

EXTRACT OF INFORMATICS ENGINEERING STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT ŠIAULIAI VALSTYBINĖ KOLEGIJA
10TH OF JANUARY, 2026, NO. SV4- 4



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

INFORMATICS ENGINEERING FIELD OF STUDY

Šiauliai valstybinė kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Peeter Normak;
2. Academic member: Prof. dr. Elmar Cochlovius;
3. Academic member: Prof. habil. dr. Piotr Artiemjew;
4. Social partner representative: Justas Selenkovas;
5. Student representative: Rokas Stankūnas.

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

Short cycle/LTQF 5

Title of the study programme	Systems Administration
State code	5701BX005
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time – 1.5 years Part-time – 2 years
Workload in ECTS	90
Award (degree and/or professional qualification)	Qualification of a Systems Administrator
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary educational and occupational qualification
First registration date	25 -04-2023
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Information Systems Technology	Multimedia Technologies
State code	6531BX021	6531BX022
Type of study (college/university)	College	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time – 3 years Part-time – 4 year	Full-time – 3 years Part-time – 4 year
Workload in ECTS	180	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Computing	Professional Bachelor of Computing
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education	Secondary education
First registration date	02 -06- 2004	04-04- 2012
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **short cycle** of the *Informatics engineering* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	–
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		23

The **first cycle** of the *Informatics engineering* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		27

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				X	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The Information Systems Technology (IST), Multimedia Technologies (MT) and Systems Administration (SA) study programmes benefit from a well-structured mixture of theoretical and practical course material. Students do appreciate the “learning-by-doing” approach to acquire the competencies and skills, which the labour market is looking for.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Define and apply a more formal process to receive feedback from local businesses and industries on how to develop and enhance the study programmes, e.g. by forming a joint committee.
2. Conduct a deeper and urgent analysis of the SA study programme’s market relevance, title, and competitive positioning to determine its future viability.
3. Initiate a structured alumni outreach programme to gather data on graduates’ current industries, career progression, and perceived curriculum gaps.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				–	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Student involvement in research and applied projects is high and well aligned with the study cycle.
2. Many researchers are very active in research and involve students in their projects.
3. Students have the opportunity to provide feedback in many areas, in particular to submit proposals for the purchase of new devices for their projects.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Define a limited number (for example, up to three) of priority research areas and create research groups around them, along with activities related to the research (including regular research seminars).

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				X	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Comprehensive academic counselling is provided through curators, lecturers, department heads, and faculty administration.
2. A wide range of personal support, extracurricular activities, sports and student-led events is actively available to students.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Verify the accuracy of psychological consultation information presented at the ŠVK website.
2. Reconsider the shift from offering subject "packages" to incoming mobility students to providing a detailed list of individual modules available.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				X	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The learning management system supports students' self-directed learning, including the ability to check the correctness of independently solved tasks and test questions to check the acquisition of what has been learned.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. When developing an English-language website, take into account the interests and needs of international students, as well as potential international cooperation partners.
2. Develop and implement mechanisms for systemic cooperation with companies.
3. Develop a clear, standalone equal-opportunities policy that explicitly defines protections, responsibilities, and procedures for preventing and addressing discrimination and ensuring equal opportunities.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				X	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Highly qualified and stable teaching staff with an excellent student–staff ratio and systematic support for competence development and international mobility.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Establish a structured scheme for regularly inviting leading experts, including international specialists, as guest lecturers in the field study programmes, in order to broaden students' exposure to current developments in the field and to strengthen the link between studies, research and professional practice.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				X	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The department has established working and efficient processes supervised by the head of the department and including the dean of the faculty to allocate sufficient funds into the computer infrastructure and equipment.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Expand the multimedia laboratories by adding a motion capture module using haptic sensors for research purposes, including staff research and students' final projects.
2. Upgrade laboratory infrastructure by acquiring equipment that enables more realistic project development, including long-range LiDAR devices and skeletal motion-tracking controllers.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. To significantly improve the College's English website, while ensuring its consistency and compatibility with the Lithuanian website.

