

EXTRACT OF PRODUCTION AND MANUFACTURING ENGINEERING STUDY FIELD
EVALUATION REPORT
AT ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA
23 OF JANUARY, 2025 NO. SV4-7



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**PRODUCTION and MANUFACTURING
ENGINEERING FIELD OF STUDY**

Šiaulių Valstybinė Kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

Panel chair: Prof. dr. Jasmina Casals-Terré (signature)

Academic member: Associate professor dr. Tadej Petric;

Academic member: Prof. dr. Tavo Kangru;

Social partner representative: Dr. Vaidas Liesionis;

Student representative: Mr Matas Žalandauskas

SKVC coordinator: dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Production Engineering
State code	6531EX062
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years) Part-time studies (4 years)
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor in Engineering Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education
First registration date	12 June 2018
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Production and Manufacturing Engineering field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		22

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Ensure that the schedule and the number of classes** established in the **full-time program** are fulfilled: Revision of the lecture schedule for full-time students to ensure the planned contact hours.

For further improvement

1. **Check the Mapping of LO to subjects:** A revision of the individual subject LOs and the matrix is recommended to harmonize the SP learning outcomes with the subject-specific LOs. Special attention should be given to ensuring adequate coverage of artificial intelligence topics.
2. **Increase knowledge on plagiarism and collective intelligence tools** especially during the elaboration of the final thesis report.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. **Increase research opportunities for students** particularly for part-time students and across all study years.
2. **Pursue additional partnerships with international institutions** and increase participation in international research projects.
3. **Improve Quality and Number of International Publications:** Encourage faculty to publish more frequently in internationally recognized journals.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. **Student Satisfaction with the Study program:** Students are generally satisfied with their studies in this field, with part-time students expressing particular contentment.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Increase opportunities to go abroad:** Students should have more opportunities to study abroad, especially long-term.
2. **Increase Individual Student Assessments:** Encourage teachers to give greater attention to students' individual needs.

For further improvement

1. **Improve Access to Laboratories:** Ensure students have access to the equipment provided by ŠVK.
2. **Promote Full-time Study Program:** Implement strategies to attract more students to the full-time program.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. **Increase Number of Elective Subjects:** The curriculum provides a minimum proportion of elective subjects, which ensures a structured learning path. However, highlighting this aspect further could enhance students' motivation and engagement, thereby positively impacting their learning outcomes and academic progress.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Review laboratory development plans** to fully achieve LO, promote self-aware learners and allow students to use all laboratory capabilities comprehensively and, also, if possible, diversify the area of use of technical materials.

For further improvement

1. **Explain Feedback Systems:** It would be sensible to explain the various principles of the feedback system in more detail so that the system would find wider use and the information collected would contribute to the creation of improvement activities.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Improve Feedback Methodologies:** Professional communication between teachers and students is one of the most important factors in motivating students to learn. Greater attention should be paid to ensuring that some students do not feel left out.

For further improvement

1. **Consider Limiting Teachers Workload:** One risk for practicing teachers, who also have a high workload outside of the ŠVK, combined with poor planning, is a loss of focus, and as a result, teaching and communication with students may suffer.
2. **Improve Teachers International Exposure:** Involving a larger number of academic staff in international projects, which in turn would contribute to greater internationalization of students.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Broaden industry and research partnerships** by engaging with a wider range of companies and research institutions to enhance students' practical exposure and access to diverse learning opportunities.
2. **Strengthen financial independence for upgrades** by developing a sustainable internal funding strategy to reduce reliance on external sources, such as EU Structural Funds, ensuring consistent and strategic resource improvements.

For further improvement

1. **Increase industry feedback** by regularly consulting with industry partners regarding the resources and facilities used in production engineering.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Improve Election Process of Students Representatives** ensure that student representatives on the management committee are elected by their peers to better reflect the student body's perspective.
2. **Strengthen oversight and quality control of teaching** to ensure consistent and high-quality delivery across all courses.

For further improvement

None.

