesą esant tiek mažoms, tiek didelėms grupėms. Atsižvelgiant į grupių dydžio įvairovę, stiprinamas dėstytojų kompetencijų tobulinimas ir individualizuotų mokymo metodų taikymas.</p> <p>Įgyvendinama 2025–2027 m. SVP, Kolegija atliko organizacinės struktūros pertvarką, siekdama efektyvesnio akademinį ir administracinių funkcijų vykdymo. Sprendimai priimti vadovaujantis teisės aktais, suderinti su Darbo</p>	<p>Studentų skaičiaus valdymas, optimizuota struktūra ir finansinis stabilumas rodo sistemingą veiklos optimizavimą, orientuotą į studijų programų tvarumą ir kokybės stiprinimą.</p> <p>Formuojant dėstytojų etatinio darbo krūvį, apjungiami (srautinami) dalykai, racionaliai paskirstant studentų srautus ir užtikrinant ekonomiškai bei akademiškai pagrįstą grupių dydį visuose studijų dalykuose.</p> <p>Siekiant optimalaus studijų proceso organizavimo, sistemingai tobulinamos dėstytojų kompetencijos: 2025 m. net 80 proc. dėstytojų tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, didelė dalis valandų skirta mokymams, tyrimams ir praktinėms veikloms.</p> <p>Įgyvendintos priemonės prisidėjo prie finansinio stabilumo stiprinimo: optimizuotas studijų proceso organizavimas ir racionalus darbo krūvio planavimas sudarė sąlygas efektyvesniam išteklių naudojimui, ankstesnių laikotarpių nuostolių padengimui ir nuosekliam finansinio pertekliaus formavimui.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>taryba ir patvirtinti kolegialiuose valdymo organuose. Išlaikant fakultetų struktūrą, optimizuotas katedrų skaičius (Sveikatos priežiūros fakultete – nuo 3 iki 2; Verslo ir technologijų fakultete – nuo 5 iki 4). Atskirtos katedrų vedėjų ir studijų krypčių komitetų pirmininkų funkcijos.</p> <p>Nuo 2022 m. Kolegija turi teigiamą finansinį balansą (2021 m. Kolegijos sąnaudos viršijo pajamas 96 635 Eur). 2022 ir 2023 m. finansinis perteklius buvo panaudotas ankstesnių laikotarpių nuostoliams ir išsipareigojimams padengti. Kolegijos veiklos optimizavimas prisidėjo prie teigiamos finansinės dinamikos ir pajamų diversifikavimo rezultatyvumo.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Studijų programų portfelio optimizavimas: periodinė studijų programų ir krypčių rentabilumo analizė (programų konsolidacija; transformavimas į mikrokreditus ir kt.).</p> <p>Finansinio tvarumo užtikrinimas: teigiamo finansinio balanso išlaikymas racionaliai planuojant sąnaudas, pajamų diversifikavimas, projektinė veikla, sutaupyto išteklių nukreipimas į studijų kokybės stiprinimą ir prioritetines strategines sritis.</p> <p>Duomenimis grįsto valdymo stiprinimas: reguliari veiklos rodiklių analizė ir jų integravimas į sprendimų priėmimą, studijų, finansinių ir personalo duomenų naudojimas planuojant darbo krūvį ir išteklius.</p>	<p>Kolegija ne tik eliminavo ankstesnių laikotarpių deficitą, bet ir sukūrė finansinį rezervą, sudarantį prielaidas tvariam strateginių prioritetų įgyvendinimui bei ilgalaikiam institucijos finansiniam stabilumui.</p>
<p>5. Kolegija savo strateginiuose planuose turėtų atspindėti dabartinį ir būsimą NEOLAiA konsorciumo vaidmenį ir jo prioritetus, o taip pat ir būtiną šių santykių abipusiškumą</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijos išsipareigojimai ir vaidmuo aljanse apibrėžti NEOLAiA sutartyje (Nr. Ares (2023) 7242260-24/10/2023, projektas 101124794–NEOLAiA–Erasmus-EDU-2023-EUR-UNIV), kurioje nustatytos partnerių atsakomybės ir bendradarbiavimo principai.</p> <p>Aljanso NEOLAiA prioritetai ir veiklos kryptys integruoti į Kolegijos 2025–2027 m. SVP, numatant konkrečius tikslus ir stebėsenos rodiklius.</p> <p>Instituciniu lygmeniu NEOLAiA veiklų koordinavimas sustiprintas nurodant Europos universitetų aljanso NEOLAiA biurą atnaujintoje Kolegijos organizacinėje struktūroje (Kolegijos tarybos 2025 m. gegužės 30 d. nutarimas Nr. KTN-10).</p>	<p>Kolegijos dalyvavimas aljanse NEOLAiA, kurį sudaro aštuoni tradiciniai mokslinių tyrimų universitetai ir vienas taikomųjų mokslų universitetas – Kolegija, yra unikalus strateginio bendradarbiavimo dvinarėje aukštojo mokslo sistemoje pavyzdys. Regioniniai skirtumai leidžia kiekvienai aukštajai mokyklai, įskaitant Kolegiją, įnešti unikalų indėlį į aljanso palaikymą ir plėtrą.</p> <p>Kolegijos atstovai dalyvauja ne tik visuose aljanso darbo paketuose, bet ir visose aljanso valdymo struktūrose: <i>Governing Board, Steering Committee, Executive Committee, Student Advisory Group, Staff, Researchers and Teachers Advisory Board.</i></p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>Aljanso NEOLAiA veiklos įgyvendinamos per 10 darbo paketų (DP), apimančių projekto valdymą, studijas ir mokymąsi, įvairovę ir įtrauktį, mobilumą, mokslą, verslumą, daugiakalbystę, atvirąjį mokslą, skaitmeninę transformaciją bei komunikaciją ir tvarumą. Kolegija aktyviai dalyvauja visuose aljanso darbo paketuose, prisideda prie aljanso veiklos rezultatų.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Strateginės integracijos gilinimas: integruoti aljanso NEOLAiA mokslo strategiją į Kolegijos SVP.</p> <p>Tvarumo ir sklaidos veiklų stiprinimas: plėtoti aljanso sklaidos ir komunikacijos strategiją, didinant Europos universitetų aljansų kuriamos pridėtinės vertės matomumą regioniniu, nacionaliniu ir europiniu lygmenimis.</p> <p>Institucinės kompetencijos stiprinimas: sistemingai stiprinti darbuotojų kompetencijas tarptautinio bendradarbiavimo, atvirojo mokslo, skaitmeninės transformacijos ir daugiakalbystės srityse, siekiant didesnio Kolegijos indėlio aljanso.</p> <p>Aljanso juridinio vieneto steigimas: sudaryta speciali aljanso darbo grupė juridiniam vienetai steigti, Kolegija bus visateisė juridinio vieneto dalyvė (žr. rekomendacijos Nr. 19 įgyvendinimą).</p> <p>Dalyvavimas visose FOREU4ALL bendruomenės darbo grupėse, atstovaujant aljansui, siekiant visapusiškų žinių, gerosios patirties ir idėjų mainų.</p>	<p>Kolegija yra atsakinga už Tvarumo ir sklaidos darbo paketo įgyvendinimą, taip prisiimdama atsakingą vaidmenį vienoje iš strateginių aljanso krypčių. Kolegijos atsakomybė už aljanso sklaidos ir komunikacijos strategiją apima Europos universitetų aljansų kuriamą pridėtinę vertę, bendrą iššūkių sprendimą regioniniu ir europiniu mastu, žinių perdavimą verslui ir viešajam sektoriui, mokslinių duomenų pakartotinį panaudojimą, atvirojo mokslo politiką, skaitmeninės transformacijos ir verslumo svarbą, ateities poreikius atitinkantį įsidarbinamumą ir didesnę ES konkurencingumą.</p> <p>Aljanso NEOLAiA vaidmuo yra aiškiai įtvirtintas Kolegijos strateginio planavimo dokumentuose, sutartiniuose įsipareigojimuose ir organizacinėje struktūroje. Kolegijos atsakomybė už konkretų darbo paketą bei aktyvų dalyvavimą visose aljanso veiklose rodo nuoseklų, strategiškai pagrįstą ir abipusiškumą grįstą partnerystės modelį.</p>
<p>6. ŠVK derėtų įvertinti (arba bent jau apžvelgti) veiklos su socialiniais dalininkais poveikį ir struktūriškai išanalizuoti gaunamą grįžtamąjį ryšį</p>	<p>Atlikti veiksmai: Studijų kokybės užtikrinimo, MTEP veiklų plėtojimo, bendradarbiavimo su verslo ir savivaldos atstovais srityje Kolegija renka grįžtamąjį ryšį ir atlieka sistemingą jo analizę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du kartus per metus Kolegijoje yra atliekamos studentų nuomonės apie studijų kokybę apklausos, kurių rezultatai naudojami studijų kokybės tobulinimui: studijų organizavimo proceso tobulinimui, paramos studentams stiprinimui, dėstytojų kompetencijų tobulinimo krypčių numatymui, vidinės komunikacijos stiprinimui ir kt. 2. Kasmet atliekama stojančiųjų apklausa, kuri padeda išsiaiškinti stojančiųjų motyvus ir lūkesčius studijų atžvilgiu, identifikuoti kanalus, iš kurių stojantieji sužinojo apie studijas. Ši informacija naudojama Kolegijos komunikacijos ir 	<p>Iš socialinių dalininkų gautas grįžtamasis ryšys yra naudojamas studijų kokybės, studentų informavimo ir paramos procesų tobulinimui, dėstytojų kompetencijų tobulinimo krypčių numatymui, komunikacijos ir rinkodaros veiklų stiprinimui, studijų programų turinio atitikties darbdavių ir darbo rinkos poreikiams didinimui, strateginių partnerysčių plėtojimui. Socialiniai dalininkai aktyviai įsitraukia į baigiamųjų darbų / projektų rengimo ir jų gynimo procesą, padeda tobulinti ir atnaujinti studijų programas, priima studentus į profesinės veiklos praktikas, remia aktyviausius studentus.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>rinkodaros veikloms tobulinti.</p> <p>3. Kasmet atliekamas pirmo kurso studentų adaptacijos tyrimas, kuris padeda įvertinti pirmo kurso studentų savijautą ir nuomonę apie studijas. Remiantis gauta informacija, tobulinami studijų organizavimo, studentų informavimo ir paramos studentams procesai.</p> <p>4. Katedrose atliekamos įmonių atstovų (praktikų vadovų) apklausos, kurios padeda įvertinti studentų pasirengimą ir jų kompetencijų atitiktį darbo rinkos poreikiams, gauti rezultatai naudojami atnaujinant studijų dalykų aprašus, studijų programas.</p> <p>5. Atliekamos Kolegijos absolventų apklausos, kurios padeda įvertinti Kolegijos parengtų specialistų kompetencijų atitiktį darbo rinkos poreikiams, remiantis gautais rezultatais atnaujinamos studijų programos.</p> <p>6. Remiantis bendradarbiavimo su verslo organizacijų atstovais rezultatais, vykdomos MTEP veiklos, užsakomieji tyrimai. Pavyzdžiui, 2025 metais Kolegija Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų užsakymu atliko Šiaulių miesto ir regiono verslui aktualių kompetencijų tyrimą. Apibendrinus gautus duomenis, buvo sukurtas konceptualus Šiaulių miesto ir regiono verslui aktualių kompetencijų žemėlapis, atspindintis verslo įmonėms aktualių profesijų darbuotojus ateinančių 5 metų laikotarpiu.</p> <p>7. Remiantis bendradarbiavimo su verslo organizacijomis vienijančiomis asociacijomis rezultatais, tobulinama studijų programų kokybė, studijų programos, atitinkančios šių socialinių dalininkų lūkesčius, įvertintos išskirtinės kokybės ženklu.</p> <p>8. Grįžtamojo ryšio įveiklinimu grįstos mecenatų (verslo organizacijų, savivaldos institucijų, NVO) veiklos, orientuotos į gambiausių studentų paskatinimą.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Parengti grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašą, nustatant grįžtamojo ryšio šaltinius (studentai, absolventai, socialiniai partneriai, dėstytojai), rinkimo periodiškumą, atsakomybių pasiskirstymą, duomenų analizės ir sprendimų priėmimo procedūras bei rezultatų įgyvendinimo ir stebėsenos mechanizmą, užtikrinant sistemingą grįžtamojo ryšio panaudojimą studijų kokybės gerinimui.</p>	<p>Panaudojant grįžtamąjį ryšį iš socialinių dalininkų Užsienio investicijų plėtros agentūros „Investuok Lietuvoje“ - „Investors' Spotlight“ kokybės ženklu pažymėtos 2 studijų programos <i>Gamybos inžinerija</i> bei <i>Informacinių sistemų technologija</i>. Ženklas reiškia, kad studijų programos atitinka užsienio investuotojų poreikius. 2025 metais <i>Verslo analitikos</i> studijų programa įvertinta Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų kokybės ženklu CHAMBER APPROVED. Šis ženklas skiriamas toms studijų programoms, kurios atitinka darbdavių lūkesčius, yra orientuotos į rinkos poreikius ir užtikrina aukštą mokymo kokybę.</p> <p>Grįžtamojo ryšio įveiklinimu grįstos mecenatų veiklos, orientuotos į gambiausių studentų paskatinimą: 2025 m. Kolegijos mecenatų ratą sudarė 25 organizacijos, kurių skirta parama sudaro daugiau kaip 100 tūkst. eurų., 116 kartų paskatinti 104 studentai.</p> <p>Atsižvelgdama į gautą grįžtamąjį ryšį, Kolegija stiprina partnerystes regioniniu ir nacionaliniu mastu, bendradarbiaudama su Lietuvos pramonininkų konfederacija, Šiaulių pramonininkų asociacija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA, Šiaulių miesto savivaldybe ir kitomis institucijomis studijų kokybės tobulinimo, MTEP veiklų plėtojimo srityse.</p>
7. Savo HR politikoje Kolegija ypatingą dėmesį turėtų skirti tyrėjų pritraukimui	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijos 2025–2027 m. SVP yra numatytos konkrečios priemonės tyrėjų pritraukimui: 1. Tarptautinių dėstytojų / tyrėjų pritraukimas nuolatiniam darbui į kiekvieną</p>	2025 metais Kolegijoje buvo užimti 3 mokslo darbuotojų etatai (2023 – 0; 2024 – 2), o Kolegijos SVP yra numatytas šio rodiklio didėjimas: 2025/3; 2026/5; 2027/5).