For further improvement

1. Develop and implement motivators for students to participate as much as possible in responding to feedback surveys.

SUMMARY

The current report addresses three study programmes at Šiauliai Valstybinė Kolegija (ŠVK): 1) a short cycle study programme Systems Administration (SA), 2) a first cycle study programme Information Systems Technology (IST) and 3) a first cycle study programme Multimedia Technologies (MT). All study programmes are given a positive evaluation (total evaluation points 23 for the short cycle and 27 for the first cycle study programmes).

The digital learning environment of the College should be particularly highlighted, as it has implemented functions that support students' independent learning, including allowing them to check the correctness of independently solved tasks and containing test questions to check the acquisition of what has been learned.

Secondly, the extensive research and development activities of academic staff should be noted: publishing scientific articles, organizing and participating in conferences, and completing research and development projects, as well as involving students in development activities. At this point, the direction taken in the last year of publishing scientific articles primarily in top journals (contained in the Web of Science databases) should be noted as particularly positive. This direction should definitely be continued. The increased visibility of the ŠVK in the professional community would thus contribute to the expansion of the international cooperation network and to the even stronger involvement of the ŠVK in the implementation of international cooperation projects. However, research activities are largely based on the individual activities of the lecturers, significant research groups have not been formed. In order to achieve synergy through collaboration between lecturers and thereby international recognition, it would certainly be necessary to develop research groups that exceed a critical mass.

It should also be noted the comprehensive academic advising system offered to students by academic and non-academic staff, as well as the extensive opportunities for extracurricular activities.

Review panel (RP) considers the lack of informative content on the ŠVK English website to be the biggest problem that needs to be solved. RP failed to even find the College's charter, let alone other acts regulating the College's operations. At the same time, the website of any institution has become the primary means of obtaining information about that institution. Therefore, the quality of an English-language website is a primary prerequisite for expanding international activities.

The Review panel received excellent support in preparing and carrying out the visit, for which we express our sincere thanks to SKVC and the staff of ŠVK. We note the good readability of the ŠVK self-evaluation report (SER) - it was informative, structured according to a system of standards and sufficiently focused. The only difficulty was the fact that the SER contained references mostly to Lithuanian-language documents (the academic experts did not speak Lithuanian).

VI. EXAMPLES OF EXCELLENCE

The College features an innovative learning environment that supports independent student learning. This includes the opportunity to check the accuracy of independently completed tasks, as well as the provision of test questions to assess learning.

INFORMATIKOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M. SAUSIO 10 D. IŠORINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-4 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

INFORMATIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS
Šiaulių valstybinės kolegijos
IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Peeter Normak;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Elmar Cochlovius;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. habil. dr. Piotr Artiemjew;
4. Socialinis partneris: Justas Selenkovas;
5. Studentų atstovas: Rokas Stankūnas.

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Trumpoji pakopa/LTKS 5

Studijų programos pavadinimas	Sistemų administravimas
Valstybinis kodas	5701BX005
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinės – 1,5 metų Ištęstinės – 2 metai
Studijų programos apimtis kreditais	90
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sistemų administratoriaus kvalifikacija
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas ir profesinė kvalifikacija
Studijų programos įregistravimo data	023-04-25
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Informacinių sistemų technologija	Multimedijos technologijos
Valstybinis kodas	6531BX021	6531BX022
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinės – 3 metai Ištęstinės – 4 metai	Nuolatinės – 3 metai Ištęstinės – 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinio bakalauro laipsnis	Informatikos mokslų profesinio bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2004-06-02	2012-04-04
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Trumposios pakopos *Informatikos inžinerijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	–
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		23

Pirmosios pakopos *Informatikos inžinerijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		27

