

**VADYBOS KRYPTIES STUDIJŲ  
IŠORINIO VERTINIMO EKSPERTŲ  
REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Įmonių ir įstaigų vadybos studijų programos (VAD) (valstybinis kodas – 6531LX081), Gamybos ir logistikos vadybos studijų programos (GLV) (valstybinis kodas – 6531LX095), toliau kartu – Programos, išorinis vertinimas buvo vykdomas 2023-10-27.

2024 m. sausio 22 d. vadybos krypties Programos akredituotos 7 metams iki 2031 m. sausio 22 d. (Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2024 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. SV6-2).

Studijų programos *išorinio vertinimo paskesnė veikla*: parengtas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas (toliau – Planas), kuris apsvairstytas ir patvirtintas Verslo ir technologijų fakulteto tarybos posėdžio nutarimu (2025-01-10 protokolas Nr. VT4-1), veiksmai, numatyti studijų programai tobulinti, įtraukti į katedros metinį veiklos planą.

Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos ir jų įgyvendinimo pažangos rezultatai apsvairstyti Vadybos krypties studijų programų komiteto posėdyje (2026-05-26 protokolas Nr. PK5-8) bei Vadybos ir komunikacijos katedros posėdyje (2026-06-05 protokolas Nr. VT27-17). Vadybos krypties studijų išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaita patvirtinta Verslo ir technologijų fakulteto tarybos posėdyje (2026-06-23 protokolas Nr. VT4-4).

Vadybos krypties studijų išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijų įgyvendinimo pažanga pateikiama lentelėje žemiau:

| Vertinamoji sritis                               | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                        | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                        | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</b> | 1. Ekspertų grupė nustatė signalus, rodančius galimą pažymių infliacijos tendenciją. Reikėtų įgyvendinti vertinimo politiką, kuri padėtų išvengti situacijų, kai 80 proc. studentų gauna aukščiausius įvertinimus | Atnaujinti studijų dalykų aprašai 2025 m.      | Įtraukti įvairius šiuolaikinius studijų dalykų vertinimo metodus, atnaujinant studijų dalykų aprašus | Studijų dalykų atnaujinimas, baigiamojo darbo vertinimo kriterijų sudedamosios dalies koeficientų perskirstymas leido pasiekti realų vertinimo ir studijų kokybės pokytį, koeficientų perskirstymas atspindi šiuolaikines tendencijas, pvz., praktinių kompetencijų poreikį rinkoje. Kiekvienais metais atestuojant Programų studijų dalykus, atnaujinami studijų dalykų aprašai: studijų metodai, pasiekimų vertinimo metodai, kriterijai, pvz., studijų dalykas <i>Teisė</i> papildytas nauju vertinimo metodu – „Debatai“; <i>Vadybos</i> dalykas papildytas – „Kryžminė diskusija“ vertinimo metodu į studijų dalyką <i>Personalo vadyba</i> įtrauktas studijų vertinimo metodas „Imitacinis žaidimas“ ir kt.<br>(Komiteto posėdis 2025-12-09 Nr. PK5-22)<br>Siekiant patobulinti baigiamojo darbo vertinimo sistemą, atnaujintas <i>Baigiamojo darbo rengimo, gynimo ir vertinimo tvarkos aprašas</i> , peržiūrėti ir pakeisti Baigiamojo darbo vertinimo kriterijų sudedamosios dalies koeficientai (2025 m. spalio 27 d. nutarimo Nr. ATN-32 redakcija)<br>Atliktas koeficientų keitimas: sumažintas praktinio pritaikomumo dalies koeficientas (pvz., nuo 0,2 iki 0,1) ir atitinkamai padidinti empirinio tyrimo |