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>studijų krypčių grupę. 2. Mokslo darbuotojų įdarbinimas kiekvienoje studijų krypčių grupėje. 3. Žmogiškųjų išteklių strategijos tyrėjams (HRS4R) įdiegimas.</p> <p>Papildomai didelis dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su užsienio mokslininkais rengiant bendras publikacijas – 2025 m. 23,8 proc. straipsnių publikuota kartu su užsienio bendraautoriais (2024 m. – 18 proc.).</p> <p>Kolegija dalyvauja aljanso NEOLAiA mokslinės tinklaveiklos plėtojimo veiklose (<i>ESR mentorship programme</i>, tematinėse tyrėjų grupėse).</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Nuosekliai įgyvendinti 2026 m. patvirtintos Atviros, skaidrios, nuopelnais grįstos akademinio personalo įdarbinimo politikos nuostatas, užtikrinant tarptautinius atrankos standartus, konkurencingas sąlygas ir aktyvią tyrėjų paiešką nacionaliniu bei tarptautiniu mastu.</p> <p>Tyrėjų tarptautiškumo ir tinklaveikos stiprinimas per NEOLAiA aljansą: aktyviai dalyvauti NEOLAiA aljanso mokslinėse iniciatyvose, skirtose tyrėjų bendradarbiavimui, jungtiniams projektams, mobilumui ir kompetencijų plėtrai, siekiant didinti Kolegijos patrauklumą tyrėjams ir stiprinti mokslinį potencialą.</p>	<p>2025 m. Kolegijoje įrengta inovatyvių medžiagų mokslo ir technologijų tyrimų laboratorija, kurioje įdarbinti 2 mokslo darbuotojai.</p> <p>2026 m. patvirtinta Atvira, skaidri, nuopelnais grįsta akademinio personalo įdarbinimo politika, kuri yra pagrindinė Kolegijos žmogiškųjų išteklių strategijos tyrėjams (HRS4R) dalis. Ja siekiama sukurti patrauklią, palaikančią ir profesionalią darbo aplinką tyrėjams. 2026 m. Kolegija pateikė HRS4R etiketės paraišką Europos Komisijai – parengta esamos situacijos analizė, išsamus veiksmų planas 2026–2028 m. laikotarpiui bei atviros, skaidrios nuopelnais grįstos akademinio personalo įdarbinimo politikos įgyvendinimo anketa.</p> <p>Paskelbus kvietimą Kolegijos vidinių mokslo projektų paraiškoms teikti, gautos 8 paraiškos, iš jų finansuotos 3, paskirstyta 20 tūkst. Eur.</p> <p>2025 m. užtikrintas Kolegijos įsitraukimas į tarptautines COST veiklas – patvirtintos visos 3 teiktos paraiškos, taip sustiprinant Kolegijos tarptautinio bendradarbiavimo potencialą: „Fostering Nature-Centred BioDESIGN to Explore Regenerative Futures“, „European Materials Acceleration Center for Energy“, „Randomised Optimisation Algorithms Research Network“. Tai rodo kryptingą Kolegijos akademinio personalo įdarbinimo politikos orientaciją į tyrėjų pritraukimą.</p>
Kokybės užtikrinimo sričiai		
8. Nustatyti aiškią kokybės politiką ir išmatuojamus kokybės tikslus, išplaukiančius iš strategijos, ir naudoti juos stebėsenai bei komunikacijai	<p>Atlikti veiksmai: 2025 metais parengtame Kokybės vadovo projekte papildytas ir išplėstas Kokybės užtikrinimo politikos skyrius: išgryninti kokybės politikos principai, juos derinant su Kolegijos 2025–2027 m. SVP principais; identifikuoti kokybės vadybos subjektai bei jų funkcijos kokybės kultūros vystymo kontekste; apibrėžtos kokybės politikos strateginės nuostatos bei atskleistos Kokybės užtikrinimo ir Kolegijos 2025–2027 m. SVP sąsajos. Į Kokybės vadovo projektą integruoti Kolegijos 2025–2027 m. SVP pagrindiniai veiklos rodikliai (KPI), kurie susieti su struktūrinėmis kokybės vadovo dalimis. Šių rodiklių planuotos reikšmės (numatytos SVP) pasiekimas einamaisiais atspindi vertinamųjų sričių ir</p>	Atnaujintas Kolegijos kokybės vadovas apima visas naujojo SKVC institucinio vertinimo modelio (2025) projekte numatytas sritis: valdymą, kokybės užtikrinimą, studijų programas ir jų portfelio valdymą, socialinę atsakomybę. Su šiomis sritimis derinama vidinė Kolegijos veiklos stebėseną ir analizę, atsižvelgiant į savitas Kolegijos 2025–2027 m. SVP strategines atramas ir šių strateginių atramų tikslus bei uždavinius.

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>joms priskirtų procesų kokybės užtikrinimo efektyvumą.</p> <p>Kolegijoje sistemingai vykdoma nuolatinė vidinė kokybės vadybos sistemos ir visos veiklos veiksmingumo stebėseną:</p> <p>1. Vykdomi VVA pasitarimai pagal numatytus planus (Direktorato pasitarimo 2025-10-21 protokolas Nr. DP-32), kuriuose direktorato pasitarimų metu padalinių vadovų svarstomi strateginiai (tarpinių SVP įgyvendinimo rodiklių, naujo strateginio plano rengimo ir kt.), kokybės užtikrinimo (studijų kokybės tyrimų rezultatų, grįžtamojo ryšio užtikrinimo, studijų programų atnaujinimo ir kt.), studijų ir mokslo veiklos organizavimo bei įgyvendinimo, socialinės atsakomybės ir Kolegijos poveikio regionui bei išteklių (finansinių, žmogiškųjų) valdymo klausimai.</p> <p>2. Rengiant metines Kolegijos veiklos ataskaitas vertinamas einamųjų metų SVP įgyvendinimo rodiklių pasiekimo rezultatyvumas, pateikiant pasiektas rodiklių reikšmes ir apibendrintus už atskirų procesų įgyvendinimą atsakingų Kolegijos padalinių (fakultetų, katedrų, tarnybų, skyrių) pateiktus duomenis, papildančius ir detalizuojančius pasiektus rezultatus.</p> <p>3. Kasmet rengiama ir direktorato pasitarimų metu svarstoma vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimo ataskaita (Direktorato pasitarimo 2025-05-09 protokolas Nr. DP-18), apimanti pagrindinių Kolegijos veiklos procesų kokybės užtikrinimo rezultatyvumą.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: SKVC patvirtinus naująjį institucinio vertinimo modelį, bus peržiūrėtas ir su juo suderintas Kokybės vadovo projektas, jis bus teikiamas tvirtinti Kolegijos akademinei tarybai.</p>	<p>Atnaujinta Kolegijos vidinė kokybės vadybos sistema sudaro galimybes užtikrinti kokybę įgyvendinant Kolegijos misiją ir orientuojantis į Šiaulių valstybinės kolegijos 2025–2027 m. SVP strategines atramas bei šių strateginių atramų tikslus ir siektinus rezultatus. Remiantis pasiektais rezultatais, planuojamos kitų metų veiklos: tikslinant / atnaujinant Kolegijos SVP, peržiūrint ir atnaujinant Kokybės vadovą ir jo atskirus procesus / procedūras.</p>
<p>9. Peržiūrėti ir supaprastinti Kokybės vadovą ir jame atspindėti kasdieninę veiklos praktiką arba susitarti dėl būtinų procesų pakeitimų su atitinkamų procesų savininkais, dalyviais ir naudos gavėjais. Sklandžiai veikianti kokybės vadybos sistema, naudojama visoje institucijoje, leistų užkirsti kelią</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <p>Analizuojamu laikotarpiu vykdyta nuolatinė Šiaulių valstybinės kolegijos Kokybės vadovo peržiūra ir tobulinimas. 2023 metais (Akademinės tarybos 2023 m. balandžio 20 d. nutarimas Nr. ATN-14, 10 leidimas) Kokybės vadovas atnaujintas, jį supaprastinant, išgryninant esminius procesus ir procedūras, atitinkančius Kolegijos veiklos praktikas bei užtikrinant Kokybės vadovo atitiktį ESG (2015) 1 dalies nuostatomis. Atnaujinus Kokybės vadovą išgrynintos pagrindinės ESG (2015) nuostatas atitinkančios procesų grupės ir jas sudarantys procesai, kiekvienam iš jų numatytos įgyvendinimo procedūros, paskiriant už jų įgyvendinimą, pasiektų rezultatų stebėseną ir nuolatinį tobulinimą atsakingus padalinius ir asmenis, numatant tam reikalingus išteklius.</p>	<p>Atnaujinus Kokybės vadovą buvo supaprastinti ir išgryninti esminiai procesai ir procedūros, atitinkantys Kolegijos veiklos praktikas, užtikrinant Kokybės vadovo atitiktį ESG (2015). 2025 m., atsižvelgiant į naujojo SKVC institucinio vertinimo modelio projektą, parengtas atnaujintas Kokybės vadovo projektas. Kolegijos veiklų kokybės užtikrinimas remiasi veiklos valdymo ciklu, kuris apima naujų veiklos iniciatyvų, skatinančių Kolegijos veiklų kokybės raidą, inicijavimą, skirtingus Kolegijos veiklų planavimo lygius (nuo ilgalaikių strateginio lygmens planavimo dokumentų rengimo iki trumpalaikio individualių darbuotojų veiklų</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