SUMMARY

The program demonstrates strong alignment with labor market needs, having been updated through collaborations with stakeholders like MOSTA (STRATA), LINPRA, and local companies, ensuring its relevance to industry demands. It complies with all legal and academic standards, offering a well-structured curriculum with sufficient credits for practical training (73 ECTS) and the graduation project (12 ECTS). Students benefit from a logical progression of study subjects, starting with foundational courses and gradually advancing to specialized topics, while having the flexibility to personalize their learning through elective subjects, language courses, and graduation projects. Teaching methods include a balanced mix of lectures, laboratory work, and self-study, supported by diverse assessment techniques, such as coursework, presentations, and exams, ensuring effective achievement of learning outcomes. Opportunities for international exposure through Erasmus+ further enhance the program. However, challenges remain, including an imbalance in contact hours for full-time students due to the coexistence of part-time programs, overly broad and sometimes unsupported learning outcomes, and low enrolment in the full-time program, which limits peer interaction. Additionally, with only one graduate to date, the program's long-term impact and alignment with professional requirements are difficult to assess. Addressing these issues by enhancing contact hours, refining learning outcomes, increasing enrolment, and strengthening graduate tracking would further improve the program's quality and impact.

ŠVK has created sufficient opportunities for students to acquire the necessary learning outcomes. The study programs are balanced and have sufficient qualified lecturers and associate professors covering the theoretical topics and practical skills necessary. Student academic performance is monitored, but greater emphasis should also be placed on monitoring the effectiveness of teaching staff. Teaching staff participates in didactic and applied research competencies training and has sufficient opportunities to develop their competencies further.

The Production Engineering program at ŠVK demonstrates a satisfactory integration of scientific research and higher education, with faculty research contributing to curriculum development and addressing industry-relevant topics such as automation, robotics, and digital manufacturing. Students benefit from applied research opportunities through collaborative projects with local companies and participation in national conferences. However, the scale of student involvement in research remains modest, with limited participation in international mobility programs and projects. Increasing international collaboration, broadening applied research initiatives, and enhancing the visibility of faculty research in high-impact forums are essential for strengthening the programme's global relevance and ensuring students are better prepared for contemporary industry demands.

The Production Engineering programme at ŠVK is supported by adequate facilities and resources, including modern laboratories, industry-standard equipment, and a well-stocked library with access to online databases. These resources provide a solid foundation for both theoretical and practical learning. Partnerships with local industries further enhance the learning experience by offering internship opportunities and exposure to real-world applications. However, the programme relies heavily on external funding, such as EU Structural Funds, for resource updates, highlighting the need for a sustainable internal funding strategy. Additionally, improving accessibility for students with disabilities and expanding industry partnerships would further strengthen the programme's infrastructure and alignment with industry needs.

ŠVK excels in providing transparent academic mobility opportunities, effective student support services, and recognizing prior learning. However, improving student motivation for long-term studies abroad and addressing the concerns of full-time students regarding lesson availability and access to equipment are essential. Students, particularly part-time students, express high satisfaction with the Production Engineering programme. However, full-time students have highlighted concerns about the

lack of lessons and limited access to certain machines, affecting their learning experience. It is recommended that these issues should be addressed.

ŠVK's quality assurance system aligns with European Higher Education Area (ESH) standards, employing a structured PDCA (plan-do-check-act) cycle and a comprehensive governance framework. Positive aspects include active involvement of stakeholders—teachers, students, and social partners—in program development, evaluation, and updates. Collaboration with external stakeholders is strong, encompassing programme development, practice organization, project sponsorship, and career events. Financial support through the ŠVK Study Fund, backed by industry sponsors, is another highlight. Students actively contribute to programme updates and self-evaluations, with their feedback analyzed and actions communicated transparently via the "Student Proposals – Our Works" section. Regular surveys and internal evaluations ensure continuous improvement, and a high proportion of students (81%) rate the study quality positively.

However, areas for improvement include the low student participation rate in surveys (39%), which limits the representativeness of feedback. Additionally, students involved in committees are often selected by the Department head rather than being elected, raising concerns about the representativeness of their opinions. Formalizing student participation processes and enhancing engagement with surveys could further strengthen the inclusivity and effectiveness of the quality assurance system.

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS GAMYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2025 M. SAUSIO 23 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-7 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

GAMYBOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Šiaulių valstybinė kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Jasmina Casals-Terré
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Tadej Petric;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Tavo Kangru;
4. Socialinis partneris: Dr. Vaidas Liesionis;
5. Studentų atstovas: Matas Žalandauskas

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2025 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Gamybos inžinerija
Valstybinis kodas	6531EX062
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos – 3 metai Ištęstinės studijos – 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių kalba
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos registravimo data	2018 m. birželio 12 d.
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos gamybos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai** .