| Vertinamoji sritis | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                                                                                              | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                                                | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                                                                                                                         | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | rezultatų interpretacijos pagrįstumui (pvz., iki 0,3), atspindint analitinių kompetencijų poreikį rinkoje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Atnaujinti studijų dalykų aprašai, atestuoti studijų dalykai Kasmiet                          | Peržiūrėti studijų dalykų vertinimo kriterijus, atestuojant studijų dalykus                                                                                                                                                           | Kasmetinis Programų studijų dalykų atestavimas, peržiūra ir naujų vertinimo kriterijų įtraukimas, leido pasiekti šiuolaikinį bei kritinį mąstymą formuojantį studijų vertinimo pokytį, pvz., studijų dalyke <i>Personalo vadyba</i> įtrauktas vertinimo kriterijus – „Žaidimo rezultatų / KPI pasiekimas“. Dalyko <i>Tyrimų metodologija</i> vertinimo kriterijus – „Regresinė analizė“, taikant GRETL programų paketą; <i>Profesinės etikos</i> dalykas papildytas – vertinimo kriterijumi – „Korupcijos interesų konflikto piktnaudžiavimo identifikavimas“. (Komiteto posėdžiai 2025-12-09 Nr. PK5-22, 2026-02-27 Nr. PK5-4)                                                                                   |
|                    | 2. Studentai pageidauja platesnio studijų dalykų pasirinkimo. Atsižvelgiant į darbdavių ir socialinių partnerių pasisakymus apie absolventų įgūdžių trūkumą vadybos technologijų naujovių srityse, reikėtų apsvarstyti galimybę įtraukti naujus specializuotus pasirenkamuosius dalykus | Atnaujinti studijų Programų studijų planai parengti naujų studijų dalykų aprašai 2025–2026 m. | Atnaujinant studijų Programų studijų planus, pagal galimybes įtraukti naujus studijų dalykus, atliepiančius vadybos technologijų srities naujoves                                                                                     | Šiuo metu renkamas grįžtamasis ryšys, informacija iš darbdavių ir socialinių partnerių, absolventų, studentų, organizuojant apklausas. Analizuojamos šiuolaikinės rinkos tendencijos, kurių pagrindu yra numatyta atnaujinti Programų studijų planus, dalykų aprašus, įtraukiant naujus studijų dalykus. Stebimas pokytis 2025-2026 m., studentams pasiūlyta rinktis studijuoti naujai parengtus ir šiuolaikinės rinkos tendencijas atspindinčius laisvai pasirenkamus dalykus: „Duomenų apsauga“; „Informacijos architektūra“; „Kultūrinio identiteto savikūra multikultūrinėje aplinkoje“; „Strateginis valdymas“; „Tarporganizacinis bendradarbiavimas ir partnerystė“; „Profesinė kalba (lotynų)“.            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pakeistas studijų dalyko aprašas 2025–2026 m.                                                 | Pakeisti pasirenkamąjį alternatyvų <i>Gamybos įmonės logistikos</i> studijų dalyką (iš dalies dubliuojantį <i>Gamybos logistiką</i> ) į <i>Gamybos logistikos procesinį valdymą</i> , įtraukiant inovatyvias procesinio valdymo temas | Po grįžtamojo ryšio ir atsižvelgiant į darbdavių ir socialinių partnerių pasisakymus, keičiamas <i>Gamybos įmonės logistikos</i> studijų dalykas į rengiamą studijų dalyką <i>Gamybos logistikos procesų valdymas</i> . Parengtas studijų dalykas bus įtrauktas į atnaujintą GLV studijų planą (Komiteto posėdžiai 2025-12-09 Nr. PK5-22; 2026-05-26 Nr. PK5-8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Parengti nuotolinių studijų kursai, ne mažiau kaip 1 per metus Kasmiet                        | Parengti nuotolinių studijų kursus, skiriant didesnę dėmesį studentų aktyvumui, savarankiškų studijų įgūdžių ir savivaldos mokymosi gebėjimų studijų procese didinimui                                                                | Pastebimas pokytis skiriant didesnę dėmesį Programų studentų savarankiškų studijų įgūdžių stiprinimui, 2024–2025 m. parengtas nuotolinių studijų kursas: <i>Personalo valdymo dokumentavimas</i> (aprobuotas 2025-03-20, NSK reg. Nr. NSK-57). Moodle aplinkoje parengta šių studijų dalykų medžiaga (savarankiškų studijų ištekliai): <i>Dokumentų valdymas</i> , <i>Biuro įrangos valdymas</i> , <i>Taikomųjų tyrimų metodologija</i> , <i>Kursinis darbas</i> ir kt.<br>2025–2026 m. – <i>Rinkodara</i> , <i>Statistika</i> , <i>Apskaita ir finansai</i> , <i>Ekonomika</i> , <i>Gamybos įmonės logistika</i> , <i>Gamybos valdymas</i> , <i>Projektų valdymas</i> , <i>Specialybės užsienio kalba</i> ir kt. |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Atnaujinta studijų materialioji bazė 2024–2030 m.                                             | Atsižvelgiant į technologines naujoves ir turimas finansines galimybes, nuolat atnaujinti studijų materialiąją bazę (specializuotos programinės                                                                                       | Įgyvendintas technologinis pokytis gerinant materialinę bazę, Kolegijoje įrengta <i>Socialinių tyrimų laboratorija</i> , įdiegtas NVIVO, SPSS (kokybinės duomenų analizės kompiuterinės programinės įrangos) paketas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Vertinamoji sritis                                 | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai         | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                                                    | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 3. Turėtų būti ištirtas ir išnagrinėtas skirtingų įmonių ir įstaigų vadybos studijų programos studijų dalykų turinio dubliavimas                                                                                                                                                                                                                     | Nustatytos besidubliuojančių dalykų temos 2024–2025 m. | Atlikti studijų dalykų aprašų turinio analizę, siekiant išsiaiškinti besidubliuojančių dalykų turinį                                                             | Atlikta VAD programos studijų dalykų analizė, leido atlikti šiuos pokyčius, išgryninti programos turinį, pašalinti pasikartojimus ir užtikrinti sklandesnį bei efektyvesnį studentų mokymosi procesą.<br>Studentams pagerinta studijų kokybė – <i>identifikuotas ir sėkmingai eliminuotas besidubliuojantis studijų dalykų turinys</i> . Peržiūros metu nustatyta, kad kai kurios temos persidengė, todėl buvo įgyvendinti šie atnaujinimai: dubliavimasis bei išgryninimas: „Bendravimo psichologijos“ ir „Profesinės etikos“ dalykuose sutapusios „Konfliktų valdymo“ temos bei rezultatai buvo atskirti, suteikiant kiekvienam dalykui unikalų fokusą; turinio optimizavimas: dalykuose „Kūrybinės industrijos“ bei „Vidinė ir išorinė komunikacija“ besidubliavusi tema („Kūrybinės industrijos ir viešosios bei masinės komunikacijos technologijos“) buvo restruktūrizuota.<br>(Komiteto posėdis 2025-12-09 Nr. PK5-22; 2026-02-27 Nr. PK5-4)                                                                                                                                 |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Atnaujinti studijų dalykų aprašai 2025–2026 m.         | Atnaujinti besidubliuojančių studijų dalykų turinį                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pateiktas įvairių baigiamųjų darbų temų sąrašas Kasmet | Praplėsti baigiamųjų darbų temų pasirinkimą<br><br>Didinti baigiamųjų darbų temų įvairovę, plėtoti baigiamųjų darbų rengimą pagal socialinių partnerių užsakymus | Stebimas Programose užsakomųjų Baigiamųjų darbų skaičiaus didėjimas: 2024–2025 m. m. buvo gauta 10 socialinių partnerių paraiškų atlikti tyrimus jų įmonėms aktualiomis temomis; 2025–2026 m. m. gauta 24 paraiškos. Tokį rezultatą leidžia pasiekti kiekvienais metais Studijų programų komiteto organizuojami susitikimai, diskusijos su socialiniais partneriais, darbdavių atstovais, siekiant, kad baigiamųjų darbų temos atlieptų to laikotarpio rinkos ir darbdavių poreikius. Naujai suformuotos Baigiamųjų darbų tyrimų kryptys bei temos pateikiamos susitikimų su baigiamųjų kursų studentais ir jų vadovais, pav., 2025–2026 m. m. baigiamieji darbai parengti atsižvelgiant į susitikimo metu aptartus ir suformuotus darbdavių tyrimų užsakymus, pvz., Komandinio darbo analizė „X“ įstaigoje, UAB „X“ darbuotojų įsitraukimo į darbą vertinimas, UAB „X“ nestandartinių baldų gamybos planavimo proceso analizė ir tobulinimo kryptys, UAB „X“ gamybos proceso apribojimų identifikavimas ir valdymo tobulinimas ir kt.<br>(Komiteto posėdis 2025-10-21 Nr. PK5-18). |
| <b>2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</b> | 1. SVK mokslinių tyrimų publikacijų ir pranešimų sklaidos strategija šiuo metu yra daugiausia reaktyvi ir grindžiama atskirų dėstytojų tinklo ryšiais, o ne sisteminga mokslinių tyrimų kokybės vertinimo ir valdymo koncepcija. Ekspertų grupė rekomenduotų įgyvendinti specialią mokslinių tyrimų politiką, kurioje būtų derinami vis ambicingesni | Ne mažiau kaip 1 atliktas tyrimas Kasmet               | Dalyvauti organizacijų skelbiamuose konkursuose taikomiesiems tyrimams atlikti                                                                                   | Instituciniu lygmeniu analizuojamu laikotarpiu reikšmingai sustiprinta mokslinės veiklos apimtis, kokybė ir atitiktis Kolegijos strateginiam tikslui plėtoti inovacinę veiklą, grindžiamą taikomaisiais tyrimais, žinių kūrimu, jų praktiniu pritaikymu, skatinančiu glaudesnę verslo, mokslo ir studijų sąveiką - Kolegijos 2026–2028 m. SVP (Kolegijos tarybos 2026 m. kovo 25 d. nutarimo Nr. KTN-6 redakcija) yra numatytos konkrečios priemonė mokslinės veiklos stiprinimui ir tyrėjų pritraukimui.<br>Pastebimi ambicingesni Programos dėstytojų mokslinių tyrimų tikslai ir mokslinių tyrimų grupių profilis. Programos dėstytojai dalyvauja skelbiamuose konkursuose taikomiesiems tyrimams atlikti. Pastebima projektinių tyrimų plėtra, pav., 2024–2025 m. m. laikotarpiu įgyvendintas projektas „IDEA FIX. Antrinio medžiagų panaudojimo gamybos inovacija“.<br>2025–2026 m. m. parengta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės INOSTART programos konkursui tema „Funkciniais reikalavimais grįstos gamybos valdymo                                                      |