<p>su tuo susijusiems trūkumams, padėtų išaiškinti kokybės vadybos principus ir elementus, o taip pat leistų stebėti jos veiksmingumą</p>	<p>2024 ir 2025 metais vykdyta nuolatinė Kokybės vadovo peržiūra ir atnaujinimas, orientuojantis į atnaujintus Kolegijos veiklą reglamentuojančius dokumentus: 2025 m. patvirtinus Kolegijos 2025–2027 m. SVP, atnaujinta Kokybės vadovo dermė su šiuo dokumentu (Akademinės tarybos 2025 m. gegužės 22 d. nutarimo Nr. ATN-17 redakcija).</p> <p>2025 metų lapkričio mėn., atsižvelgiant į naujojo SKVC institucinio vertinimo modelio projektą, kuris 2025-10-07 pristatytas seminaro su Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos atstovais metu, parengtas atnaujintas Kokybės vadovo projektas. Jame pagrindiniai Kokybės vadovo procesai ir jų įgyvendinimui skirtos procedūros susieti su SKVC pateiktomis vertinamosiomis sritimis: valdymu, kokybės užtikrinimu, studijų programomis ir jų portfelio valdymu, socialine atsakomybe.</p> <p>2025 m., siekiant sustiprinti vidines studijų kokybės užtikrinimo procedūras, buvo patvirtinti atnaujinti studijų krypties komiteto nuostatai (Akademinės tarybos 2025 m. rugsėjo 29 d. nutarimas Nr. ATN-29), kuriuose aiškiai apibrėžtos krypties komiteto pirmininko funkcijos ir atsakomybės užtikrinant kryptyje vykdomų studijų programų kokybę.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: SKVC patvirtinus naująjį institucinio vertinimo modelį, bus peržiūrėtas ir su juo suderintas Kokybės vadovo projektas, jis bus teikiamas tvirtinti Kolegijos akademinėi tarybai.</p>	<p>planavimo), periodinius stebėsenos procesus, vidaus kontrolę, grįžtamojo ryšio užtikrinimą, problemų ir tobulintinių sričių identifikavimą bei analizę, nepertraukiamą veiklos tobulinimą. Kokybės užtikrinimas ir veiklos tobulinimas prisideda prie kokybės kultūros plėtojimo.</p> <p>2025 rugpjūčio 27–29 dienomis vyko Akademinis restartas, kurio metu su Kolegijos darbuotojais aptarti studijų kokybės užtikrinimo pokyčiai, pristatyta nauja kokybės samprata.</p> <p>Studijų kokybės valdymas rodo kryptingą pažangą: 7 metams 2023 m. akredituota <i>Reabilitacijos</i> studijų kryptis, 2024 m. – <i>Komunikacijos</i> ir <i>Vadybos</i> studijų kryptys, 2025 m. – <i>Gamybos inžinerijos</i>, <i>Programų sistemų</i> ir <i>Elektronikos inžinerijos</i> studijų kryptys.</p> <p>2023–2025 m. vykdytas nuolatinis studijų programų atnaujinimas ir naujų kūrimas pagal išorinio vertinimo išvadas ir ekspertų rekomendacijas, studijų programų savianalizės rezultatus, socialinių partnerių pasiūlymus ir grįžtamąjį ryšį, siekiant užtikrinti Kolegijos studijų programų kokybę bei atitiktį studijuojančių ir darbo rinkos poreikiams.</p>
<p>10. Sukurti, įdiegti ir skatinti alternatyvią skundų ar apeliacijų teikimo procedūrą, kuri leistų anonimiškai pranešti apie su dėstytojais ir (arba) tam tikru asmeniu susijusią problemą. Nors dažnai greita ir veiksminga, dabartinė neformali veikloje pasitelkiama kokybės</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijoje veikia į studentą orientuota informavimo ir grįžtamojo ryšio užtikrinimo sistema, apimanti šias pagrindines priemones: 1. 2025 m. sukurta ir įveiklinta elektroninė sistema StudIS, kurioje studentai turi prieigą prie visos su studijų procesu susijusios aktualios informacijos, šioje sistemoje jie taip pat turi galimybę parašyti pastabas, atsiliepimus. 2. Kolegijos svetainėje yra viešinama studentams aktuali, koncentruota informacija apie aktualiausius su studijų organizavimu susijusius aspektus, tarp jų pateikta nuoroda į studentų apeliacijų nuostatus: https://www.svako.lt/lt/studentams/studijos/studiju-organizavimas</p>	<p>Kolegijoje veikianti į studentą orientuota informavimo ir grįžtamojo ryšio sistema padeda užtikrinti veiksmingą grįžtamojo ryšio gavimo procesą ir sudaro galimybes studentams esant poreikiui pranešti apie jiems kylančias problemas, pateikti skundus ar apeliacijas. Bendrą šių priemonių veiksmingumą atskleidžia augantis studentų pasitenkinimas studijų kokybe: 2024 m. jis siekė 74,4 proc., o 2025 m. – 75,9 proc.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
užtikrinimo praktika taip pat gali būti rimta kliūtis studentams	<p>3. 1 kurso studentams vykdomos socialinės adaptacijos veiklos: supažindinama su vidaus ir studijų tvarka, aktualiais teisės aktais, tarp jų – skundų ir apeliacijų teikimo procedūromis, pristatomos paramos studentui galimybės, renkamas pirmakursių grįžtamasis ryšys. Taip pat pirmakursiams yra parengtas „Pirmakursio gidas“ ir informacinė skrajutė: https://www.svako.lt/lt/studentams/pirmakursio-gidas</p> <p>4. Kolegijoje veikia studentų ambasadorių programa (Studentas studentui), kuri skatina aktyvų bendradarbiavimą tarp studentų, padeda greitai spręsti problemas ir užtikrina aiškia, tikslingą informacijos sklaidą: https://www.svako.lt/lt/stojantiesiems/klausk-studento, veikia el. pašto adresą studentas.studentui@svako.lt.</p> <p>5. Du kartus per metus (rudens ir pavasario semestrų pabaigoje) Kolegijoje yra atliekamos studentų nuomonės apie studijų kokybę apklausos, jose yra pateiktas atviras klausimas, kuriame studentai gali išsakyti savo nuomonę apie studijų proceso tobulinimą, pateikti atsiliepimų ir skundų. Informacija apie studentų pateiktų pasiūlymų įgyvendinimą yra viešinama Kolegijos svetainėje, skiltyje <i>Studentų pasiūlymai – mūsų darbai</i>: https://www.svako.lt/lt/studentams/studijos/studiju-kokybe</p> <p>6. Studentai savo pasiūlymus, pageidavimus ir pastabas bet kuriuo metu gali perduoti fakulteto ir katedros administracijai, dalyko dėstytojams arba rašyti tiesiogiai Kokybės ir studijų vystymo skyriui el. paštu kokybe@svako.lt.</p> <p>7. Kolegijoje veikia Akademinės etikos komitetas, kuris užtikrina akademinės etikos procedūrų laikymąsi, sprendžia įvairias su akademinės etikos pažeidimais susijusias problemas: https://svako.lt/lt/akademine-etika</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Plėtoti elektroninės sistemos StudIS įveiklinimą; Parengti grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašą.</p>	
Studijų ir mokslo (meno) veiklos sričiai		
11. Ryšys tarp ŠVK strateginių tikslų ir jos dėstymo bei mokslinių tyrimų ateityje galėtų būti sistemingiau stebimas	<p>Atlikti veiksmai: Ryšys tarp kolegijos strateginių tikslų, studijų programų įgyvendinimo ir mokslinių tyrimų sistemingai stebimas nuo 2022 m. atliekant kasmetinę vadovybinę vertinamąją analizę (VVA) bei kasmetinį mokslinės veiklos vertinimą Akademinėje taryboje. Remiantis kolegijų kasmetinio formaliojo bei ekspertinio vertinimo metodikomis analizuojamas Kolegijos strateginių tikslų, vykdomos mokslinės veiklos ir studijų programų ryšys, šios veiklos apimtis,</p>	Nuo 2022 m. reikšmingai sustiprinta mokslinės veiklos apimtis, kokybė ir atitiktis Kolegijos strateginiam tikslui plėtoti inovacinę veiklą, grindžiamą taikomaisiais tyrimais, žinių kūrimu, jų praktiniu pritaikymu, skatinančiu glaudesnę verslo, mokslo ir studijų sąveiką: 2025 m. buvo atlikta taikomųjų tyrimų už 102,3 tūkst. eurų (2024 m. – 83,8 tūkst. eurų, 2023 m. – 95,3 tūkst. eurų, 2022 m. – 65 tūkst. eurų).

