

TVIRTINU:

Sveikatos priežiūros fakulteto dekanė


Ginta Gerikaitė

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS FAKULTETO
BIOMEDICINOS MOKSLŲ KATEDROS
ODONTOLOGINĖS PRIEŽIŪROS
STUDIJŲ PROGRAMOS KOMITETAS**

**ODONTOLOGINĖS PRIEŽIŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS
IŠORINIO VERTINIMO EKSPERTŲ REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA**

2024-03-26

Odontologinės priežiūros studijų programos (valstybinis kodas – 6531GX051) išorinis vertinimas įvyko 2022 m. birželio 17 d. Studijų programos išorinio vertinimo išvadų projektas pateiktas 2022 m. liepos 7 d. Pagal pateiktas rekomendacijas per nustatytą 10 d. d. laikotarpį iš dalies pataisyta Programa pateikta ekspertų grupei.

2022 m. rugsėjo 23 d. Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymu Nr. SV6-42 studijų programa akredituota iki 2028 m. liepos 31 d.

Siekiant įgyvendinti išorinio vertinimo ekspertų pateiktas rekomendacijas studijų programos kokybės tobulinimui bei vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti, vykdyta studijų programos išorinio vertinimo paskesnė veikla. Numatyti veiksmai pagal ketinamos vykdyti Odontologinės priežiūros studijų programos ekspertų vertinimo išvadas. Užtikrinant rekomendacijų įgyvendinimą, numatytos konkrečios rekomendacijų įgyvendinimo priemonės, joms įgyvendinti paskirti atsakingi asmenys, numatyti įgyvendinimo terminai. 2024-02-27 d. atliktų numatomų veiksmų ataskaita pateikta Sveikatos priežiūros fakulteto tarybai.

Pažangos po išorinio **Odontologinės priežiūros studijų programos** (toliau – Programos) vertinimo ataskaita pateikiama 1 lentelėje.

**ODONTOLOGINĖS PRIEŽIŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA**

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
<p>1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI, TURINYS</p>	<p>1. Aiškiai apibrėžti taikomą ugdymo filosofijos paradigmą, kuria grindžiama Programa. Studijų procese būtina tikslingai parinkti studijų dalykų mokymo ir vertinimo metodus, aiškiai apibrėžiant, kaip vertinami skirtingi mokymosi lygiai: žinios, supratimas, taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas, ypačingai vertinant klinikinius praktinius gebėjimus.</p>	<p>Rekomendacija vykdoma nuolat</p>	<p>1. Programa ir jos tikslas „parengti gydytojo odontologo padėjėją, gebantį asistuoti įvairių specializacijų gydytojams odontologams ir burnos higienistams, atlikti intraoralines procedūras pagal paskyrimus, užtikrinti burnos priežiūrą ir burnos ligų prevenciją“ grindžiamas klasikine normatyvine paradigma-ugdyti burnos priežiūros specialistą, suprantantį socialinius santykius (darbą komandoje) ir kompetentingumą kaip poveikio, įtakos vieno asmens kito darbui priežasties -pasekmės seka.</p> <p>2. Odontologinės priežiūros studijų programos komitete (toliau – Komitete) pagal vidaus teisės aktus, atestuojant dalykus atnaujinamas dalykų turinys, tarpinių atsiskaitymų aprašai, parenkami ir aprašomi mokymo ir vertinimo metodai pagal skirtingus mokymosi lygius. Pasielktiems studijų rezultatams vertinti taikomi metodai: projekto rengimas ir viešas pristatymas, pranešimas, esė, atvejo analizė; klinikiams praktiniams gebėjimams vertinti naudojami metodai: atvejo analizė, įgūdžių demonstravimas, egzaminas, praktikos ataskaitos rengimas ir gynimas. Komitete patvirtinami parengti dalykų atestacijos dokumentai.</p>	