| Vertinamoji sritis | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                             | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai      | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | mokslinių tyrimų tikslai ir pakankamai patraukli, į atskirus tyrėjus orientuota mokslinių tyrimų skatinimo sistema. Ekspertų grupė taip pat siūlytų pertvarkyti esamą mokslinių tyrimų grupių portfelį |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>sistemos kūrimas UAB „Laurema“. Įgyvendintas projektas Lietuvos-Ukrainos dvišalio bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje, tema „Emocinės gerovės paslaugų modelis, pagrįstas psichotechnologijomis, skirtas konfliktų paveiktiems gyventojams (EGePa)“ (LMT registracijos Nr. P-LU-26-31, 2025-05-12). Parengta paraiška ir laimėtas Kolegijos vidinis konkursas tyrimui atlikti „Kitapus 8 valandų: darbo ir poilsio ekosistema“. Tyrimo rezultatai pristatyti Kolegijos vidinių mokslo projektų rezultatų pristatymo renginyje 2026-05-20</p> <p>2025–2026 m. m. atliktas taikomasis mokslo tyrimas, kurio pagrindu parengtas Šiaulių miesto ir regiono verslui aktualių kompetencijų žemėlapis. Tyrimo rezultatai pristatyti Šiaulių miesto verslo ir švietimo įstaigų atstovams 2025-09-26</p> |
|                    |                                                                                                                                                                                                        | Pateiktas siūlymas 2024 m.                          | <p>Dekanato posėdyje siūlyti fakultetui formuoti sistemingą mokslinių tyrimų politiką, inicijuojant ir įgyvendinant šias veiklas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sukurti mokslinių tyrimų skatinimo sistemą, kuri motyvuotų tyrėjus atlikti mokslinius tyrimus grupėse;</li> <li>2) inicijuoti vadybos krypties (arba Socialinių mokslų srities) tyrėjų diskusiją dėl planuojamų mokslinių tyrimų ir galimybių jungtis į tyrimų grupes;</li> <li>3) parengti metinį mokslinių tyrimų atlikimo grupėse ir jų viešinimo planą;</li> <li>4) atlikti metinio mokslinių tyrimų atlikimo grupėse ir jų viešinimo plano įgyvendinimo kontrolę</li> </ol> | <p>Stebimi pokyčiai Kolegijos lygmeniu, 2026 m. patvirtinta <i>Atvira, skaidri, nuopelnais grįsta akademinio personalo įdarbinimo politika</i>, kuri yra pagrindinė Kolegijos žmogiškųjų išteklių strategijos tyrėjams (HRS4R) dalis (direktoriaus įsakymas 2026-01-21 Nr. VD-2). Ja siekiama sukurti patrauklią, palaikančią ir profesionalią darbo aplinką tyrėjams.</p> <p>2026 m. parengta ir patvirtinta Šiaulių valstybinės kolegijos mokslo strategija 2026–2028 m. (direktoriaus įsakymas 2026-02-27 Nr. VD-5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                        | Pateiktos mokslinių tyrimų tematikos kryptys Kasmet | Organizuoti diskusijas su Šiaulių regiono organizacijomis, aptariant mokslinių tyrimų tematiką ir problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Kiekvienais metais organizuojamos diskusijos su Šiaulių regiono organizacijomis aptariant mokslinių tyrimų tematiką ir problemas, pav., 2025–2026 m. m. pasiūlytos vadybos krypties aktualios temos žmogiškųjų išteklių valdymo, veiklos valdymo, gamybos procesų valdymo, rinkodaros, komandinio darbo ir kt.</p> <p>Užmegztos naujos ir perspektyvios partnerystės. 2025 m. įvyko katedrai reikšmingas susitikimas su Lietuvos marketingo asociacijos (LiMA) Šiaulių skyriaus nariais, kuris generavo idėjas studentų baigiamųjų darbų temoms bei sudarė prielaidas naujoms studentų praktikos vietoms.</p> <p>(Komiteto posėdis 2025-10-21 Nr. PK5-18)</p> <p>2026 m. pasitelkus <i>Design Thinking</i> metodą, strateginės sesijos metu, kurioje</p>                                                    |