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>kokybė, poveikis tarptautiniu, nacionaliniu ir regiono lygmenimis. Papildomai atliekamas pasiektų tarpinių rezultatų monitoringas, siekiant operatyviai reaguoti į galimas neatitiktis.</p> <p>Taikomas stebimų rodiklių kaskadavimas apimant šiuos lygmenis: KPI strateginį lygmenį (Kolegijos lygmuo), KPI procesinį 1 lygmenį (fakulteto, tarnybos lygmuo), KPI procesinį 2 (katedros lygmuo) ir KPI 3 (darbuotojo lygmuo) lygmenis.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: -</p>	<p><i>Web of Science</i> ir <i>Scopus</i> cituojamų straipsnių dalis 2025 m. – 57 proc., 2024 m. – 26,3 proc., 2023 m. – 8,3 proc, 2022 m. – 7,5 proc.</p>
<p>12. Nuotolinio mokymosi koncepcija turėtų būti toliau plėtojama kompleksiskai, galbūt įtraukiant mišriojo mokymosi galimybes, ir sistemingai diegiama. Tą patį būtų galima taikyti ir kompleksinei bei nuosekliai galimo skaitmeninio strategijai</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <p>Nuotolinių studijų ir skaitmeninio mokymosi galimybių plėtojimas įtvirtintas Kolegijos 2025–2027 m. SVP (ST-1; U-1-2). Siekiant kompleksinės plėtros, vienu metu įgyvendinamos keturios priemonės:</p> <p>1. Studijų programų pasiūla – 2025 m. stojantiejiems į <i>Informacijos valdymą</i> ir <i>Programų sistemą</i> pasiūlyta studijuoti nuotoliu. 2026 m. stojantiejiems siūloma nuotoliu studijuoti <i>Informacijos valdymą, Tarptautinį verslą, Verslo analitiką</i>. Kitų studijų programų studentams pagal poreikį ir studijų programos specifiką sudaroma galimybė studijuoti mišriuoju būdu nuolatiniame ir iššestiniame studijų formoje.</p> <p>2. Nuotolinių ir mišrių studijų kursų plėtra – 2024 m. parengtas ir aprobuotas 21 nuotolinių studijų kursas mišrioms, 1 jų – vien nuotolinėms studijoms. 2025 m. Kolegijoje aprobuoti 28 nuotolinių studijų kursai, 24 iš jų galimi mišriosioms studijoms.</p> <p>3. NEOLAiA aljanso darbo paketo Nr. 9 „Skaitmeninė transformacija“ įveiklinimas – kartu su aljanso partneriais kuriami virtualiosios ir papildytosios realybės studijų kursai <i>Metaverse</i> aplinkoje. Plėtojamos VR/AR <i>Living Labs</i> erdvės, veikiančios kaip virtualios auditorijos, sudarančios sąlygas įtraukiai, inovatyviai ir tarpregioninei studijų patirčiai. Ši iniciatyva tobulina skaitmenines kompetencijas, padeda įveikti geografinius barjerus ir prisideda prie pažangios, bendruomeniškumą ugdančios Europos skaitmeninės ekosistemos kūrimo.</p> <p>4. Mišrių intensyvių programų (BIP) vykdymas – trumpos ir intensyvios programos, kuriose taikomi inovaciniai mokymosi ir mokymo metodai, įskaitant bendradarbiavimą internetu. BIP metu mažiausiai 12 dalyvių iš bent dviejų skirtingų užsienio aukštųjų mokyklų nuotoliniu būdu dalyvauja teorinėse paskaitose ir BIP organizuojančioje įstaigoje atlieka praktines užduotis. Pvz., 2025 m. Kolegija vykdė BIP programą / Focus akademiją „Globalios</p>	<p>Įgyvendinant šias priemones, studijų procesas tapo lankstesnis ir geriau pritaikytas skirtingiems studentų poreikiams. Mišrusis ir nuotolinis paskaitų organizavimo būdas sudarė sąlygas efektyviau derinti studijas su darbu ir kitais įsipareigojimais, o dėstytojai įgijo daugiau praktinės patirties taikydami skaitmeninius studijų sprendimus.</p> <p>Toliau plečiant nuotolinių ir mišriųjų studijų apimtį, tikimasi nuoseklesnio studijų skaitmeninio, didesnio studijų prieinamumo ir patrauklumo, ypač iššestinių studentų grupėms. Numatomos prielaidos sistemingai formuoti studijų skaitmeninio kryptį, užtikrinančią studijų proceso kokybę ir tvarų skaitmeninių sprendimų taikymą.</p> <p>Naujas dokumentas užtikrins sklandų nuotolinių studijų organizavimą ir vykdymą.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>kompetencijos ir daugiakultūrė tapatybė“. Programoje dalyvavo 19 studentų iš Rumunijos, Vokietijos, Prancūzijos, Čekijos, Švedijos, Italijos, Kipro, Ispanijos ir 8 studentai iš Šiaulių valstybinės kolegijos.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: 2026 m. rengiamas naujas Nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašas.</p>	
<p>13. Nereikėtų tikėtis, kad pastangos pritraukti studentus iš užsienio išspręs institucijos problemas, nes atvykstančių studentų skaičius tikriausiai visada bus nedidelis. Dėl šios priežasties manoma, kad dėmesys vietiniams studentams, daugiausia iš aplinkinio regiono, yra skiriamas pagrįstai ir, ekspertų grupės nuomone, yra rekomenduotinas. Be kita ko gali būti naudinga nuodugniau nustatyti ir išanalizuoti įvairių tikslinių potencialių studentų grupių profilį, poreikius ir lūkesčius. ŠVK strategijoje galėtų būti apsvarstyta galima standartinių aukštojo mokslo programų sinergija su planuojamomis lanksčiomis nuostatomis, pavyzdžiui, trumpojo ciklo programomis, o taip pat mokymosi visą gyvenimą nuostatomis</p>	<p>Atlikti veiksmai: 2023 m. parengtos Studijų rinkodaros gairės. Jose išskiriami Kolegijos studentų profiliai, jų bruožai, Kolegijos privalumo elementai. Suformuluotos komunikacinės žinutės, rinkodaros priemonės kiekvienam profiliui ir numatyti sklaidos kanalai. Kasmet atliekama stojančiojo portreto analizė siekiant suformuoti vertės pasiūlymą. 2025 m. išgrynintos kiekvienos studijų programos vertės ir jų aprašymai, kurie bus naudojami 2026 m. studentų priėmimui. 2025 metais atlikta į Kolegiją stojančių asmenų apklausa, siekiant nustatyti pagrindinius stojimo motyvus, poreikius ir lūkesčius.</p> <p>Didinant profesinio bakalauro studijų programų ir lanksčių mokymosi galimybių sinergiją, 2023 m. stojantieji pasiūlyta <i>Sistemų administravimo</i> trumpųjų studijų programa.</p> <p>Papildomai sutelktas dėmesys studijų programų viešinimo iniciatyvoms šalyje ir užsienyje: drauge su Šiaulių miesto savivaldybe, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių technologijų mokymo centru ir naujienų platforma „Etaplus“ plėtojama viešinimo kampanija „Šiauliai – karjeros miestas“, karjeros ir studijų mugėse skirtinguose šalies regionuose bei užsienyje, gyvas bendravimas su moksleiviais, jų tėvais ir karjeros specialistais, atvirų durų dienų renginiai skirti patirti studijų aplinką, susipažinti su dėstytojais ir studentais, taip didinant pasitikėjimą Kolegija, Kolegijos atributika pažymėtas miesto autobusas, aktyvi priėmimo reklama didžiuosiuose Lietuvos miestų ekranuose, reklaminiai tentai ir stendai, straipsniai spaudoje, reklamos socialiniame tinkle „Facebook“, reportažai televizijoje, reklama radijuje, plakatai prekybos centruose.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai:</p>	<p>Studentų skaičius Kolegijoje išlaiko teigiamą tendenciją net ir esant sudėtingai šalies demografinėi raidai: 2025 m. – 1736 studentai, 2024 m. – 1738 studentai, 2023 m. – 1631 studentas, 2022 m. – 1582 studentai, 2021 – 1436 studentai. Absoliuti dauguma priimtųjų yra iš regiono – pagal gyvenamąją vietą, nurodytą stojimo metu, įstojusieji į Kolegiją 2025 m. iš Šiaulių apskrities sudaro 73,8 proc., (2024 m. – 74 proc., 2023 ir 2022 m. – 77 proc.).</p> <p>2025 m. išgryninti kolegijos studijų programų vertės pasiūlymai, aptarti studijų programų turinio, dėstymo metodų, vykdymo formos atnaujinimo poreikiai. Gautos įžvalgos ir duomenys bus panaudoti 2026 m. studentų priėmimo procese.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>Įgyvendindama strateginį tikslą stiprinti orientaciją į studentą, vykdant lanksčias studijas ir kuriant individualizuotas mokymosi patirtis, kolegija sieks pritraukti daugiau šalies ir užsienio studentų per šias konkrečias priemones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tikslinių studijų programų viešinimo kampanijų įgyvendinimas; 2. Studijų programų paketo optimizavimas; 3. Studijų programų turinio (<i>curriculum</i>) tobulinimas. 4. 2026 m. balandžio mėn. bus parengtas studijų rinkodaros planas. 	
<p>14. Kolegija turėtų stebėti ir atsižvelgti į studentų skaičių visuose studijų dalykuose. Rekomenduojama naudotis sinergijos galimybėmis, tačiau jų gali nebepakakti, jei studentų skaičius studijų dalykuose, kuriuos lanko mažai studijuojančių, ir toliau mažės</p>	<p>Atlikti veiksmai: Žr. 4 rekomendacijos įgyvendinimą.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Žr. 4 rekomendacijos įgyvendinimą.</p>	<p>Žr. 4 rekomendacijos įgyvendinimą.</p>
<p>15. Tarptautiškumo skatinimo pastangos yra realios ir pastebimos, tačiau jas reikėtų labiau integruoti į struktūrinį kokybės vadybos planą</p>	<p>Atlikti veiksmai: 2025–2027 m. SVP tarptautiškumas yra viena iš keturių Kolegijos veiklos strateginių atramų. Plane yra numatytos šios priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarptautinės rinkodaros strategijos parengimas – 2025 m. bendradarbiaujant su <i>Cormack Consultancy Group</i> parengta studijų pasiūlos užsienio studentams analizė, tarptautinių studentų pritraukimo rekomendacijos. 2. Studijų programų paketo tarptautiniams studentams išgryninimas ir plėtra – 2026 m. užsienio studentams siūlomos 7 studijų programos (33 proc. visų kolegijos studijų programų). 3. Dalyvavimas tarptautinėse studijų parodose, mugėse – dalyvauta studijų parodose Indijoje, Kazachstane, Azerbaidžane. 4. Akademinio mobilumo geografijos plėtra Šiaurės ir Pietų Amerikos: <ul style="list-style-type: none"> Kolumbija: <ul style="list-style-type: none"> 2 atvykstamieji dėstyto (2025); 1 išvykstamasis dėstyto suplanuotas (2026). Rytų Azijos regionuose – Vietnamas: <ul style="list-style-type: none"> 1 išvykstamasis dėstyto (2025), 	<p>Kolegija turi 164 tarptautinio bendradarbiavimo partnerius 35 šalyse, 2025 m. pasirašytos 6 naujos bendradarbiavimo sutartys 7 užsienio šalyse.</p> <p>2025 m., palyginti su praėjusiais metais, akademinio mobilumo programoms / projektams gautos lėšos išaugo 8,69 proc.</p> <p>Strateginiame veiklos plane 2025–2027 m. numatyta studentų mobilumo rodiklio reikšmė 2025 m. yra pasiekta. Siektina 2025 m. reikšmė – 3,9 proc., pasiekta – 4,76 proc./ 2024 – 3,86 proc./ 2023 – 2,64 proc. / 2022–2,85 proc.