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				X	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Informacinių sistemų technologija (IST), Multimedijos technologijos (MT) ir Sistemų administravimas (SA) studijų programoms būdingas gerai struktūruotas teorinių ir praktinių dalykų derinys. Studentai vertina „mokymasis darant“ (learning-by-doing) metodą, padedantį įgyti darbo rinkoje reikalingas kompetencijas ir įgūdžius.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Apibrėžti ir taikyti formalesnį grįžtamojo ryšio iš vietos verslo ir pramonės atstovų gavimo procesą studijų programų plėtrai ir tobulinimui, pavyzdžiui, sudarant jungtinį komitetą.
2. Atlikti išsamesnę ir skubią SA studijų programos rinkos aktualumo, pavadinimo ir konkurencinės pozicijos analizę, siekiant įvertinti jos ateities perspektyvumą.
3. Inicijuoti struktūruotą ryšių su absolventais programą, siekiant rinkti duomenis apie absolventų veiklos sritis, karjeros raidą ir jų įžvelgiamas studijų turinio spragas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				–	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studentų įsitraukimas į mokslinius ir taikomojus projektus yra aukštas ir gerai suderintas su studijų pakopa.

2. Daugelis tyrėjų aktyviai vykdo mokslinę veiklą ir į savo projektus įtraukia studentus.
3. Studentai turi galimybę teikti grįžtamąjį ryšį įvairiose srityse, ypač siūlyti įsigyti naują įrangą savo projektams.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Apibrėžti ribotą skaičių (pavyzdžiui, iki trijų) prioritetinių mokslinių tyrimų krypčių ir aplink jas formuoti tyrimų grupes bei su tyrimais susijusias veiklas (įskaitant reguliarius mokslinius seminarus).

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				X	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Teikiamos išsamios akademinės konsultacijos per kuratorius, dėstytojus, katedrų vedėjus ir fakulteto administraciją.
2. Studentams aktyviai siūlomas platus asmeninės pagalbos, užklausinės veiklos, sporto ir studentų inicijuotų renginių spektras.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Patikrinti ŠVK interneto svetainėje pateikiamos informacijos apie psichologines konsultacijas tikslumą.
2. Iš naujo apsvarstyti perėjimą nuo dalykų „paketų“ siūlymo atvykstantiems mainų studentams prie detalaus atskirų galimų modulių sąrašo pateikimo.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				X	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų valdymo sistema palaiko studentų savarankišką mokymąsi, įskaitant galimybę pasitikrinti savarankiškai išspręstų užduočių teisingumą ir atlikti testus, skirtus įvertinti įgytas žinias.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Kuriant interneto svetainę anglų kalba, atsižvelgti į tarptautinių studentų ir potencialių tarptautinio bendradarbiavimo partnerių interesus bei poreikius.
2. Sukurti ir įdiegti sisteminio bendradarbiavimo su įmonėmis mechanizmus.
3. Parengti aiškią, atskirą lygių galimybių politiką, kurioje būtų aiškiai apibrėžtos apsaugos priemonės, atsakomybės ir procedūros, skirtos diskriminacijos prevencijai, jos nagrinėjimui ir lygių galimybių užtikrinimui.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				X	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštos kvalifikacijos ir stabilus dėstytojų kolektyvas, puikus studentų ir dėstytojų santykis bei sisteminga parama kompetencijų tobulinimui ir tarptautiniam mobilumui.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Sukurti struktūruotą schemą, pagal kurią į studijų krypties programas būtų reguliariai kviečiami dėstyti pripažinti ekspertai, įskaitant tarptautinius specialistus, siekiant praplėsti studentų susipažinimą su naujausiais srities pasiekimais bei sustiprinti studijų, mokslo ir profesinės praktikos sąsajas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				X	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Katedroje yra įdiegti veiksmingi ir efektyvūs procesai, kuriuos prižiūri katedros vedėjas, įtraukiant fakulteto dekaną, siekiant užtikrinti pakankamą finansavimą kompiuterinei infrastruktūrai ir įrangai.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Išplėsti multimedijos laboratorijas, įrengiant judesių fiksavimo (motion capture) modulį su haptiniais jutikliais moksliniams tyrimams, įskaitant dėstytojų tyrimus ir studentų baigiamuosius darbus.