| Vertinamoji sritis | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai       | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dalyvavo ir krypties dėstytojai, išgrynintos šios prioritetinės mokslo veiklos kryptys:<br>1. Tvarus organizacijų valdymas<br>2. Komunikacija ir informacijos valdymas<br>3. Elgsenos ekonomika<br>4. Skaitmeninės technologijos ir duomenimis grįsti sprendimai<br>5. Medžiagos ir technologijos<br>6. Socialinė gerovė, asmens ir visuomenės sveikata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | 2. SVK yra į inovacijas orientuota institucija, tačiau dauguma pokyčių valdymo iniciatyvų yra susijusios su technologinėmis inovacijomis, pavyzdžiui, skaitmeninimo iniciatyvomis. Ekspertų grupė rekomenduočių sulėtinti technologinių pokyčių procesus ir daugiau dėmesio skirti socialinėms inovacijoms, siekiant užtikrinti, kad technologinės ir socialinės inovacijos SVK vyktų kartu ir papildytų viena kitą. | Įgyvendintas projektas iki 2024 m. gruodžio mėn.     | Įgyvendinti socialinių inovacijų projektą „IDEA FIX. Antrinio medžiagų panaudojimo gamybos inovacija“<br><br>Siekiant paskatinti socialinių inovacijų atsiradimą, sukurti projektų rengimą ir įgyvendinimą motyvuojančias sąlygas:<br>5) pagalba rengiant projekto paraišką;<br>6) projekto dalyvių motyvavimas (mažesnis darbo krūvis ir pan.). | Pastebimi pokyčiai siekiant daugiau dėmesio skirti socialinėms inovacijoms, pav., 2024–2025 m. m. įgyvendintas projektas „IDEA FIX. Antrinio medžiagų panaudojimo gamybos inovacija“. Projekto tikslas – žaliosios iniciatyvos, tvaraus gyvenimo būdo praktikos, įsitraukimas į aplinkos tausojimą, medžiagų perdirbimas. Projekte dalyvavo 5 studijų Programų dėstytojai ir Programų studentai.<br>2025–2026 m. m. parengta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės INOSTART programos konkursui tema „Funkciniais reikalavimais grįstos gamybos valdymo sistemos kūrimas UAB „Laurema“.<br>2025–2026 m. m. įgyvendintas projektas Lietuvos-Ukrainos dvišalio bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje, tema „Emocinės gerovės paslaugų modelis, pagrįstas psichotechnologijomis, skirtas konfliktų paveiktiems gyventojams (EGePa)“.<br>Siekiant daugiau dėmesio skirti socialinėms inovacijoms studijų Programų krypties dėstytojai įsitraukė į Tūro universiteto koordinuojamą Vadybos krypties tyrėjų grupę. Neolaia aljanso tyrėjų duomenų bazė NEOLAIa Open Research Hub.<br><a href="https://data.neolaiacampus.eu/research-hub/?_gl=1*qinqvm*_ga*ODM2NDYyMDc2LjE3NjA0NDUyNzc*_ga_DLGLGDMZY4*czE3ODE1MjEyNDYkbzE4JGcxJHQxNzgxNTIxMzYwJGGo5JGwwJGgw&amp;_ga=2.106908867.1568999384.1781519014-836462076.1760445277">https://data.neolaiacampus.eu/research-hub/?_gl=1*qinqvm*_ga*ODM2NDYyMDc2LjE3NjA0NDUyNzc*_ga_DLGLGDMZY4*czE3ODE1MjEyNDYkbzE4JGcxJHQxNzgxNTIxMzYwJGGo5JGwwJGgw&amp;_ga=2.106908867.1568999384.1781519014-836462076.1760445277</a> . Pirmas bendras šios tyrėjų grupės susitikimas planuojamas 2026 m. rugsėjo mėn. |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pateikti socialinių inovacijų projektai 2025–2030 m. | Inicijuoti dėstytojų bendradarbiavimą tarp katedrų rengiant bendrus projektus, siekiant socialinių ir technologinių inovacijų sąlyčio                                                                                                                                                                                                            | Pastebimas aktyvus bendradarbiavimas tarp katedrų rengiant bendrus projektus ir įgyvendinant inovatyvius projektus, pav., 2025–2026 m. m. bendradarbiaujant su Sveikatos priežiūros fakulteto katedrų dėstytojais, įgyvendintas mokslo projektas „Kitapus 8 valandų: darbo ir poilsio ekosistema“. 2025–2026 m. m. Kolegijoje įgyvendintas Valstybinio studijų fondo finansuotas projektas (2025-06-03 finansavimo sutartis Nr. SO-39 (1.36 E)) „Saugumo kodas“.<br>Įgyvendinant projektą, didelis dėmesys skirtas skatinti įvairių studijų Programų (tarp jų VAD ir GLV) studentų pilietinį sąmoningumą, stiprinti pilietiškumo, kūrybiškumo, komandinio darbo gebėjimus. Projekto metu studentai (kartu su dėstytojais) dalyvavo praktinėse dirbtuvėse, paskaitose, mokymuose ir edukacijose. Pagrindinis visų užsiėmimų tikslas – skatinti aktyvų studentų įsitraukimą į Lietuvos gynybos pajėgumų stiprinimą ir didinti visuomenės atsparumą grėsmėms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Vertinamoji sritis | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                        | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                                                                                                          | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                                                               | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                   | Baigiamuosiuose darbuose pateiktų socialinių inovacijų skaičius, ne mažiau kaip 1 per metus<br>Kasmet                                                   | Geriausio tyrimo kaip socialinės inovacijos, atliktos baigiamajame darbe, nominavimas                                                                                       | Nuo 2024 metų pasiekta nuosekli socialinio partnerio UAB „Bodesa“ partnerystė, skatinanti studentus kurti realią vertę verslui. Išlaikomas reikalavimas Baigiamuosiuose darbuose pateikti ne mažiau kaip po vieną socialinę inovaciją kasmet: 2024–2025 m. m. – socialinių inovacijų skaičius padvigubėjo. 2025 m. organizuotame renginyje UAB „Bodesa“ apdovanojimus už kokybės valdymo bei vidinės logistikos valdymo tyrimus, tiesiogiai įgyvendinančius socialines inovacijas, gavo 2 GLV programos studentai, 2025–2026 m. m. apdovanojimai skirti 2 GLV programos studentams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | 3. „Studentų mokslinė draugija“ atrodo labai pasyvi ir ją reikėtų suaktyvinti                                                                                                                                     | Paskirtas studentų mokslinės draugijos veiklą kuriojantis dėstytojas, studentai įtraukti į bendrą tyrimų vykdymą kartu su dėstytojais 2024 m. ir toliau | Aktyvinti studentų mokslinės draugijos veiklą ir įtraukti studentus į bendrą tyrimų vykdymą kartu su dėstytojais                                                            | Kolegijoje analizuojamu laikotarpiu reikšmingai sustiprinta mokslinės veiklos apimtis, kokybė ir atitiktis Kolegijos strateginiam tikslui plėtoti inovacinę veiklą, grindžiamą taikomaisiais tyrimais, žinių kūrimu, jų praktiniu pritaikymu, skatinančiu glaudesnę verslo, mokslo ir studijų sąveiką - Kolegijos 2026–2028 m. SVP (Kolegijos tarybos 2026 m. kovo 25 d. nutarimo Nr. KTN-6 redakcija) yra numatytos konkrečios priemonės mokslinės veiklos stiprinimui ir tyrėjų pritraukimui.<br>Atsižvelgiant į šiuolaikines tendencijas, Programų studentai tyrimo veiklas aktyviai ir sėkmingai įgyvendina per Kolegijoje vykdomas projektines ir dėstytojų iniciatyvas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | 4. Mokslo ir studijų sąsajos tobulinimas suprantamas kaip technologinių, o ne socialinių inovacijų klausimas. Šį technologinį šališkumą derėtų paneigti, nes moksliniai tyrimai, visų pirma, yra socialinė veikla | Mokslo žurnaluose publikuotų dėstytojų kartu su studentais atliktų socialinių inovacijų tyrimų skaičius<br>Kasmet                                       | Skatinti dėstytojų ir jų vadovaujamų studentų socialinių inovacijų tyrimus, pvz. bendrų dėstytojų ir studentų socialinių inovacijų tyrimų ir jų viešinimo darbų nominavimas | Tyrimų, atliktų bendradarbiaujant dėstytojams ir studentams, rezultatai bei jų sklaida mokslo žurnaluose bei konferencijose rodo augantį mokslo potencialą. Augantis studentų mokslinės veiklos rezultatyvumas: 2025 m. išaugo studentų publikacijų skaičius – nuo 2 (2024 m.), 4 (2025 m.) iki 6 (2026 m.) tyrimų pristatymų skaičius konferencijose Lietuvoje didėjo nuo 7 (2024 m.) iki 10 (2026 m.). 2 studentai (2026 m.) pristatė tyrimų rezultatus užsienyje Voluinės nacionaliniame universitete (Ukraina) vykusioje tarptautinėje studentų konferencijoje „Finansai, bankininkystė ir draudimas skaitmeninės technologijos laikais: valdymo iššūkiai ir perspektyvos“. Kas rodo stiprėjančią studentų įsitraukimo į taikomąją mokslinę veiklą kultūrą.<br>Siekiant užtikrinti studentų ir mokslo daktarų/dėstytojų motyvaciją bei kryptingai aktyvinti jų įsitraukimą į socialinių inovacijų tyrimus, Kolegijoje veikia tikslinis skatinimo mechanizmas:<br><i>socialinių partnerių įsitraukimas</i> , kai tyrimų skatinimą aktyviai palaiko išorinis verslas – socialiniai partneriai skiria specialias materialines ar įvertinimo nominacijas už aktualiausius socialinių inovacijų tyrimus; <i>tradicinis mecenatų renginys</i> : šios motyvacinės nominacijos ir padėkos dėstytojų bei jų vadovaujamų studentų komandoms yra oficialiai teikiamos nuo 2024 m. lapkričio mėn. kasmet organizuojamame tradiciniame Kolegijos padėkos mecenatams renginyje. |