</p> <p>Išvykstamasis mobilumas: studentų – 2025 – 81/ 2024 – 67/ 2023 – 43/ 2022 – 45; dėstytojų – 2025 – 33/ 2024 – 36/ 2023 – 54/ 2022 – 44; administracijos darbuotojų – 2025 – 22/ 2024 – 33/ 2023 – 18/ 2022 – 18.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>2 atvykstamasis dėstymo (2025), 1 atvykstamasis dėstymo (2023). Pietų Korėja: 1 išvykstamasis dėstymo suplanuotas (2026). 5. Jungtinės studijų programos „Science, Management and Politics for Leaders in the Global Health Industry“ parengimas ir vykdymas (Kolegija dalyvauja kaip mobilumo partneris) – kartu su Chaeno universitetu (Ispanija), Salerno universitetu (Italija), Nikosijos universitetu (Kipras). Ši programa parengta 2025–2026 m. ir pateikta Kipro agentūrai CYQAA akreditavimui.</p> <p>SVP tarptautiškumo skatinimo priemonės papildoma Kolegijos įsitraukimas į Neolaia aljanso darbo paketą Nr. 4 „Sustiprintas mobilumas“. Šiame darbo pakete konkrečiai siekiama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažinti judumo kliūtis įgyti tarptautinės patirties visiems NEOLAIA studentams, dėstytojams, tyrėjams ir darbuotojams, bendrai pripažįstant tarptautinio judumo rezultatus; 2. Užtikrinti, kad fizinis ir virtualus mobilumas veiksmingai prisidėtų prie NEOLAIA studentų, dėstytojų, tyrėjų ir darbuotojų kultūrinio sąmoningumo ir tarpkultūrinių įgūdžių ugdymo; 3. Pasitelkiant NEOLAIA virtualaus judumo programą, skatinti įtraukius, atsparius ir tvarius judumo ir tinklų kūrimo būdus „gimtojoje“ institucijoje. <p>Toliau numatyti veiksmai: Integruoti tarptautinių studentų priėmimo programinę įrangą „Dream Apply“ priėmimo proceso optimizavimui ir tarptautinių studentų pritraukimo didinimui.</p>	<p>Bendras išvykstamųjų mobilumų skaičius per 2025 – 136 / 2024 – 136/ 2023 – 115/ 2022 – 107.</p> <p>Atvykstamasis mobilumas: studentų – 2025 – 86/ 2024 – 58/ 2023 – 77/ 2022 – 58; dėstytojų – 2025 – 27/ 2024 – 19/ 2023 – 32/ 2022 – 12; administracijos darbuotojų – 2025 – 36/ 2024 – 27/ 2023 – 54/ 2022 – 44.</p> <p>Išlaikytas dvikryptiškumo balansas, santykis 2025 – 1,10/ 2024 – 0,76/ 2023 – 0,71/ 2022 – 0,94.</p> <p>Pilnų studijų tarptautiniai studentai: 2026 – 41 (<i>Informacinių sistemų technologija</i> – 13; <i>Tarptautinis verslas</i> – 28). 2025 – 19 (<i>Bendrosios praktikos slauga</i> – 1, <i>Informacijos valdymas</i> – 4, <i>Informacinių sistemų technologija</i> – 3, <i>Programų sistemos</i> – 1, <i>Statyba</i> – 1, <i>Tarptautinis verslas</i> – 9). 2024 – 51 (<i>Automobilių techninis eksploatavimas</i> – 1, <i>Bendrosios praktikos slauga</i> – 34, <i>Automatikos ir elektros inžinerija</i> – 2, <i>Tarptautinis verslas</i> – 8, <i>Socialinis darbas</i> – 1, <i>Informacinių sistemų technologija</i> – 2, <i>Statyba</i> – 3). 2023 – 30 (<i>Bendrosios praktikos slauga</i> – 6, <i>Informacinių sistemų technologija</i> – 5, <i>Tarptautinis verslas</i> – 17, <i>Statyba</i> – 2). 2022 – 29 (<i>Gamybos inžinerija</i> – 1, <i>Bendrosios praktikos slauga</i> – 2, <i>Tarptautinis verslas</i> – 13, <i>Informacinių sistemų technologija</i> – 6, <i>Organizacijos komunikacija ir rinkodara</i> – 1, <i>Statyba</i> – 5, <i>Įmonių ir įstaigų vadyba</i> – 1).</p>
16. Kolegijai rekomenduojama atidžiai stebėti politinius pokyčius, susijusius su reikalavimais mokslinių tyrimų srityje, kad galėtų laikytis skelbiamų reikalavimų. Jei bus reikalaujama pereiti prie fundamentalesnių mokslinių tyrimų, apie tai turėtų būti	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijos vadovybė nuolat stebi politinius pokyčius, susijusius su reikalavimais kolegijoms mokslinių tyrimų srityje per aktyvų įsitraukimą į Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (LKDK) veiklą, dalyvavimą bandomajame ekspertiniame Lietuvos kolegijų taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (TMTEP) ir (arba) meno veiklos vertinime bei kasmetiniame formaliajame Kolegijų mokslo darbų, meno darbų, užsakomosios projektinės, meno taikomosios veiklos, dalyvavimo tarptautinėse programose veiklos vertinime.</p>	<p>Siekdama išbandyti naujų reikalavimų taikymą praktikoje, pasirengti 2028–2029 m. ekspertiniam mokslo veiklos vertinimui, Kolegija dalyvavo bandomajame ekspertiniame Lietuvos kolegijų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) vertinime.</p> <p>Apie bandomojo vertinimo reikalavimus bei rezultatus Kolegijos bendruomenė informuota susirinkimų metu, siekiant tinkamai pasirengti 2028–2029 m. ekspertiniam mokslo veiklos vertinimui.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
tinkamai informuojamas akademinis ir neakademinis personalas bei studentai	<p>2022 m. priėmus naujas Mokslo ir studijų įstatymo pataisais, kurios nustato aukštus mokslo veiklos reikalavimus kolegijoms, Lietuvos mokslo taryba atlieka kolegijų mokslo veiklos vertinimą. Iki to laiko kolegijų taikomąją mokslo veiklą vertino Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Kolegijos vadovybė nuolat stebės politinius pokyčius, susijusius su reikalavimais kolegijoms mokslinių tyrimų srityje ir apie juos operatyviai informuos Kolegijos bendruomenę. Siekdama pasirengti naujų reikalavimų taikymui praktikoje, 2028–2029 m. ekspertiniam mokslo veiklos vertinimui, Kolegija papildomai inicijavo pirmąjį vidinį mokslo veiklos vertinimą pagal kiekvieną studijų kryptį, kuris bus reguliariai atliekamas kasmet iki 2028–2029 m.</p>	Kolegija bus tinkamai pasirengusi 2028–2029 m. ekspertiniam mokslo veiklos vertinimui.
17. Reikėtų patikslinti ryšį tarp Žinių ir technologijų perdavimo centro ir mokslinės veiklos; šiuo metu neaišku, ar egzistuoja bendra, ar jungtinė strategija	<p>Atlikti veiksmai: Atnaujinti Žinių ir technologijų perdavimo centro veiklos nuostatai, patikslinant ryšį su moksline veikla. Centro veikla organizuojama „Living Lab“ principu sprendžiant Šiaurės Lietuvos regiono iššūkius kartu su savivalda, verslu ir NEOLAiA partneriais.</p> <p>Parengta ir Kolegijos direktoriaus įsakymu patvirtinta Kolegijos mokslo veiklos strategija, kurioje numatytos konkrečios Žinių ir technologijų perdavimo centro veiklos funkcijos.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: -</p>	Žinių ir technologijų perdavimo centras „Living Lab“ apjungia mokslininkus, mokslinių tyrimų grupes, mokslo vadybos ir mokslo komunikacijos specialistus, komercinė Kolegijos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) rezultatus, tiria verslo įmonių ir organizacijų užsakomųjų taikomųjų tyrimų poreikį, teikia verslo įmonėms ir organizacijoms siūlymus užsakomiesiems taikomiesiems tyrimams, kartu su fakultetais rūpinasi mokslo ir verslo partnerystės plėtojimu, tiria galimybę steigti pumpurines įmones (<i>spin-off</i>), rengia profesionalią teikiamų MTEP paslaugų viešinimo medžiagą, rūpinasi Kolegijos tyrimų ir bandymų laboratorijų akreditavimu.
18. Turėtų būti parengta nuosekli mokslinių tyrimų veiklos strategija. Remdamasi NEOLAiA pavyzdžiu, Kolegija turėtų pasirinkti 3 ar 4 pagrindines sritis (atitinkančias vidinę praktinę patirtį) ir stengtis nustatyti su jomis susijusius mokslinių tyrimų veiklos tikslus.	<p>Atlikti veiksmai: Parengta ir Kolegijos direktoriaus įsakymu patvirtinta Kolegijos mokslo veiklos strategija. Pasitelkus <i>Design Thinking</i> metodą, strateginės sesijos metu išgrynintos šios prioritetinės mokslo veiklos kryptys:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tvarus organizacijų valdymas 2. Komunikacija ir informacijos valdymas 3. Elgsenos ekonomika 4. Skaitmeninės technologijos ir duomenimis grįšti sprendimai 5. Medžiagos ir technologijos 	Atliktas vidinis mokslo veiklos vertinimas, išgrynintos prioritetinės tyrimų kryptys, įtvirtinti tyrėjų grupių įveiklinimo mechanizmai, nustatyti pagrindiniai mokslinės veiklos rodikliai pagal katedras, susieti su Kolegijos mokslo strategijos prioritetais.

Neolaia Research Framework (NRF) priemonės parems Kolegijos mokslo veiklos strategijos įgyvendinimą tarptautiniu lygmeniu, sustiprins Kolegijos tyrėjų grupių veiklą, leis naudotis tarptautine

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
<p>Kadangi jau yra sukaupta žinių, tokia strategija šias sritis reikšmingai sustiprintų. Jei kiekvienas dėstytojas imtų siūlyti savo tyrimų sritis, galimai kultų papildomų problemų ir rizikų. Į šių strateginių mokslinių tyrimų sričių kūrimo procesą turėtų būti įtraukti ir verslininkai, ir savivaldos</p>	<p>6. Socialinė gerovė, asmens ir visuomenės sveikata</p> <p>Dėl prioritetinių mokslo veiklos kryptių konsultuotasi su verslo atstovais, pvz., 2025-06-17 vyko renginys miesto verslui „Mokslas pramonei: medžiagų analizė sprendimų tikslumui. Tyrimų galimybių pristatymas“, kuriame verslo atstovai buvo supažindinti su turima laboratorine įranga. Dalyvavo UAB „ROL Lithuania“, UAB „Salda“, UAB „Ventmatika“, renginio metu išryškėjo prioritetinė kryptis „Medžiagos ir technologijos“.</p> <p>Su Šiaulių miesto savivaldybe ir verslo atstovais 2024 m. dalyvauta diskusijose dėl INOSTART programos plėtros neapsiribojant inžinerijos ir informatikos mokslais. Diskusijos rezultatas – savivaldybės finansuojamų projektų kryptių sąrašas papildytas medicinos ir sveikatos mokslais, laimėtas projektas „Virtualios realybės technologijų taikymas funkcinei reabilitacijai“, išgryninta prioritetinė kryptis „Socialinė gerovė, asmens ir visuomenės sveikata“.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Kolegija integravo Neolaia aljanso mokslo strategiją (<i>Neolaia Research Framework</i> (NRF) į SVP ir toliau derins Kolegijos mokslo veiklos strategiją su NRF bei vykdys NRF numatytas priemones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pradinio finansavimo iniciatyvos 2. Bendri mokslinių tyrimų ištekčiai 3. Mokslinių tyrimų sinergija ir naujas bendradarbiavimas 4. Bendro finansavimo paraiškos 5. HRS4R įgyvendinimas 6. Pagalbinio mokslinių tyrimų personalo mobilumas 7. Parama pradedantiems tyrėjams 8. Regioninis suinteresuotųjų šalių bendradarbiavimas 	<p>tyrimų infrastruktūra bei patirtimi vykdant HRS4R strategiją bei veiksmų planą pradiniam etape.</p>