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		22

* **1 (nepateningamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (pateningamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. **Užtikrinti, kad būtų laikomasi nuolatinių studijų nustatyto tvarkaraščio ir paskaitų skaičiaus:** peržiūrėti nuolatinių studijų studentams skirtą paskaitų tvarkaraštį, siekiant užtikrinti numatytas kontaktines valandas.

Tolesniam tobulėjimui

1. **Patikrinti studijų rezultatų priskyrimą studijų dalykams:** rekomenduojama peržiūrėti atskirų dalykų studijų rezultatus ir matricą, siekiant suderinti studijų programos studijų rezultatus su konkrečių dalykų studijų rezultatais. Ypatingą dėmesį reikėtų skirti tam, kad būtų užtikrinta tinkama dirbtinio intelekto temų aprėptis.
2. **Gilinti žinias apie plagijavimo ir kolektyvinio intelekto priemones:** ypač rengiant baigiamąjį darbą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. **Didinti studentų mokslinių tyrimų galimybes:** ypač iššęstinių studijų studentams, visais studijų metais.
2. **Siekti papildomų partnerysčių su tarptautinėmis institucijomis:** aktyviau dalyvauti tarptautiniuose mokslinių tyrimų projektuose.
3. **Pagerinti tarptautinių publikacijų kokybę ir skaičių:** skatinti dėstytojus dažniau publikuoti tarptautiniu mastu pripažintuose žurnaluose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. **Studentų pasitenkinimas studijų programa:** studentai iš esmės yra patenkinti šios krypties studijomis, ypač patenkinti yra iššęstinių studijų studentai.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. **Daugiau galimybių išvykti į užsienį:** studentai turėtų turėti daugiau galimybių studijuoti užsienyje, ypač ilgalaikėse studijose.
2. **Padidinkite individualių studentų vertinimų skaičių:** skatinkite dėstytojus daugiau dėmesio skirti individualiems studentų poreikiams.

Tolesniam tobulėjimui

1. **Geresnė galimybė naudotis laboratorijomis:** užtikrinti, kad studentai galėtų naudotis ŠVK teikiama įranga.
2. **Skatinti nuolatinių studijų programą:** įgyvendinti strategijas, skirtas pritraukti daugiau studentų į nuolatinių studijų programą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. **Padidinti pasirenkamųjų dalykų skaičių:** studijų programoje numatyta minimali pasirenkamųjų dalykų dalis, kuri užtikrina struktūrizuotą mokymosi kelią. Tačiau dar labiau išryškinus šį aspektą būtų galima padidinti studentų motyvaciją ir įsitraukimą, teigiamą poveikį studijų rezultatams ir akademinėi pažangai.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. **Peržiūrėti laboratorijos plėtros planus:** siekiant visapusiškai pasiekti studijų rezultatus, skatinti savarankiškai besimokančius asmenis ir suteikti studentams galimybę visapusiškai naudotis visomis laboratorijos galimybėmis, taip pat, jei įmanoma, pajvairinti techninių medžiagų naudojimo sritį.

Tolesniam tobulėjimui

1. **Paaiškinti grįžtamojo ryšio sistemas:** būtų tikslinga išsamiau paaiškinti įvairius grįžtamojo ryšio sistemos principus, kad sistema būtų plačiau naudojama, o surinkta informacija prisidėtų prie tobulinimo veiklos kūrimo.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. **Patobulinti grįžtamojo ryšio metodikas:** profesionalus dėstytojų ir studentų bendravimas yra vienas svarbiausių veiksnių, motyvuojančių studentus mokytis. Daugiau dėmesio reikėtų skirti tam, kad kai kurie studentai nesijaustų palikti nuošalyje.