|                    |                                                                                                                                                                                                                   | Užsakytų baigiamųjų darbų skaičius, ne mažiau kaip 2 per metus<br>Kasmet                                                                                | Didinti užsakomųjų baigiamųjų darbų skaičių                                                                                                                                 | Kolegijoje vykdomas aktyvus ir nuoseklus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tiesiogiai integruojant realius rinkos poreikius į studentų Baigiamuosius darbus. Vertinamuoju laikotarpiu stebimas ypatingai spartus užsakomųjų tyrimų skaičiaus šuolis, rodantis augantį darbų pasitikėjimą studentų rengiamų tyrimų verte: 2024–2025 m. m. – padėtas tvirtas pagrindas tiksliniams tyrimams: gauta 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Vertinamoji sritis                                                 | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                            | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                                                                 | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                                                              | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                            | socialinių partnerių paraiškų atlikti tyrimus jų įmonėms aktualiomis temomis; 2025–2026 m. m. – pasiektas užsakymų augimas, gautos net 24 socialinių partnerių ir darbdavių paraiškos studentų baigiamiesiems darbams rengti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. Studentų priėmimas ir parama</b>                             | 1. Rekomenduojama toliau tirti studentų mobilumo galimybes, įskaitant kalbinio parengimo programas, siekiant paskatinti studentus, kurie gali nenorėti naudotis suteikiamomis mobilumo galimybėmis dėl kalbos barjerų | Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai, nustatytos ir įvardintos mobilumo kliūtys<br>Kasmet                  | Didinti studentų motyvą aktyviau dalyvauti judumo programose organizuojant aptarimus akademinėse grupėse, siekiant suprasti Programų studentams kylančias mobilumo kliūtis | Siekiant suprasti Programų studentams kylančias mobilumo kliūtis, kasmet (rudens ir pavasario semestruose) su studentais aptariamos mobilumo galimybės. Yra nustatyta, kad pagrindinės priežastys, ribojančios mobilumo galimybes, yra asmeninės, šeimyninės, finansinės. Siekiant pašalinti šias kliūtis, organizuojami susitikimai su Tarptautinių ryšių skyriaus koordinatoriumi, kuris akademinėms grupėms pristato Erasmus+ programą ir dalyvavimo joje galimybes (finansinės išmokos, mišri intensyvi programa (BIP) ir kt.). Siekiant padidinti galimybes ir ištęstinių studijų studentams dalyvauti mobilumo programose (pvz., mišrioje intensyvioje programose (BIP), Erasmus+ programoje), atnaujintas Kolegijos studentų, dėstytojų ir administracijos darbuotojų mobilumo koordinavimo pagal Erasmus+ programą tvarkos aprašas (Akademinės tarybos nutarimo 2025-05-23 2 Nr. ATN-21 redakcija).<br>(Akademinės tarybos nutarimo 2026-05-29 Nr. ATN-15 redakcija)<br>Siekiant padidinti mobilumo galimybes dėl kalbos barjerų, parengti dėstyti studijų dalykai anglų kalba pagal Erasmus+ programas: <i>Lithuanian Language (Elementary)</i> , <i>Business Russian</i> , <i>Business English</i> , <i>Applied Research Methodology</i> , <i>Changes (Crisis) Communication</i> , <i>International and Intercultural Communication</i> , <i>Entrepreneurship and Leadership</i> , <i>Social Media</i> , <i>Data Protection</i> .<br>Siekiant stiprinti studentų tarptautinę patirtį vykdomas kryptingas jų įtraukimas į Erasmus+ mišrias intensyvias programas (BIP). Vertinamuoju laikotarpiu stebimas nuoseklus studentų tarptautinio aktyvumo didėjimas: 2024 m. išvyko 4 VAD ir 1 GLV Programų studentai ir dalyvavo tarptautinėse BIP veiklose „Information and Communication Management in Local Business in the Digital Era“. 2025 m. įsitraukė 6 VAD Programos studentai |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Dalyvaujančių mentoriavimo veiklose studentų skaičius, ne mažiau kaip 2 Programų studentai per metus<br>Kasmet | Didinti studentų kalbinius ir bendravimo įgūdžius, skatinant studentus dalyvauti atvykstančių Erasmus+ programos studentų mentoriavimo veiklose                            | Programų studentų dalyvavimas atvykstančių Erasmus+ programos studentų mentoriavimo veiklose rodo brandžią studentų savivaldos ir socialinės atsakomybės kultūrą. Vertinamuoju laikotarpiu stebimas šios veiklos tęstinumas: 2024–2025 m. m. mentorių pareigas užėmė 2 studentės, o 2025–2026 m. m. tradiciją sėkmingai pratęsė 1 studentė. Nors fiksuojamas nežymus kiekybinis svyravimas, nepertraukiamas šios paramos sistemos funkcionavimas Kolegijoje išlieka svarbiu tarptautinės studijų aplinkos palaikymo veiksmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</b> | 1. Rekomenduojama sukurti sistemingą procesą, kurio metu studentai gautų grįžtamąjį ryšį apie tai, ar jų pasiūlymai dėl studijų proceso tobulinimo yra                                                                | Suorganizuoti susitikimai su studijų Programų studentais, ne mažiau kaip 2 kartus per metus<br>Kasmet          | Reguliarus grįžtamojo ryšio studentams teikimas apie atliktus studijų programos proceso patobulinimus                                                                      | Programų kokybės stebėseną Kolegijoje grindžiama sistemingu kiekybinių ir kokybinių tyrimų taikymu, apimančiu visas suinteresuotąsias šalis. Siekiant didinti respondentų įsitraukimą, grįžtamojo ryšio infrastruktūra yra nuolat modernizuojama: 2024 m. semestro studijų kokybės anketa buvo pritaikyta mobiliesiems įrenginiams, o 2026 m. birželio mėn. sėkmingai skaitmenizuotas absolventų Baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo procesų vertinimo klausimynas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Vertinamoji sritis | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                                            | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | įgyvendinami                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vykdomas kompleksinis 5 lygmenų grįžtamojo ryšio rinkimas: du kartus per metus vertinama studentų nuomonė apie studijų kokybę, kasmet analizuojama stojančiųjų motyvacija bei pirmo kurso studentų adaptacija, taip pat atliekamos sistemingos praktikos vadovų (įmonių atstovų) ir absolventų apklausos. Visi tyrimų duomenys yra analizuojami Katedros bei Komiteto posėdžiuose (Komiteto posėdis 2026-02-27 Nr. PK5-4, Katedros posėdis 2026-02-09 Nr. VT27-2) ir tiesiogiai panaudojami studijų programų atnaujinimui, paramos sistemų stiprinimui bei rinkodaros sprendimų priėmimui. Apibendrinti rezultatai viešai prieinami Kolegijos tinklalapyje, taip užtikrinant akademinį skaidrumą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | 2. Socialinių partnerių ir potencialių darbdavių tinklo plėtra leistų SVK pasinaudoti tarptautinės darbo rinkos galimybėmis ir suteiktų potencialios naudos kalbant apie studentų įsidarbinimo galimybes tarptautinėje verslo rinkoje | Toliau plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais<br>Kasmet | Organizuoti bendrus socialinių partnerių, verslo atstovų, studentų praktikų vadovų, dėstytojų ir studentų aptarimus dėl laisvų darbo vietų<br><br><i>Gerųjų pavyzdžių pagrindu (pvz., UAB Bodesa) bendradarbiavimą su socialiniais partneriais išvystyti į daugiapakopę sistemą nuo studentų pritraukimo, praktikos vietų suteikimo iki įdarbinimo, kompetencijų plėtros ir karjeros auginimo</i> | Socialinių partnerių ir darbdavių įtraukimas į Programų vystymą Kolegijoje tiek tarptautiniu, tiek valstybiniu lygmeniu yra sistemingas ir nuolat plečiamas. Sukurta Neolaia aljanso praktikų duomenų bazė <a href="https://traineeships.neolaiacampus.eu/positions/?_gl=1*nlj2qg*_ga*ODM2NDYyMDc2LjE3NjA0NDUyNzc.*_ga_DLDLGDmZY4*cze3ODE1MTkwMTMkbzE3JGcxJHOxNzgxNTE5MDMzJG00MCRsMCRoMA..&amp;_ga=2.44370020.1568999384.1781519014-836462076.1760445277">https://traineeships.neolaiacampus.eu/positions/?_gl=1*nlj2qg*_ga*ODM2NDYyMDc2LjE3NjA0NDUyNzc.*_ga_DLDLGDmZY4*cze3ODE1MTkwMTMkbzE3JGcxJHOxNzgxNTE5MDMzJG00MCRsMCRoMA..&amp;_ga=2.44370020.1568999384.1781519014-836462076.1760445277</a> , kuri kasmet atnaujinama. Programų studentai gali atlikti praktikas Neolaia aljanso partnerių įmonėse pagal Erasmus+ mainų programą. Taip pat studentai gali vykti į šešliavimo praktiką Neolaia aljanso universitetų alumnų įsteigtose verslo įmonėse. Programų studentams praplėstos galimybės dalyvauti tarptautinėje verslo rinkoje. Valstybiniu lygmeniu darbdaviai dalyvauja studijų kokybės stebėsenoje, veikdami Programų krypties komitete bei Kvalifikavimo komisijose, dalyvaudami darbdaviams skirtuose renginiuose. Lygiagrečiai Kolegijoje sėkmingai plėtojama mecenavimo kultūra: nuo 2024 m. lapkričio mėn. organizuojamas tradicinis padėkos renginys, kuriame už ilgalaikę paramą pagerbiami tokie partneriai kaip UAB „Bodesa“, UAB „Kalvis“, AB „Telia Lietuva“, UAB „Gamybos kodo technologijos“. Partnerių tinklo tiesioginę naudą studentams įrodo nuolat pasirašomos naujos sutartys, pav., po 2026-04-14 įvykusio susitikimo buvo sudaryta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Kalmetal“ (2026-04-22 Nr. SP-5), o susitikime dalyvavę du Programų studentai užsitikrino tikslines praktikos vietas bei įsidarbinimo galimybę įmonėje. Programų <i>Kvalifikavimo komisijų</i> narių teikiamos rekomendacijos dėl absolventų kompetencijų atitikties rinkos poreikiams kasmet analizuojamos Katedros posėdžiuose (Katedros posėdžiai: 2024-06-27 Nr. VT27-16, 2025-06-18 Nr. VT27-17) ir integruojamos į studijų turinio atnaujinimo procesus per pirmininko ataskaitas. |