<p>19. ŠVK vaidmuo NEOLAiA aljanso turėtų būti aiškiau apibrėžtas, atspindėtas strategijoje ir apie jį turėtų būti informuojama visa Kolegijos bendruomenė. Ši partnerystė gali suteikti naujų galimybių ir</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijos vaidmuo NEOLAiA aljanso aiškiai apibrėžtas 2025–2027 m. Kolegijos SVP ir aljanso sutartyje. Numatyta dalyvauti visuose devyniuose aljanso darbo paketuose, didžiausią dėmesį skiriant Tvarumo ir sklaidos darbo paketui, už kurį atsakinga Kolegija. SVP numatyta stebėti įgyvendintų NEOLAiA aljanso veiklų skaičių, siektinos reikšmės: 2024/10; 2025/12; 2026/15; 2027/18.</p>	<p>Kolegija 2025 m. dalyvauja visuose 10 Aljanso darbo paketų, kiekvienam darbo paketui paskirti atsakingi darbuotojai, pasiekta SVP rodiklio reikšmė – 14. Apie aljanso veiklas Kolegijos bendruomenė nuolat informuojama susirinkimų ir specialių aljanso renginių metu.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
<p>įkvėpimo, tačiau taip pat pareikalaus tam tikrų gebėjimų ir galimai itin reikšmingų pokyčių, o ne tik dėmesio technologijoms ir sklaidai. Derėtų prisiminti, kad ŠVK taip pat gali daug ką pasiūlyti savo partneriams, įskaitant tvirtus savo ryšius regione, tačiau Kolegija gaus daugiau naudos iš partnerystės, kai bus pasiruošusi ir žinos ko tikėtis</p>	<p>Apie aljanso veiklas Kolegijos bendruomenė nuolat informuojama susirinkimų ir specialių aljanso renginių metu. 2025 m. į atnaujintą Kolegijos organizacinę struktūrą įtrauktas „Europos universitetų aljanso Neolaia biuras“, centralizuotai koordinuojantis aljanso veiklų vykdymą ir sklaidą Kolegijoje.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Kolegija kartu su aljanso partneriais toliau analizuoja galimybę steigti aljanso juridinį vienetą (<i>legal entity</i>). Sudaryta speciali aljanso darbo grupė juridiniam vienetui steigti, kolegijai darbo grupėje atstovauja direktoriaus pavaduotojas.</p>	<p>Pagal siūlomą juridinio vieneto steigimo planą (<i>roadmap</i>) iki 2027 m. turėtų būti įsteigtas aljanso juridinis vienetas, kurio dalis bus ir Kolegija. Tai leis Kolegijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išduoti visame aljanse galiojančius kredencialus arba sertifikatus bendrai mokymo(si) veiklai, įskaitant kelių aukštųjų mokyklų bendrai sukurtus mikrocredencialų ženkliskus. 2. Samdyti visose aljanso aukštosiose mokyklose dirbančius akademinus arba administracinius darbuotojus – bendrus projektų vadovus, aljanso profesorius arba „europinius studijų programų vadovus“, įdarbintus centralizuotai ir komandiruotus į skirtingus aukštųjų mokyklų miestelius. 3. Viso aljanso vardu sudaryti sutartis su išorės partneriais, tai būtų naudinga bendrai išigyjant programinės įrangos platformas, naudojantis bibliotekomis arba bendradarbiaujant su pramone. 4. Užtikrinti vieno langelio principą pramonei, valdžios institucijoms ir tarptautiniams partneriams. <p>Kartu su partneriais steigdama juridinį vienetą, Kolegija vadovausis Europos Komisijos (2025) nuostata: „Užuot laikę juridinį asmenį galutiniu tikslu, turėtume jį vertinti kaip strateginę priemonę, padedančią įgyvendinti bendradarbiavimo viziją. Šis subjektas turėtų tarnauti aljanso tikslams, o ne atvirkščiai.“</p>
<p>20. Reikėtų stengtis darbuotojus ir studentus tinkamai parengti tarptautiniam bendradarbiavimui, ypač gerinant jų anglų kalbos žinias</p>	<p>Atlikti veiksmai: Nuo 2023 m. dėstytojai ir administracijos darbuotojai turi galimybę nemokamai tobulinti anglų k. įgūdžius kursuose, kuriuos organizuoja Kolegija. Anglų kalbos kompetencijų didinimui Kolegijoje 2024 m. ir 2025 m. spalio–gruodžio mėn. buvo organizuojami 40 val. kalbos mokymai. 2024 m. 32 Kolegijos darbuotojai tobulino anglų kalbos įgūdžius darbo vietoje, 2025 m. – 29.</p> <p>Darbuotojai tobulina anglų kalbos įgūdžius dalyvaudami NEOLAIA aljanso veiklose, „Erasmus+“ mokymosi ir dėstyto vizituose, susitikimuose su užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojais, rengdami straipsnius anglų kalba, pranešimus tarptautinėse konferencijose.</p> <p>Studentams kiekvienoje studijų programoje numatyti 3–6 kreditai specialybės užsienio kalbos įgūdžiams tobulinti.</p>	<p>Sistemiškai investuojant į darbuotojų užsienio kalbų kompetencijų stiprinimą ir sudarant sąlygas dalyvauti tarptautinėse veiklose, padidėjo dėstytojų ir administracijos darbuotojų pasirengimas tarptautiniam bendradarbiavimui. Išaugo darbuotojų įsitraukimas į „Erasmus+“ mobilumą, aljanso veiklas, tarptautinius susitikimus ir mokslinius tinklus. Dėstytojai aktyviau dalyvauja tarptautinėse tyrimų iniciatyvose, o studijų programose nuosekliai integruojamas specialybės užsienio kalbos ugdymas, stiprinantis studentų tarptautines ir profesines kompetencijas.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>Dalyje studijų programų studentai gali rinktis antrąją užsienio kalbą, pvz., <i>Tarptautinis verslas, Organizacijos komunikacija ir rinkodara, Įmonių ir įstaigų vadyba, Gamybos ir logistikos vadyba, Transporto logistikos technologijos</i>. Studentai taip pat tobulina anglų kalbos įgūdžius dalyvaudami NEOLAIA aljanso veiklose, „Erasmus+“ studijų ir praktikos mobilumuose, atvykusių užsienio šalių dėstytojų paskaitose.</p> <p>Kolegija aktyviai dalyvauja Neolaia aljanso darbo pakete Nr. 7 „Daugiakalbystė ir daugiakultūriškumas“, siekdama užtikrinti, kad daugiakalbystė ir tarpkultūriškumas būtų skatinami visose Kolegijos studijų programose, taip pat įgyvendinamos tikslinės iniciatyvos, skirtos konkrečiai dėstytojams, tyrėjams ir studentams, suteikiant jiems optimalius užsienio kalbos įgūdžius, reikalingus jų akademinėi ir profesinei ateičiai.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Skatinti Kolegijos bendruomenės įsitraukimą į tarptautines veiklas.</p>	
Poveikio regiono ir visos šalies raidai sričiai		
<p>21. Tęsti atvirą bendradarbiavimą ir tvirtą partnerystę tiek su švietimo srities, tiek su kitais regioniniais partneriais toliau siekiant strateginės plėtros; dar labiau įtraukti Kolegijos patirtį į regioninės plėtros planavimą ir atspindėti regioninius prioritetus ŠVK strategijoje, nustatant mokymosi, mokslinių tyrimų veiklos ir plėtros pajėgumų prioritetus. Skirti laiko reguliariam sisteminiam Kolegijos vaidmens, pozicijos ir ypač poveikio regiono</p>	<p>Atlikti veiksmai: 2025–2027 m. SVP viena iš strateginių atramų yra <i>Taikomoji dimensija</i>, kuria siekiama vystyti Kolegijos inovacinę veiklą, paremtą taikomaisiais tyrimais, žinių kūrimu ir pritaikymu, regioniniu ir nacionaliniu mastu, stiprinant verslo, mokslo ir studijų integraciją. Kita strateginė atrama, <i>Socialinė atsakomybė</i>, yra orientuota į teigiamą Kolegijos įgyvendinamų veiklų poveikį regionui, bendradarbiavimo ir partnerystės vystymą.</p> <p>Siekdama panaudoti savo patirtį ir turimą potencialą mokslo ir tyrimų srityje regiono stiprinimui, regione veikiančioms verslo įmonėms aktualių MTEP veiklų plėtojimui, Kolegija aktyviai vysto ir plėtoja bendradarbiavimą ir partnerystę su verslo, mokslo ir viešojo sektoriaus organizacijomis.</p> <p>Organizuojami teminiai renginiai ir ekspertinės, į inovacijų kūrimą orientuotos sesijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-06-11 vyko ŠPPAR renginys, kurio metu pristatyta Kolegijos veikla ir galimos bendradarbiavimo sritys. 2024-11-14 vyko renginys miesto verslo ir Kolegijos bendruomenei „Kokybės forumas 2024: gerosios praktikos ir naujos galimybės“, kuriame dalyvavo verslo 	<p>Įgyvendinant rekomendaciją, sustiprintas Kolegijos sisteminis bendradarbiavimas su regioniniais ir nacionaliniais partneriais, ypač verslo, mokslo ir viešojo sektoriaus organizacijomis. Reguliariai organizuojami teminiai renginiai ir ekspertinės sesijos sudarė sąlygas kryptingam dialogui su regiono suinteresuotomis šalimis, leidžiančiam geriau identifikuoti regiono poreikius, inovacijų prioritetus ir Kolegijos kompetencijų taikymo galimybes.</p> <p>Renginių metu Kolegijos mokslininkai ir administracija pristatė turimus mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir infrastruktūros pajėgumus, o verslo ir institucijų atstovai pateikė grįžtamąjį ryšį dėl praktinių taikymo kryptių. Tai prisidėjo prie Kolegijos vaidmens regione aiškesnio apibrėžimo, stiprino Kolegijos, kaip regioninės inovacijų ir kompetencijų platformos, poziciją, sudarė pagrindą regioninių prioritetų integravimui į Kolegijos strateginius dokumentus.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
<p>bendruomenei apmąstymui, paremtam regioninių partnerių ir visuomenės nuomonėmis bei indėliu, siekiant nustatyti prioritetus ir padėti Kolegijai dar tvirtesnę pagrindą regione</p>	<p>atstovai, Kolegijos mokslininkai.</p> <p>3. 2025-04-18 vyko su LMT organizuotas renginys „Europos horizonto programos galimybės Šiaulių valstybinei kolegijai“.</p> <p>4. 2025-06-17 vyko renginys miesto verslui „Mokslas pramonei: medžiagų analizė sprendimų tikslumui. Tyrimų galimybių pristatymas“, kuriame verslo atstovai buvo supažindinti su turima laboratorine įranga.</p> <p>5. 2025-10-07 vyko su LMT rengta Ekspertinė sesija „Eureka tinklaveika, tarptautinių MTEP projektų rengimas“.</p> <p>Įgyvendintos regionui aktualios MTEP veiklos:</p> <p>1. 2025 m. Kolegija atliko Psichosocialinio mikroklimato įtraukiojo ugdymo ir patyčių kontekste tyrimą, kurio rezultatai leido atskleisti Šiaulių mieste vyraujančias problemas, susijusias su įtraukiojo ugdymu, moksleivių patiriamomis patyčiomis. Tyrime dalyvavo 1834 respondentai (1147 moksleiviai, 248 mokytojų, 439 tėvai, globėjai).</p> <p>2. Šiaulių krepšinio akademijos „Saulė“, Sporto ir laisvalaikio klubo užsakymu atlikti tyrimai apie krepšinininkų fizinių, funkcinių ir psichomotorinių rodiklių vertinimą.</p> <p>3. Šiaulių miesto savivaldybės užsakymu atlikti INOSTART tyrimai pritaikant virtualią realybę funkciniai reabilitacijai. Iš viso 2025 m. patvirtinti 5 projektai (35 tūkst. Eur finansavimas), atitinkamai 2024 m. patvirtinti 3, 2023 m. – 3 ir 2022 m. – 3.</p> <p>4. Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų užsakymu Kolegija 2025 m. atliko Šiaulių miesto ir regiono verslui aktualių kompetencijų tyrimą. Jo pagrindu sukurtas conceptualus Šiaulių miesto ir regiono verslui aktualių kompetencijų žemėlapis, atspindintis verslo įmonėms ateinančių 5 metų laikotarpiu aktualių profesijų darbuotojus.</p> <p>Siekdama prisidėti prie socialinių regiono problemų sprendimo, Kolegija aktyviai vystė bendradarbiavimą su nevyriausybinėmis organizacijomis, įgyvendinadama į socialinės įtraukties didinimą orientuotas programas ir projektus:</p> <p>1. 2025 m. inicijuota ir įgyvendinta programa, skirta tarpkultūrinės socialinės atskirties mažinimui, įtraukiant regiono įstaigas – VŠĮ ukrainiečių integracijos centrą „Malva“ ir Šiaulių miesto šeimos centrą.</p> <p>2. 2025 m. Kolegijos iniciatyva įgyvendinant lokalius projektus tęsta įtraukiant kitas socialiai pažeidžiamas grupes pavyzdžiui, nuteistuosius, senyvo amžiaus asmenis, vaikus, lankančius vaikų dienos centrą.</p>	<p>Kolegija aktyviai prisidėjo prie regionui aktualių problemų sprendimo įgyvendindama įvairias programas, regioniniu požiūriu reikšmingas MTEP ir projektines veiklas.</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>Plėtos į regionui aktualių problemų sprendimą orientuotos projektinės, STEAM veiklos, kuriose vyko bendradarbiavimas su verslo ir viešojo sektoriaus organizacijomis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2025 m. bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybe, verslo įmonėmis, viešojo sektoriaus įstaigomis įgyvendinta 16 projektinių veiklų už 51166,58 Eur. 2. Kolegijoje 2025 m. buvo vykdomos 9 STEAM (2024 m. vykdytos 5 STEAM programos) ir 1 STEAM JUNIOR programos statybos, aplinkosaugos, kompiuterijos, fizikos mokslų temomis, pritraukta 14 000 Eur lėšų. (2024 m. – 12 000 Eur lėšų.). <p>Kolegijos vaidmenį regionui aktualių mokslinių tyrimų vykdymo srityje stiprina ir įsitraukimas į Lietuvos pramonininkų konfederacijos Inovacijų, mokslinių tyrimų ir technologijų komitetą.</p> <p>Kolegijos vaidmenį regione taip pat stiprina aktyvus įsitraukimas į Neolaia veiklas, orientuotas į regioninę plėtrą ir vystymąsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolegija aktyviai dalyvauja Neolaia aljanso darbo pakete Nr. 3 „Įvairovė ir įtrauktis“, kuris suteikia galimybę sustiprinti Kolegijos vaidmenį regione orientuojantis į visuomenės informuotumą įvairovės ir įtraukties temomis, suinteresuotųjų šalių (studentų, tyrėjų, dėstytojų ir darbuotojų) įgūdžių, kaip įveikti dalyvavimo ir įtraukties kliūtis, tobulinimą, įvairovės ir įtraukties principų pritaikymą ne tik Kolegijoje, bet ir už jos ribų, įtraukiant visuomenės narius ir kuriant mokymosi visą gyvenimą turinį apie tvarius įvairovės ir įtraukties principus ir praktiką nepakankamai atstovaujamos grupėms, susiduriančioms su regioniniu mastu nustatytais dalyvavimo kliūtimis. 2. Kolegijos vaidmenį regione stiprina ir įsitraukimas į Neolaia aljanso darbo paketo Nr. 6 „Verslumo skatinimas“ veiklas, kurios orientuotos į visuomenės įtraukimą, akademinės bendruomenės, regioninės ekonomikos ir socialinės plėtros jungtį per vietos verslumo ekosistemų kūrimą, bendradarbiaujant su regione veikiančiomis verslo įmonėmis. <p>Į Neolaia veiklas aktyviai įsitraukia ir Kolegijos socialiniai partneriai (pvz., ŠPAR atstovė E. Grigaliauskienė), kurie dalyvaudami aljanso veiklose atstovauja regiono verslo organizacijų poreikiams.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Bendradarbiavimas su LMT organizuojant renginius miesto ir Kolegijos</p>	

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
<p>22. Reikėtų ne tik analizuoti ŠVK kaip regioninę instituciją, bet ir ieškoti jos vietos nacionaliniame „poreikių žemėlapyje“. Prekės ženklo vystymas galėtų padėti Kolegijos naudai pakreipti žmonių suvokimą apie įvairias regioninės ekonomikos problemas ir tai, kad studijos didesniuose miestuose reiškia geresnę studijų kokybę</p>	<p>bendruomenei.</p> <p>Atlikti veiksmai: Analizuojamu laikotarpiu didelis dėmesys skirtas Kolegijos pozicijos ir įvaizdžio stiprinimui tiek regioniniu, tiek nacionaliniu ir tarptautiniu mastu: 1. 2025 parengtas Kolegijos Stiliaus vadovas, kuriame pateiktas Kolegijos vizualinis identitetas. 2. Vykdytos aktyvios studijų programų viešinimo veiklos regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, kurių metu didintas Kolegijos žinomumas, stiprintas įvaizdis, akcentuotas Kolegijos dalyvavimas NEOLAIA aljanse. 3. Plėtotas bendradarbiavimas su regiono verslo įmonėmis, viešojo sektoriaus institucijomis, kitomis švietimo įstaigomis MTEP, projektinės veiklos irstudijų vykdymo srityse, kuris padėjo sustiprinti Kolegijos kaip regioninio kompetencijų centro įvaizdį. 4. 2025 metais Kolegija Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų užsakyamu atliko Šiaulių miesto ir regiono verslui aktualių kompetencijų tyrimą, kurio pagrindu sukurtas konceptualus Šiaulių miesto ir regiono verslui aktualių kompetencijų žemėlapis, atspindintis verslo įmonėms aktualių profesijų darbuotojus ateinančių 5 metų laikotarpiu bei identifikuotas Kolegijos, VUŠA (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos) ir ŠTMC (Šiaulių technologijų mokymo centro) vaidmuo rengiant regionui aktualių profesijų specialistus. 5. Organizuoti į inovacijų kūrimą, Kolegijos vykdomų mokslinių tyrimų ir studijų programų žinomumo didinimą orientuoti renginiai Šiaulių miesto jaunimui, kuriais didintas Kolegijos žinomumas tarp būsimų studentų. 6. 2025 metais buvo plėtojama viešinimo kampanija „Šiauliai – karjeros miestas“, kurią Kolegija įgyvendina drauge su Šiaulių miesto savivaldybe, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių technologijų mokymo centru ir naujienų platforma „Etaplius“. 7. Kolegijos matomumas ir žinomumas didintas dalyvaujant miesto ir regiono masto renginiuose (Šiaulių miesto dienos, miesto bėgimas, festivalis „TAVO PIN KODAS“), tokiu būdu sustiprintas Kolegijos atpažįstamumas visuomenėje ir jaunimo auditorijose. 8. Kolegijos verslo partneriams organizuoti renginiai („Pažink Šiaulių verslą“, Verslo diena, Padėkos mecenatams renginys) stiprino pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimą, verslo įsitraukimą į studijų procesą ir Kolegijos veiklą rėmimą, o Kolegija įtvirtinta kaip patikima partnerė, ruošianti darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus.</p>	<p>Siekiant atliepti regionui aktualių specialistų poreikį, Kolegijoje užtikrinta optimali studijų programų pasiūla: 2025 m. buvo vykdomos 22 studijų programos (5 studijų krypčių grupių, 17 krypčių), tarp jų tiek tradicinės, seniai įsitvirtinusios (pvz., <i>Bendrosios praktikos slauga, Statyba, Apskaita</i>), tiek inovatyvios, darbo rinkos pokyčius atliepiančios, pvz., „Investors' Spotlight“ kokybės ženklu pažymėtos studijų programos <i>Gamybos inžinerija</i> ir <i>Informacinių sistemų technologija, Informacijos valdymo</i> (vienintelė Lietuvoje) studijų programa su dvigubo diplomo galimybe, ši programa 2025 vykdoma ir nuotoline forma.</p> <p>2025 metais siekiant didinti Kolegijos ir jos siūlomų studijų programų žinomumą visoje Lietuvoje dalyvauta karjeros ir studijų mugėse skirtinguose šalies regionuose („Aukštųjų mokyklų mugė 2025“ Kaune, „Studijų regata 2025“ Klaipėdoje, „Karjera & studijos Lietuvoje 2025“ Vilniuje, dalyvauta Telšių, Mažeikių, Jonavos studijų mugėse ir kt.), plėstas Kolegijos žinomumas tarptautiniu mastu siekiant pritraukti užsienio studentų (dalyvauta studijų mugėse Azerbaidžane, Indijoje ir kt.), užtikrintas tiesioginis ryšys su būsimais studentais vykdant gyvą bendravimą su moksleiviais, jų tėvais ir karjeros specialistais (vykstant į organizuojamas karjeros dienas Šiaulių technologijų mokymo centre, vykstant į regionuose – Kelmėje, Radviliškyje ir kt. esančias mokyklas), kuris leido pristatyti studijų turinį, priėmimo sąlygas, karjeros perspektyvas, atsakyti į individualius klausimus, vykdytas stojančiųjų motyvacijos stiprinimas – atvirų durų dienų renginiai sudarė galimybę lankytojams patirti studijų aplinką, susipažinti su dėstytojais ir studentais, taip didinant pasitikėjimą pasirinkta institucija.</p> <p>2025 m. organizuoti renginiai, orientuoti į jaunimą ir karjeros pasirinkimus (<i>Game Jam</i>, „Karjeros dienos 2025“, studijų programų pristatymai), padėjo tiesiogiai pasiekti tikslines auditorijas ir formuoti teigiamą požiūrį į studijas Kolegijoje:</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>Toliau numatyti veiksmai: Stiprinti Kolegijos pozicionavimą nacionaliniame kompetencijų ir poreikių žemėlapyje, sistemingai analizuojant nacionalines darbo rinkos, inovacijų ir viešojo sektoriaus poreikių tendencijas bei formuoti Kolegijos kaip tam tikrų sričių kompetencijų centro įvaizdį nacionaliniu mastu. Plėtoti strategines partnerystes nacionaliniu lygmeniu: bendras iniciatyvas su kitomis aukštosiomis mokyklomis, verslo asociacijomis ir nacionalinėmis institucijomis, siekiant įtvirtinti Kolegijos vaidmenį sprendžiant nacionalinius kvalifikacijų ir kompetencijų trūkumo iššūkius.</p>	<p>2025 m. vykdytas projektas „Inovacijų laboratorija – ROBIT“. Tai unikali galimybė Šiaulių miesto gimnazijų moksleiviams dalyvauti įvairiose veiklose, kurių metu ugdomi inžineriniai, informacinių technologijų (IT) ir verslumo įgūdžiai.</p> <p>2025 m. rudenį Kolegija miesto jaunimui organizavo Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamą „Galimybių festivalį TAVO PIN KODAS“. Renginyje apsilankė daugiau nei 3500 moksleivių. Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais sustiprintas Kolegijos akademinis ir profesinis prestižas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, kolegija pozicijuota kaip kompetencijų, inovacijų ir praktinio mokslo centras, aktyviai prisidedantis prie pramonės, verslo ir regiono plėtros, sustiprintas studijų ir mokslo praktinis bei taikomasis pobūdis, ypač inžinerijos, technologijų ir verslumo srityse.</p>