	<p>2. Tobulinti studijų turinį, atsižvelgiant į gydytojo odontologo padėjęjo profesinės veiklos sritis. Dalykų turinį vertėtų papildyti ir išplėsti žiniomis apie modernius asistavimo metodus, diegiant įrodymais grįstos praktikos mokymo metodus.</p>	<p>Rekomendacija vykdoma periodiškai</p>	<p>1. Praktikų turinys atestuojant praktikų aprašus (<i>Pažintinė ir infekcijų kontrolės praktika, Asistavimo gydytojui odontologui praktika, Vaikų burnos priežiūros praktika</i>) papildomas moderniais, įrodymais pagrįstos praktikos asistavimo gydytojui odontologui metodais, naujais mokslo informacijos šaltiniais.</p> <p>2. Atsižvelgiant į studentų pasitenkinimo studijomis apklausos ir socialinių partnerių grįžtamojo ryšio duomenis, inovacijas burnos sveikatos priežiūros srityje, tobulinti Programos turinį, mokymo ir vertinimo metodus, studijų planą, dalykų apimtį bei vietas semestruose.</p>	
<p>3. Studijų dalykuose susidaro neproporcingai daug studijų rezultatų. Tikslinga būtų suformuluoti atskirus, dalykui specifiskus studijų rezultatus (vidutiniškai 3-5 vienam dalykui). Formuluojant studijų rezultatus reikėtų atsižvelgti į tai, kad studijų rezultatų pasiekimas turėtų būti objektyviai patikrinamas dalyko studijų metu.</p>	<p>Atnaujinti studijų rezultatai</p>	<p>Atestuojant Programos dalykų aprašus (<i>Įvadas į klinikinę odontologiją, Infekcijų kontrolė odontologijoje, Klinikinių dalykų pagrindai ir pirmoji pagalba, Pažintinė ir infekcijų kontrolės praktika, Dantų ligos, Odontologinių ligų profilaktika ir sveikatos ugdymas, Asistavimo gydytojui odontologui praktika, Odontologinė radiologija, Ortodontija ir ortopedinė odontologija, Vaikų burnos priežiūros praktika</i>) atnaujinti studijų rezultatų formuluotes, optimizuoti studijų rezultatus dalykuose.</p>		

<p>2. MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLOS SAŠAJOS</p>	<p>Formuojant dėstytojų tyrėjų grupes, aiškiai apibrėžti tiriamosios veiklos kryptis, susiejant jas pagrindine gydytojo odontologo padėjėjo profesinės veiklos sritimi - asistavimu gydytojui odontologui, gydytojui odontologui-specialistui ar burnos higienistui, teikiant burnos priežiūros paslaugas.</p>	<p>2024 m. II pusmetį ŠVK Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos tobulinimo plane numatyta suformuoti dėstytojų – tyrėjų grupę.</p>	<p>Inicijuoti paraiškos rengimą Tarptautinių ryšių skyriui projektui ERASMUS+KA1, siekiant bendradarbiauti su Ukrainos Kijevo universiteto Vaikų terapinės odontologijos katedra. Numatomos pagrindinės mokslo kryptys: neščių ir vaisiaus dantų ligų profilaktika; vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, burnos sveikata.</p>	
<p>3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA</p>	<p>Tobulinti studentų atsiliepimų apie jiems teikiamą paramą analizę bei studentų ir dėstytojų apklausų apie akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo procedūras.</p>	<p>Rekomendacija vykdoma, periodiškai atliekama analizė</p>	<p>Analizuojami formalizuotos studentų ir darbuotojų apklausos rezultatai Biomedicinos mokslų katedros (toliau - Katedra), Dekanato ir Fakulteto tarybos posėdžiuose. Numatomi konstruktyvūs pokyčiai.</p>	
<p>4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS</p>	<p>1. Rekomenduojama aukštajai mokyklai peržiūrėti ir patikslinti kontaktinio ir savarankiško darbo santyki studijų krypties dalykuose.</p> <p>2. Parengti Odontologinės priežiūros praktikos mentorių programą. Vykdyti formalizuotus Odontologinės priežiūros praktikos mentorių mokymus, siekiant supažindinti juos su programos tikslais, praktikos turiniu, vertinimo metodais ir kriterijais.</p>	<p>Rekomendacija vykdoma</p> <p>Periodiškai vykdomi kasmetiniai seminarai mentoriams.</p>	<p>2022 m. liepos mėn., per 10 darbo dienų nuo išvadų projekto gavimo dienos, atlikti esminiai pakeitimai studijų plane ir dalykų aprašuose: padidintas pratyboms skirtas kontaktinių valandų skaičius.</p> <p>1. Suderinus su Lietuvos Respublikos Odontologų rūmų Šiaulių teritoriniu skyriumi, kasmet numatyti mokymus odontologinės priežiūros praktikos mentoriams.</p> <p>2. Mentorių mokymo programai parengti numatyti atsakingą dėstytoją.</p>	<p>Pagal šiuo metu galiojančius ŠVK dokumentus, reglamentuojančius kontaktinio ir savarankiško darbo santyki studijų programose, kontaktinių ir savarankiškų valandų santykis atitinka reikalavimus.</p>