| Vertinamoji sritis   | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                                                         | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                                                   | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                     | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | Suorganizuoti aptarimai, ne mažiau kaip 1 per metus, praktikų vadovų ataskaitos<br>Kasmet        | Organizuoti bendrus verslo atstovų, studentų praktikos vadovų, dėstytojų ir studentų praktikos aptarimu           | Kolegijoje vykdomas aktyvus ir strategiškai orientuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei verslo atstovais. Svarbiausia šios partnerystės platforma – kasmet organizuojamas tradicinis <i>Karjeros dienų renginių ciklas</i> . Tai erdvė, kurioje vyksta tiksliniai seminarai, diskusijos ir karjeros mugė, leidžianti įmonių atstovams tiesiogiai susitikti su vykdomų Programų studentais bei praktikų vadovais. Analizuojamu laikotarpiu renginys demonstravo brandų institucinį tęstinumą ir kasmet atnaujinamą tematinį fokusą: 2024 m. vasario 5–8 d. – organizuotas karjeros renginių ciklas „ <i>Karjeros gatvė</i> “, padėjęs pagrindą tiesioginiam studentų ir darbdavių dialogui. 2025 m. vasario 3–6 d. – įgyvendintas renginių ciklas „ <i>Karjeros dienos 2025: pasirinkimų žemėlapis</i> “, orientuotas į individualių studento karjeros gairių ir rinkos galimybių suderinimą. 2026 m. vasario 9–13 d. – prarastas renginių ciklas „ <i>Karjeros dienos 2026. Ką tu, kur toliau?</i> “, skirtas baigiamųjų kursų studentų pasirėngimui sėkmingai integracijai į dinamišką darbo rinką. |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | Suorganizuoti susitikimai su studijų Programų absolventais, ne mažiau kaip 1 per metus<br>Kasmet | Organizuoti susitikimus su studijų Programų absolventais                                                          | Studijų Programų tobulinimui svarbų vaidmenį užima grįžtamojo ryšio ir bendradarbiavimo su absolventais tęstinumas, kuris 2024 m. buvo sustiprintas įsteigiant Kolegijos <i>Alumni asociaciją</i> . Ši struktūra veikia kaip sisteminga platforma, skatinanti absolventus aktyviai dalytis savo profesinės karjeros patirtimi su akademine bendruomene. Ryšių palaikymui užtikrinti įdiegta cikliška iniciatyva – kasmet gegužės–birželio mėnesiais organizuojamas tradicinis renginys „ <i>Alumni sugrįžtuvės</i> “. Šio formato nuoseklumą ir institucinį tvarumą įrodo paskutinis sėkmingai realizuotas renginys, įvykęs 2026 m. gegužės 30 d., kurio metu alumni pristatė pasiekimus ir įžvalgas prisidėjo prie studentų profesinės motyvacijos stiprinimo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. Dėstytojai</b> | 1. Nors tarptautinio dėstytojų mobilumo veiklos mastas ir apimtis yra pagirtinas, reikėtų parengti strategijas, kurios padėtų šią turtingą tarptautinę patirtį paversti vis didesniu mokymo užsienio kalba pasiūlymų užsienio studentams skaičiumi | Bent 1 studijų dalykas per metus<br>Pagal poreikį                                                | Parengti dėstyti studijų dalykus anglų kalba pagal Erasmus+ ar kitas programas atvykstantiems užsienio studentams | Stebima dėstomų dalykų užsienio kalba pasiūlos plėtra, orientuota į atvykstančių <i>Erasmus+</i> mainų programos studentų poreikius. Analizuojamu laikotarpiu buvo tikslingai parengtas ir pasiūlytas 9 studijų dalykų paketas anglų kalba, apimantis kalbines, metodologines bei specialiąsias vadybos ir komunikacijos kompetencijas: <i>Lithuanian Language (Elementary), Business Russian, Business English, Applied Research Methodology, Changes (Crisis) Communication, International and Intercultural Communication, Entrepreneurship and Leadership, Social Media, Data Protection</i> . 2025–2026 m. m. atnaujinta studijų dalyko <i>Social media</i> mokomoji medžiaga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ne mažiau kaip 1 krypties dėstytojo mobilumas per metus<br>Kasmet                                | Programų dėstytojams dalyvauti mobilumo vizituose pagal Erasmus+ programą                                         | Studijų Programų personalo tarptautiškumui stiprinti Kolegijoje veikia suderinta paramos ir informavimo sistema, koordinuojama Tarptautinių ryšių skyriaus. Dėstytojams sistemingai teikiama informacija el. paštu bei instituciniame tinklalapyje, užtikrinant galimybes dalyvauti dėstymo, mokymosi ir <i>Erasmus+</i> BIP programų veiklose.<br>Sukurtos infrastruktūros efektyvumą įrodo tvarus ir dinamiškas Programų krypties dėstytojų dalyvavimas <i>Erasmus+</i> mainų programose: 2024 m. 4 dėstytojai vyko į 7 vizitus (Prancūzija, Kipras, Italija, Latvija), 2025 m. personalo įsitraukimas išaugo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Vertinamoji sritis                       | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                              | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                    | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                  | iki 6 dėstytojų, kurie atliko 7 vizitus, išplėsdami geografiją iki Armėnijos ir Azerbaidžano, o 2026 m. mobilumo intensyvumą sėkmingai išlaikė 4 dėstytojai, įgyvendinę 7 vizitus (Portugalija, Čekija, Ispanija, Latvija). Toks sistemingas ir nenutrūkstamas akademinio personalo judumas garantuoja nuolatinį studijų turinio modernizavimą, perimant pažangiausią užsienio šalių aukštojo mokslo institucijų patirtį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                          | 2. Vietos (regiono) ir tarptautinės sąvokos gali būti vaisingai derinamos, jei SVK strategiškiau vertins kaimyninę Latviją kaip tarptautinę partnerę. Strateginis bendradarbiavimas su Latvijos akademinių, verslo ir socialinių partneriais suteiks papildomą tarptautiškumo postūmį, neišnaudojant per daug SVK laiko ir finansinių resursų | Ne mažiau kaip 1 krypties dėstytojo vizitas per metus Kaset                 | Dalyvauti studijų Programų dėstytojams Erasmus+ mainų vizituose Latvijoje                                                        | Programų tarptautiškumo stebėsenoje ryškėja kryptingo ir nuolatinio akademinio mainų palaikymo tendencija. Studijų Programų dėstytojai reguliariai dalyvauja Erasmus+ mainų vizituose, tikslingai plėtodami ryšius su kaimyninių šalių partneriais. Analizuojamu laikotarpiu bendradarbiavimas su Latvijos kultūros akademija pasižymėjo tvarių periodiškumu: 2024–2025 m. m. (2024-12-09–12) institucijoje patirtimi dalijosi vienas Programos dėstytojas, o 2025–2026 m. m. (2026-01-28–29) partnerystės ryšius sėkmingai pratęsė antrasis dėstytojas. Šis nepertraukiamas dviejų dėstytojų mobilumas su ta pačia užsienio aukštąja mokykla patvirtina gilią abipusę partnerystę ir tiesiogiai prisideda prie tarptautinio studijų turinio suderinamumo. Tikslingai plėtojami ryšiai su kaimyninių šalių partneriais ir projektinėse veiklose. Kolegija kartu su partneriais, iš kurių vienas - Turība universitetas (Latvija), įgyvendino VSF finansuotus projektus "ŽINOK (Žinios, INOvacijos, Kompetencijos) – studentų mokslo raiškos erdvė" (2023 m.) ir "Verslumo laboratorija: kaip prisijaukinti verslą?" (2024 m.). Vadybos studijų krypties studentai dalyvavo mokymuose, kuriuos vedė šio universiteto dėstytojai. 2023 m. rugsėjo 20 d. seminarą „Bibliometric analysis of scientific literacy using VOS viewer“ vedė Turība universiteto (Latvija) docentas, Informacinių technologijų departamento vadovas, Rygos technikos universiteto vyr. tyrėjas dr. Jānis Pekša. 2023 m. spalio 2 d. seminarą „Collection and Analysis of Qualitative Research Data“ vedė dr. Evija Kļave, Turība universiteto (Latvija) docentė ir Verslo administravimo fakulteto dekanė. 2024 m. spalio 1 d. seminarą „Communication 2024 – New Normal“ vedė lektorė Jana Bunkus iš Latvijos Turības universiteto. |