<p>23. Reikėtų siekti būti pagrindiniu dalyviu diskusijose dėl didesnę pridėtinę vertę turinčio verslo, o taip pat kurti ir plėsti mokslinių tyrimų pajėgumus</p>	<p>Atlikti veiksmai: Siekiant stiprinti studijų, mokslo ir verslo integraciją bei plėsti mokslinių tyrimų pajėgumus buvo įgyvendintos šios veiklos: 1. 2025 m. Kolegija prisijungė prie 3-ių COST (angl. <i>European Cooperation in Science and Technology</i>) veiklų. Tai yra ilgiausiai gyvuojanti tarpvyriausybiniu bendradarbiavimu mokslo ir technologijų srityje grįsta Europos šalių iniciatyva. Įgyvendinant šią iniciatyvą isitraukta į šias veiklas: CA24126 veikla (<i>Fostering Nature-Centred BioDESIGN to Explore regenerative futures</i>), kuri truks iki 2029 m.; CA22123 veikla (<i>European Materias Acceleration Center for Energy</i>), kuri truks iki 2027 m.; CA22137 veiklą (<i>Randomised Optimisation Algorithms Research Network</i>), kuri truks iki 2027 m. 2. Kolegijoje įdarbinti 3 mokslo darbuotojai. 3. Kolegijoje įrengta inovatyvių medžiagų mokslo ir technologijų tyrimų laboratorija. 4. 2025 m. pradėti vidiniai mokslo projektai, kurie skirti skatinti taikomąją mokslinę veiklą Kolegijoje, generuoti regionui ir šaliai aktualias mokslo veiklos idėjas, stiprinti mokslinį Kolegijos dėstytojų, darbuotojų, studentų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą. 2025 m. skirta 20 tūkst. Eur finansavimas, finansuoti 3 projektai iš 8 gautų. 5. 2024 m. spalio mėn. pradėtas EU finansuojamas projektas pažangios technologijos „IN-MOD“ sukūrimui siekiant plėtoti mokslinius tyrimus tvaryti produktų gamybai. Projektas įgyvendinamas su įmone UAB „Eurometa“.</p>	<p>Įgyvendinant rekomendaciją, Šiaulių valstybinė kolegija perėjo nuo fragmentiško dalyvavimo mokslo iniciatyvose prie nuoseklaus ir strategiškai kryptingo įsitraukimo į tarptautines bei nacionalines mokslinių tyrimų ir inovacijų veiklas. Prisijungimas prie trijų COST veiklų 2025 m. sustiprino Kolegijos matomumą ir vaidmenį Europos lygmens diskusijose, susijusiose su pažangiomis technologijomis, tvariais sprendimais ir aukštą pridėtinę vertę kuriančiais verslo modeliais.</p> <p>Kolegijos mokslinių tyrimų pajėgumai buvo reikšmingai sustiprinti didinant žmogiškuosius išteklius – pradėjus dirbti naujiems mokslo darbuotojams, užtikrinta kompetencijų plėtra prioritėtinėse mokslo kryptyse. Įsteigus inovatyvių medžiagų mokslo ir technologijų tyrimų laboratoriją, sukurta institucinė infrastruktūra taikomųjų mokslinių tyrimų vykdymui ir partnerystei su verslu.</p> <p>Vidinių mokslo projektų finansavimo mechanizmo įdiegimas sudarė sąlygas sistemingai generuoti regionui ir šaliai aktualias taikomųjų tyrimų idėjas, skatino tarpdisciplininį bendradarbiavimą ir stiprino Kolegijos akademinės bendruomenės įsitraukimą į MTEP</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
	<p>6. 2025 m. liepos mėn. pradėtas EU finansuojamas projektas inovatyvaus produkto sukūrimui, vystant pažangią technologiją „EcoAcoustic Floors“. Projektas įgyvendinamas su įmone UAB „Frevini“.</p> <p>Kolegijos poziciją šioje srityje stiprina išitraukimas į Lietuvos pramonininkų konfederacijos Inovacijų, mokslinių tyrimų ir technologijų (LPK IMTT) komitetą.</p> <p>Prie mokslinių tyrimų pajėgumų plėtros ženkliai prisideda Kolegijos dalyvavimas Neolaia aljanso darbo pakete Nr. 5 „Regioninių mokslinių tyrimų poveikio didinimas“, kuris sudaro galimybes NEOLAIA partnerių mokslinių tyrimų grupių ir centrų sinergijai, formuojant naujas tarptautines mokslinių tyrimų grupes ir projektus, kuriuose bus atliekami didelio poveikio ir prasmingi moksliniai tyrimai, skirti regionams aktualiems visuomenės uždaviniams spręsti. Įgyvendinant šio paketo veiklas, numatytas atvirų skaitmeninių platformų, skirtų suinteresuotosioms šalims bendrai kurti žinias, sukūrimas, kurių rezultatas ir pagrindas – novatoriški, regionui svarbūs ir didelio poveikio moksliniai tyrimai, susiję su visuomenės poreikiais (NEOLAIA Living Lab programa ir 8 darbo paketas “Atvirojo mokslo pritaikymas ir palaikymas”)</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Numatyta turėti mokslo darbuotojus kiekvienai mokslo kryptių grupei bent po 1 ir 2027 m. pasiekti 5 darbuotojus pagal Kolegijos tarybos 2025 m. gegužės 6 d. nutarimu Nr. KTN-8 patvirtintą Strateginį veiklos planą 2025–2027 m.</p>	<p>veiklą. Lygiagrečiai pradėti Europos Sąjungos finansuojami projektai kartu su verslo partneriais leido Kolegijai aktyviai dalyvauti aukštesnę pridėtinę vertę kuriančių produktų ir technologijų kūrime, stiprinant Kolegijos, kaip patikimo MTEP partnerio pramonei, poziciją.</p> <p>Numatyta tolesnė kryptinga mokslinių tyrimų pajėgumų plėtra, užtikrinant mokslo darbuotojų atstovavimą visose mokslo kryptių grupėse ir didinant jų skaičių iki 2027 m., sudarys pagrindą Kolegijai tapti aktyviu ir matomu dalyviu diskusijose dėl regiono ir šalies ekonomikos transformacijos į didesnę pridėtinę vertę kuriančią veiklą.</p>
<p>24. Derėtų laikytis tinkamo požiūrio į mokymosi visą gyvenimą plano įgyvendinimą, atsižvelgiant į lanksčias mokymosi galimybes ir standartinių studijų programų pasiūlą, nesvarbu ar jį sudarytų atskira mokymosi visą gyvenimą politika ir strategija, ar jis būtų neatsiejama bendros strategijos dalis. Tokia strategija reikalauja išanalizuoti įvairių galimų</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijoje vykdant sistemingą ketinančio studijuoti ir studijuojančiojo profilio analizę (žr. 3 rekomendacijos įgyvendinimas), nustatyta, kad studijuojantieji turi įvairių poreikių, interesų ir įsipareigojimų, kuriuos siekiant atliepti, Kolegijoje nuosekliai įgyvendinama mokymosi visą gyvenimą koncepcija, apimanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencijų įskaitymo paslaugas. 2. Trumpųjų studijų pasiūlą – didinant profesinio bakalauro studijų programų ir lanksčių mokymosi galimybių sinergiją, 2023 m. stojantiesiems pasiūlyta <i>Sistemų administravimo</i> trumpųjų studijų programa. 3. Dėstytojų savivaldaus mokymo(si) organizavimo ir tokiam mokymui(si) aktualių studentų kompetencijų tobulinimą, 4. Studijų individualizavimą ir skaitmeninimą, nuotolinių studijų plėtojimą (žr. 12 rekomendacijos įgyvendinimas). 	<p>Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą veiklas teiktos kompetencijų įskaitymo paslaugos. Iš viso Kolegijoje 2025 m. kompetencijų įskaitymo galimybėmis pasinaudojo 350 asmenų (2024 m. – 339), įskaityti 14461 (2024 m. – 17753) kreditai. Tokia galimybė noriai naudojasi dirbantys, kitą studijų kryptį ar antras studijas pasirinkę studentai, iš užsienio atvykę studentai, jau turintys kompetencijų.</p> <p>2025 m. Kolegijoje iš 36 turimų vykdyta 15 neformalaus švietimo programų, įvyko 59 mokymai, kuriuose dalyvavo 945 dalyviai.</p> <p>2025 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu suorganizuota 14 užsiėmimų: praktinis seminaras „Automobilių techninė priežiūra:</p>

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
<p>tikslinių grupių mokymo poreikius, susijusius su kvalifikacijos kėlimu ir perkvalifikavimu, apsvarstyti įvairias mokymo formas, įskaitant mikrokredencialus ir jų teikimo būdus, ankstesnių kvalifikacijų pripažinimą ir sąsajas su standartinėmis kvalifikacijomis, taip pat Kolegijos gebėjimų stiprinimo poreikius, susijusius su darbuotojų kompetencija, technologijomis ir taikomų procedūrų pokyčiais</p>	<p>5. Neformalaus švietimo paslaugų teikimą – 2025 m. Kolegijoje buvo parengtos 36 neformalaus švietimo programos.</p> <p>Kolegija yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narė (žr. http://www.lssa.smm.lt/lt/) ir kasmet prisijungia prie asociacijos veiklų organizuodama Suaugusiųjų mokymosi savaitės užsiėmimus.</p> <p>Prie mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimo, prisideda ir Kolegijos įsitraukimas į Neolaia aljanso darbo paketo Nr. 2 „Mokymo ir mokymosi gerinimas“ veiklas, kuris yra orientuotas į institucinio bendradarbiavimo mokymo ir mokymosi srityje, aukštųjų mokyklų bendruomenių ir visuomenės narių įsitraukimo į mokymosi visą gyvenimą veiklas skatinimą, tarptautinių studijų programų kūrimą ir trumpos trukmės mokymo programų kūrimą ir įgyvendinimą (pvz., NEOLAIA Focus Academy). Šiame darbo pakete didelis dėmesys skiriamas skaitmeninių mokymo (si) platformų kūrimui ir įgytų kompetencijų (įskaitant mikrokredencialus) pripažinimui.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Mokymosi visą gyvenimą veiklų, studijų skaitmenizavimo (nuotolinių studijų) plėtojimas.</p>	<p>patarimai vairuotojui“, seminaras „Dirbtinio intelekto raida: tarp inovacijų ir rizikos“, nuotolinė paskaita „Žvilgsnis į aktualius skaitmeninius kalbinius išteklius“ ir kt.</p> <p>2025 m. lapkričio mėn. Trečiojo amžiaus universiteto dalyviams vestos neformalaus švietimo paskaitos apie saugumą elektroninėje erdvėje.</p>
<p>25. Stiprinti ryšius su absolventais, pavyzdžiui, įkuriant absolventų asociaciją, kad jie būtų ŠVK (ir regiono) ambasadoriai ir potenciali nauja besimokančiųjų visą gyvenimą grupė</p>	<p>Atlikti veiksmai: Siekiant stiprinti Kolegijos ryšius su absolventais, 2024 m. įsteigta Šiaulių valstybinės kolegijos Alumnų asociacija, kuri aktyviai dalyvauja įvairiuose Kolegijos renginiuose (Rugsėjo 1-oji, Karjeros dienos, Atvirų durų dienos ir kt.), įsitraukia į Kolegijos viešinimo veiklas.</p> <p>Siekiant sudaryti sąlygas absolventams mokytis visą gyvenimą, Kolegijos absolventams taikoma 50 proc. nuolaida studijų kainai.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Plėsti bendrų veiklų, įgyvendinamų bendradarbiaujant su Alumnų asociacija, įvairovę</p>	<p>Įsteigus Alumnų asociaciją, sustiprinti Kolegijos ir absolventų ryšiai, skatinant absolventų, studentų ir darbuotojų bendruomeniškumą bei ilgalaikį ryšį su Kolegija organizuojant bendrus renginius, įtraukiant absolventus į Kolegijos viešinimo veiklas.</p> <p>Kolegijoje Alumnų asociacijos iniciatyva organizuojamas kasmetinis renginys „Alumnų sugrįžtuvės“, įvairios rėmimo akcijos (pvz., 2024 m. nupirkti žaislai vaikų ligoninei, 2025 m. suorganizuota kalėdinė popietė vaikams iš Krizių centro). Kolegijos absolventai aktyviai įsitraukia į mokymosi visą gyvenimą veiklas, pasirinkdami dar kartą studijuoti Kolegijoje (2023 m. studijavo – 38; 2024 m. – 51; 2025 m. – 64 alumnai).</p>