Tolesniam tobulėjimui

1. **Apsvarstyti galimybę apriboti dėstytojų darbo krūvį:** praktikuojantiems dėstytojams, kurie turi didelį darbo krūvį ir už ŠVK ribų. Dėl prasto planavimo kyla viena iš rizikų, jie gali prarasti susikaupimą, todėl gali nukentėti mokymas ir bendravimas su studentais.
2. **Didinti dėstytojų tarptautinę patirtį:** įtraukti daugiau akademinio personalo į tarptautinius projektus, o tai savo ruožtu prisidėtų prie didesnio studentų tarptautiškumo.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

- Plėsti pramonės ir mokslinių tyrimų partnerystę:** bendradarbiaujant su įvairesnėmis įmonėmis ir mokslinių tyrimų institucijomis studentai galėtų geriau susipažinti su praktika ir naudotis įvairiomis mokymosi galimybėmis.
- Stiprinti finansinį modernizavimo nepriklausomumą:** kuriant tvarią vidaus finansavimo strategiją būtų sumažinta priklausomybė nuo išorės šaltinių, pavyzdžiui, ES struktūrinių fondų, ir būtų užtikrintas nuoseklus ir strateginis išteklių gerinimas.

Tolesniam tobulėjimui

- Didinti grįžtamąjį ryšį su pramonės atstovais:** reguliariai konsultuojantis su pramonės partneriais dėl gamybos inžinerijoje naudojamų išteklių ir įrenginių.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. **Tobulinti studentų atstovų rinkimų procesą:** užtikrinti, kad studentų atstovus į valdymo komitetą rinktų jų kolegos, tada jie geriau atspindėtų studentų nuomonę.
2. **Stiprinti mokymo priežiūrą ir kokybės kontrolę:** kad būtų užtikrintas nuoseklus ir kokybiškas dėstymas visuose kursuose.

Tolesniam tobulėjimui

Nėra.

SANTRAUKA

Programa yra glaudžiai suderinta su darbo rinkos poreikiais, nes ji buvo atnaujinta bendradarbiaujant su suinteresuotosiomis šalimis, pavyzdžiui, MOSTA (STRATA), LINPRA ir vietos įmonėmis, taip užtikrinant jos atitiktį pramonės poreikiams. Ji atitinka visus teisinius ir akademinis standartus, siūlo gerai struktūrizuotą studijų turinį su pakankamu kiekiu kreditų praktiniam mokymui (73 ECTS) ir baigiamajam projektui (12 ECTS). Studentai gali naudotis logiška studijų dalykų seka, pradedant pagrindiniais dalykais ir palaipsniui pereinant prie specializuotų temų, taip pat jie gali lanksčiai individualizuoti savo mokymąsi pasirinkdami pasirenkamuosius dalykus, kalbų kursus ir baigiamuosius projektus. Mokymo metodai apima subalansuotą paskaitų, laboratorinių darbų ir savarankiško mokymosi derinį, paremtą įvairiais vertinimo metodais, tokiais kaip kursiniai darbai, pristatymai ir egzaminai, užtikrinančiais veiksmingą studijų rezultatų pasiekimą. Programą dar labiau sustiprina galimybės susipažinti su tarptautiniu gyvenimu per „Erasmus+“ programą. Tačiau vis dar išlieka problemų, tarp jų – kontaktinių valandų disbalansas nuolatinių studijų studentams dėl iššestinių studijų: pernelyg platūs ir kartais nepagrįsti studijų rezultatai ir mažas nuolatinių studijų studentų skaičius, dėl kurio ribojamas bendravimas su kolegomis. Be to, iki šiol programą baigė tik vienas absolventas, todėl sunku įvertinti ilgalaikį programos poveikį ir atitiktį profesiniams reikalavimams. Šias problemas sprendžiant, t. y. didinant kontaktinių valandų skaičių, tikslinant studijų rezultatus, didinant dalyvių skaičių ir stiprinant absolventų stebėseną, būtų galima dar labiau pagerinti programos kokybę ir poveikį.

ŠVK sudarė pakankamai galimybių studentams įgyti reikiamus studijų rezultatus. Studijų programos yra subalansuotos, jose yra pakankamai kvalifikuotų dėstytojų ir docentų, apimančių būtinas teorines temas ir praktinius įgūdžius. Studentų akademiniai rezultatai yra stebimi, tačiau daugiau dėmesio reikėtų skirti ir dėstytojų darbo efektyvumo stebėsenai. Dėstytojai dalyvauja didaktinių ir taikomųjų mokslinių tyrimų kompetencijų mokymuose ir turi pakankamai galimybių toliau tobulinti savo kompetencijas.