| <b>6. Studijų materialieji ištekliai</b> | Vietinė infrastruktūra, pagrindinis aukštosios mokyklos internetinis puslapis ir vidinės platformos turėtų būti nuolat plečiami, kad tarptautiniai kviestiniai studentai ir tyrėjai galėtų jais naudotis taip pat išsamiai, kaip ir Lietuvos vartotojai                                                                                       | Paskelbta informacija apie studijų programas Kolegijos tinklalapyje 2024 m. | Dekanato posėdyje siūlyti fakultetui Kolegijos tinklalapyje skelbti ir atnaujinti informaciją apie studijų programas anglų kalba | Studijų Programų viešinimas yra bendros Kolegijos viešinimo strategijos ir komunikacijos viešojoje erdvėje dalis. Pagrindinė informacijos sklaidos priemonė yra Kolegijos tinklalapis, kurioje skelbiami išsamūs studijų Programų aprašymai, stojimo sąlygos. Joje dalijamasi naujienomis, pasiekimais, susijusiais su studijų programomis. Kolegijos tinklalapyje nuolat atnaujinama ir skelbiama informacija apie studijų programas anglų kalba: <a href="https://svako.lt/en/degree-studies/study-programmes/business-and-public-administration">https://svako.lt/en/degree-studies/study-programmes/business-and-public-administration</a> . Programų komitetas 2025 m. diskutavo ir išgrynino Programų ypatumus. Jie buvo integruoti į Programų aprašymus, kurie viešinami Kolegijos tinklalapyje. Tokių aprašų pagrindą 2026 m. balandžio mėn. buvo parengti įtraukūs tekstai ir patalpinti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Vertinamoji sritis                               | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                                   | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                                                                                                                             | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                           | Katedros Facebook paskyroje reklamuojant studijų unikalumą ir kviečiant studijoms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                              | Ne mažiau kaip 1 per metus<br>Kasmet           | Didesnis Programų dėstytojų įdirbis rengiant mokomąsias priemones el. erdvėje anglų kalba (didinti skaitmeninimo lygį);                                                                                                   | Didėja Programų dėstytojų įdirbis rengiant mokomąsias priemones el. Erdvėje anglų kalba. 2023–2025 m. m. parengti 9 studijų dalykai anglų kalba pagal Erasmus+ programas atvykstantiems studentams ( <i>Lithuanian Language (Elementary), Business Russian, Business English, Applied Research Methodology, Changes (Crisis) Communication, International and Intercultural Communication, Entrepreneurship and Leadership, Social Media, Data Protection</i> ).<br>Dalyvaujant NEOLAiA projekto WP7 veiklose parengtos mokymo programos, skirtos dėstytojams, dirbantiems su anglų kalba kaip mokymo priemone, parengtas kursas „ <i>Theoretical underpinnings of bi- and plurilingual education</i> “, kuris patalpintas leidinyje „Common Accreditation Certificate For Plurilingual Education“. Šis kursas dėstytas Erasmus+ BIP „ <i>Common Accreditation Certificate for Plurilingual Education (CoACe): Empowering Academics to Teach through English-Medium Instruction (EMI)</i> “ dalyviams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</b> | 1. SVK padarė pagirtiną pažangą įtraukdama regioninius socialinius dalininkus į kokybės užtikrinimo veiklą. Vis dėlto tarptautinių socialinių dalininkų dalyvavimo trūkumas yra labai svarbi sritis, kurią reikėtų tobulinti | Ne mažiau kaip 1 per metus<br>Kasmet           | Įtraukti į bendradarbiavimo veiklas tarptautinius socialinius partnerius iš NEOLAiA aljanso <i>Didesnio socialinių partnerių skaičiaus įsitraukimas į studijų procesą (paskaita socialinių partnerių įmonėje ir pan.)</i> | Stebimas aktyvus tarptautinis bendradarbiavimas. sėkmingai bendradarbiauta su tarptautiniais partneriais organizuojant ir įgyvendinant mišriąsias intensyvias programas (BIP), taip pat įtraukiant užsienio dėstytojus į studijų procesą nuotoliniu ir kontaktiniu būdu.<br>2024–2025 m. m. – Nguyen Thi Dieu Huong iš Hanojaus universiteto (Vietnamas) dėstė Programų studentams tema „ <i>National cultures and implication for international business</i> “.<br>2025–2026 m. m. Kolegijoje vizitavo ir paskaitas skaitė užsienio dėstytojai. Rainer Rubira Garcia iš King Juan Carlos University (Ispanija) buvo atvykęs pagal Kviestinių dėstytojų ir dėstytojų praktikų iš užsienio šalių vizitų finansavimo konkursą, kurį koordinuoja Švietimo mainų paramos fondas (ŠMPF), finansuoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (ŠMSM). Jis skaitė paskaitas Programų studentams tema „ <i>Integrated Marketing Communication and Intercultural Communication: from Local to Global Perspectives in the Artificial Intelligence (AI) Eras</i> “. Pagal Erasmus+ programą į Kolegiją buvo atvykę: Erkan Sarsici ir Mustafa Ismail Erturk iš Adiyaman universiteto (Turkija), dėstę Programų studentams tema „ <i>Leadership ir Motivation</i> “; Nino Rukhaia-Mosemgvdlishvili ir Tinatin Doliashvili iš Caucasus International University (Sakartvelas), dėščiusios Programų studentams tema „ <i>The Impact of Social Media Influencers on Customer Behaviour</i> “.<br>Dalyvaujant NEOLAiA projekto WP7 veiklose parengtos mokymo programos, skirtos dėstytojams, dirbantiems su anglų kalba kaip mokymo priemone, parengtas kursas „ <i>Theoretical underpinnings of bi- and plurilingual education</i> “, kuris patalpintas leidinyje „Common Accreditation Certificate For Plurilingual Education“. Šis kursas dėstytas Erasmus+ BIP „ <i>Common Accreditation Certificate for Plurilingual Education (CoACe): Empowering Academics to Teach through English-Medium Instruction (EMI)</i> “ dalyviams. |