	<p>3. Praktinių įgūdžių nuosekliam ugdymui parengti praktikų dienynus, kuriuose atsispindėtų per visus metus atliekamų procedūrų įvairovė ir skaičius.</p>	<p>Rekomendacija vykdoma, praktikų dienynas rengiamas</p>	<p>Profesinės veiklos praktikų ataskaitose pateikti praktikų dienynai, kuriuose atsispindi atliekamų procedūrų įvairovė ir jų skaičius.</p>	
<p>5. DĖSTYTOJAI</p>	<p>Laikytis teisės aktų reikalavimų, pagal kuriuos komplektuojamas akademinis personalas, reikalingas kokybiškam Programos realizavimui, atsižvelgiant į dėstytojų praktinę patirtį numatomo dėstyti dalyko srityje, įdarbinant gydytojo odontologo padėjėjus. Dėstytojams sudaryti sąlygas tobulinti mokslinę, pedagoginę kompetenciją, kartu dirbant su tokią patirtį turinčiu dėstytoju.</p>	<p>Padidėjęs dėstytojų tobulinusių kompetencijas, skaičius</p>	<p>1. Vadovaujantis teisės aktais dėl dėstytojų pareigybių kvalifikacinių reikalavimų, pagal galimybes įdarbinti dėstytojo praktiko pareigoms gydytojo odontologo padėjėją vadovauti profesinės veiklos praktikoms. 2. Motyvuoti dėstytojus tobulinti mokslinę, pedagoginę, praktinę kompetenciją.</p>	
<p>7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS</p>	<p>1. Gerinti bendradarbiavimo, rengiant gydytojo odontologo padėjėjus, ryšius su socialiniais partneriais, įtraukiant aktyvius narius į studijų krypties komitetą. 2. Sukurti aiškiai pamatuotus grįžtamojo ryšio vertinimo instrumentus.</p>	<p>Rekomendacija vykdoma</p> <p>Rekomendacija vykdoma</p>	<p>Bendradarbiaujant su LR Odontologų rūmų Šiaulių skyriumi, į Komitetą įtraukti Rūmų narį gydytojo odontologo padėjėją. 1. Atsižvelgiant į formalizuotos studentų ir darbuotojų apklausos rezultatus, Komitete analizuojami grįžtamojo ryšio rezultatai. Numatomi konstruktyvūs pokyčiai. 2. Per žiniaraščių sistemą studentams suteikiamas grįžtamasis ryšys.</p>	

Aleksandra Sakalauskienė

Odontologinės priežiūros studijų programos komiteto pirmininkė

Apsvarstyta ir patvirtinta

Odontologinės priežiūros studijų programos komiteto posėdyje
2024-03-26, posėdžio protokolas Nr. PK9-6

Apsvarstyta ir patvirtinta

Sveikatos priežiūros fakulteto tarybos posėdyje
2024-04-23, posėdžio protokolas Nr. S4-4