ŠVK gamybos inžinerijos programa demonstruoja patenkinamą mokslinių tyrimų ir aukštojo mokslo integraciją, o dėstytojų moksliniai tyrimai prisideda prie studijų programos kūrimo ir nagrinėja pramonei aktualias temas, tokias kaip automatizavimas, robotika ir skaitmeninė gamyba. Studentai naudojami taikomųjų mokslinių tyrimų galimybėmis, vykdydami bendrus projektus su vietos įmonėmis ir dalyvaujant nacionalinėse konferencijose. Tačiau studentų dalyvavimo moksliniuose tyrimuose mastas išlieka kuklus, o dalyvavimas tarptautinio judumo programose ir projektuose yra ribotas. Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas, taikomųjų mokslinių tyrimų iniciatyvų plėtra ir dėstytojų mokslinių tyrimų matomumo didinimas didelio poveikio forumuose yra labai svarbūs siekiant sustiprinti programos aktualumą pasauliniu mastu ir užtikrinti, kad studentai būtų geriau pasirengę šiuolaikiniams pramonės poreikiams.

Gamybos inžinerijos programa ŠVK turi tinkamą infrastruktūrą ir išteklius, įskaitant modernias laboratorijas, pramonės standartus atitinkančią įrangą ir gerai aprūpintą biblioteką su prieiga prie internetinių duomenų bazių. Šie išteklių suteikia tvirtą pagrindą tiek teoriniam, tiek praktiniam mokymuisi. Partnerystė su vietos pramonės įmonėmis dar labiau sustiprina mokymosi patirtį, nes suteikia galimybę atlikti praktiką ir susipažinti su realaus gyvenimo praktika. Tačiau programa labai priklauso nuo išorinio finansavimo, pavyzdžiui, ES struktūrinių fondų lėšų, todėl reikia tvarios vidaus finansavimo strategijos. Taip pat pagerinus prieinamumą neįgaliems studentams ir išplėtus partnerystę su pramone, būtų dar labiau sustiprinta programos infrastruktūra ir jos atitiktis pramonės poreikiams.

ŠVK išsiskiria akademinio judumo galimybėmis, veiksmingomis studentų paramos paslaugomis ir ankstesnio mokymosi pripažinimu. Tačiau būtina didinti studentų motyvaciją ilgalaikėms studijoms užsienyje ir spręsti nuolatinių studijų studentų problemas, susijusias su paskaitų prieinamumu ir galimybe naudotis įranga. Studentai, ypač iššestinių studijų studentai, yra labai patenkinti gamybos

inžinerijos programa. Tačiau nuolatinių studijų studentai išreiškė susirūpinimą dėl paskaitų trūkumo ir ribotos galimybės naudotis tam tikra įranga, o tai turi įtakos jų studijų kokybei. Rekomenduojama spręsti šias problemas.

ŠVK kokybės užtikrinimo sistema atitinka Europos aukštojo mokslo erdvės (ESG) standartus, joje taikomas struktūrinis PDCA (angl. plan-do-check-act) ciklas ir išsami valdymo sistema. Teigiami aspektai yra aktyvus suinteresuotųjų šalių - dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių – dalyvavimas rengiant, vertinant ir atnaujinant programas. Bendradarbiavimas su išorės suinteresuotosiomis šalimis yra glaudus ir apima programos rengimą, praktikos organizavimą, projektų rėmimą ir karjeros renginius. Finansinė parama per ŠVK studijų fondą, remiamą pramonės atstovų, yra dar vienas akcentas. Studentai aktyviai prisideda prie programos atnaujinimo ir savęs vertinimo, o jų atsiliepimai analizuojami ir apie veiksmus skaidriai pranešama skiltyje „Studentų pasiūlymai – mūsų darbai“. Reguliarios apklausos ir vidiniai vertinimai užtikrina nuolatinį tobulėjimą, o didelė dalis studentų (81 proc.) teigiamai vertina studijų kokybę.

Tačiau tobulintinos sritys yra šios: apklausoje dalyvauja nedaug studentų (39 %), o tai riboja grįžtamojo ryšio reprezentatyvumą. Be to, komitetuose dalyvaujančius studentus dažnai atrenka katedros vedėjas, o ne rinkimų būdu, todėl kyla abejonių dėl jų nuomonės reprezentatyvumo. Formalizavus studentų dalyvavimo procesus ir padidinus įsitraukimą į apklausas, būtų galima dar labiau sustiprinti kokybės užtikrinimo sistemos įtraukumą ir veiksmingumą.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.
Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.