| Vertinamoji sritis | Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijos                                                                                                                                                                          | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                                            | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje                                                 | Pastabos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                               | Sistemiškai vykdomos paskaitos regiono socialinių partnerių įmonėse, pav. 2024-05-16 paskaitos vyko AB „ORLEN Lietuva“, buvo pristatyta veikla; 2026-03-25 paskaitos vyko UAB „Bodesa“; 2026-04-09 paskaitos vyko UAB „ROL Lithuania“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | 2. Optimizavus absolventų patirties panaudojimą, nuosekliai ir aktyviai bendraujant, būtų labai prisidėta prie bendro kolegijos tobulėjimo ir plėtros siekiant akademinės kompetencijos ir tarptautinio pripažinimo | Dalyvavimo mugėse, tarptautinėse savaitėse skaičius, ne mažiau kaip 1 per metus<br>Kasmet | Kviesti absolventus į studijų krypties komiteto posėdžius pasidalinti savo patirtimi                          | Studijų Programų plėtrai svarbų vaidmenį užima grįžtamojo ryšio su absolventais tęstinumas, kuris 2024 m. buvo sustiprintas įsteigiant Kolegijos <i>Alumnų asociaciją</i> . Ši struktūra veikia kaip sisteminga platforma, skatinanti absolventus aktyviai dalintis savo profesinės karjeros patirtimi su Kolegijos akademinė bendruomene, Programų komitetais. Ryšių palaikymui užtikrinti įdiegta cikliška iniciatyva – kasmet gegužės–birželio mėnesiais organizuojamas tradicinis renginys „ <i>Alumnų sugrįžtuvės</i> “. Šio formato nuoseklumą ir institucinį tvarumą įrodo paskutinis sėkmingai realizuotas renginys, įvykęs 2026 m. gegužės 30 d., kurio metu Komiteto nariams Programų alumnų pristatyti pasiekimai ir įžvalgos prisidėjo prie studentų profesinės motyvacijos stiprinimo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | 3. Rekomenduojama studentų ugdymo procesus orientuoti ne tik į vietos darbo rinką, kad būtų didinama studentų įvairovė ir plečiamos studentų galimybės nacionaliniu ir tarptautiniu mastu                           | Dalyvavimo mugėse, tarptautinėse savaitėse skaičius, ne mažiau kaip 1 per metus<br>Kasmet | Dalyvauti tarptautinėse studijų mugėse, tarptautinėse savaitėse, siekiant išplėsti studentų studijų galimybes | Studentų ugdymo galimybių bei Programų žinomumo didinimas nacionalinėje ir tarptautinėje erdvėje Kolegijoje įgyvendinamas per sinergišką studijų kokybės kėlimo ir rinkodaros modelį. Tarptautinis matmuo analizuojamu laikotarpiu sėkmingai plėtotas per studentų dalyvavimą <i>Erasmus+</i> mišrioje intensyvioje programose (BIP): 2024 m. 4 VAD programos studentai gilinosi į vietos verslo komunikacijos valdymą skaitmeniniame amžiuje, o 2025 m. gilinosi į tarptautines kompetencijas BIP „Focus Academy“ projektuose išplėtė jau 6 VAD studentai. Lygiagrečiai vykdyta aktyvi užsienio studentų pritraukimo strategija, pristatant studijų Programas tarptautinėse mugėse Azerbaidžane, Indijoje ir kitose šalyse. Nacionaliniu lygmeniu 2025 m. fiksuojama intensyvi Programų sklaida Lietuvos regionuose. Studentų ir akademinio darbuotojų komandos dalyvavo pagrindinėse šalies studijų mugėse Kaune („Aukštųjų mokyklų mugė 2025“), Klaipėdoje („Studijų regata 2025“), Vilniuje („Karjera & studijos Lietuvoje 2025“), taip pat tiksliniuose renginiuose Telšiuose, Mažeikiuose ir Jonavoje. Regioninė tinklaveika stiprinta vykdant tiesioginius išvažiuojamuosius vizitus į Šiaulių technologijų mokymo centrą bei Kelmės ir Radviliškio rajonų mokyklas. Šis gyvas dialogas su moksleiviais, jų tėvais bei karjeros konsultantais leido tikslingai pristatyti priėmimo sąlygas ir karjeros perspektyvas. Stojančiųjų motyvaciją papildomai stiprino <i>Atvirų durų</i> dienų infrastruktūra bei inovatyvūs, į jaunimą orientuoti formatai, tokie kaip <i>Game Jam</i> ar „ <i>Karjeros dienos 2025</i> “. Ilgalaikį potencialių stojančiųjų srautą užtikrino 2025 m. realizuotas projektas „Inovacijų laboratorija – ROBIT“, sėkmingai integravęs Šiaulių miesto gimnazistus į verslumo įgūdžių ugdymo veiklas. |

***Verslo ir technologijų fakulteto dekanė***

Erika Jonuškienė

Pareigos, vardas, pavardė

parašas

data