2. Atnaujinti laboratorijų infrastruktūrą, įsigyjant įrangą, leidžiančią realistiškiau plėtoti projektus, įskaitant ilgo nuotolio LiDAR įrenginius ir skeleto judesių sekimo valdiklius.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Reikšmingai patobulinti Kolegijos interneto svetainę anglų kalba, užtikrinant jos nuoseklumą ir suderinamumą su lietuviška svetaine.

Tolesniam tobulėjimui

1. Parengti ir įgyvendinti motyvavimo priemones, skatinančias studentus kuo aktyviau dalyvauti grįžtamojo ryšio apklausose.

SANTRAUKA

Šiomis išvadamis vertinamos trys Šiaulių valstybinės kolegijos (ŠVK) studijų programos: 1) trumpųjų studijų pakopos programa Sistemų administravimas (SA), 2) pirmosios pakopos studijų programa Informacinių sistemų technologija (IST) ir 3) pirmosios pakopos studijų programa Multimedijos technologijos (MT). Visos studijų programos įvertintos teigiamai (bendras įvertinimo balų skaičius – 23 trumpųjų studijų ir 27 pirmosios pakopos studijų).

Ypač pažymėtina Kolegijos skaitmeninė mokymosi aplinka, kurioje įdiegtos funkcijos, palaikančios studentų savarankišką mokymąsi, įskaitant galimybę pasitikrinti savarankiškai atliktų užduočių teisingumą bei atlikti testus, skirtus įgytų žinių patikrinimui.

Antra, pažymėtinos plačios akademinio personalo mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos: mokslinių straipsnių publikavimas, konferencijų organizavimas ir dalyvavimas jose, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros projektų vykdymas, taip pat studentų įtraukimas į plėtros veiklas. Ypač teigiamai vertintina per pastaruosius metus pasirinkta kryptis publikuoti mokslinius straipsnius aukšto lygio žurnaluose (įtrauktuose į „Web of Science“ duomenų bazes). Šią kryptį būtina tęsti. Didesnis ŠVK matomumas profesinėje bendruomenėje prisidėtų prie tarptautinio bendradarbiavimo tinklo plėtros ir dar aktyvesnio ŠVK įsitraukimo į tarptautinių projektų įgyvendinimą. Vis dėlto mokslinė veikla daugiausia grindžiama individualia dėstytojų iniciatyva, reikšmingos tyrimų grupės dar nėra suformuotos. Siekiant sinergijos per dėstytojų bendradarbiavimą ir tarptautinį pripažinimą, būtina plėtoti tyrimų grupes, viršijančius kritinę masę.

Taip pat pažymėtina išsami studentams teikiama akademinė konsultavimo sistema, kurią užtikrina akademinis ir neakademinis personalas, bei plačios užklausinės veiklos galimybės.

Vertinimo komisija didžiausia spręstina problema laiko informacijos trūkumą ŠVK interneto svetainėje anglų kalba. Komisijai nepavyko rasti net Kolegijos statuto, jau nekalbant apie kitus Kolegijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Šiuo metu bet kurios įstaigos interneto svetainė yra pagrindinė informacijos apie įstaigą gavimo priemonė. Todėl kokybiška interneto svetainė anglų kalba yra esminė prielaida tarptautinės veiklos plėtrai.

Vertinimo komisija gavo puikią paramą rengiantis vizitui ir jį vykdant, už ką nuoširdžiai dėkoja SKVC ir ŠVK darbuotojams. Taip pat pažymime gerą ŠVK savianalizės suvestinės (SS) skaitomumą – ji buvo informatyvi, struktūruota pagal standartų sistemą ir pakankamai koncentruota. Vienintelis sunkumas buvo tai, kad savianalizės suvestinėje daugiausia pateiktos nuorodos į lietuvių kalba parengtus dokumentus (ekspertai akademiniai lietuvių kalbos nemokėjo).

IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Kolegijoje sukurta inovatyvi mokymosi aplinka, skatinanti studentų savarankišką mokymąsi. Ji suteikia galimybę pasitikrinti savarankiškai atliktų užduočių teisingumą, taip pat apima tęstinius klausimus, skirtus įgytų žinių įvertinimui.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.