



ŠIAULIŲ
VALSTYBINĖ
KOLEGIJA

PATVIRTINTA
Šiaulių valstybinės kolegijos tarybos
2019 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. KTN-9

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2019–2021 M.

ĮVADINĖ DALIS

Strateginis veiklos planas – Šiaulių valstybinės kolegijos (toliau – Kolegijos) veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į Integruotą plėtros strategiją 2011–2020 m. ir konteksto analizės išvadas, pateikiama misija ir vizija, suformuluojami veiklos prioritetai, apibrėžiamos vykdomos programos ir numatomi asignavimai, nustatomi programų įgyvendinimo tikslai, uždaviniai ir vertinimo kriterijai.

Strateginės nuostatos formuluojamos, atsižvelgiant į esmines Europos aukštojo mokslo erdvės (tarptautinių susitarimų ir deklaracijų) bei Lietuvos strateginių dokumentų direktyvas (pvz., „Europa 2020“; ESG, 2015; Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“; Lietuvos mokslo ir studijų ateities vizija: „Moksloji Lietuva 2030“; Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija ir kt.).

Kolegijos Strateginis veiklos planas parengtas, vadovaujantis:

1. Strateginio planavimo metodika (LR Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimo Nr. 136 redakcija);
2. Valstybės (strateginiais) švietimo stebėsenos rodikliais (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 22 d. įsakymas Nr. V-620);
3. LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2020 m. strateginiu veiklos planu (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. vasario 8 d. įsakymas Nr. V-108);
4. 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017 m. rugsėjo 7 d. sprendimo Nr. T-302 redakcija);

5. Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija (projektas).
6. Šiaulių valstybinės kolegijos integruota plėtros strategija 2011–2020 m. (Kolegijos tarybos 2011 m. vasario 28 d. nutarimas KTN-13);
7. Šiaulių valstybinės kolegijos strateginio planavimo tvarka (Kolegijos direktoriaus 2017 m. sausio 16 d. įsakymo Nr. VD-2 redakcija);
8. Šiaulių valstybinės kolegijos statutu (LR Vyriausybės 2012 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 858 redakcija);
9. Šiaulių valstybinės kolegijos Kokybės politika (Kolegijos Akademinės tarybos 2017 m. birželio 5 d. nutarimas Nr. ATN- 24).

Kolegija yra Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijos 2018–2024 m. (toliau – ŠMEPIP strategija) rengimo partnerė – strategija rengiama kartu su Šiaulių miesto savivaldybės administracija, Šiaulių universitetu, Šiaulių pramoninkų asociacija (2018 m. rugsėjo 12 d. ketinimų protokolai Nr. SŽ-1004).

Rengiant strateginį veiklos planą,

- atlikta suinteresuotųjų šalių nuomonės analizė: darbuotojų ir studentų apklausos (pirmakursių adaptacijos, absolventų pasitenkinimo studijomis, kolegijos organizacinės kultūros tyrimai), studentų strateginė sesija (2018-11-21), tikslinių grupių strateginės sesijos ir projekto priežiūros grupės susitikimai, rengiant ŠMEPIP (2018-09-12, 2018-11-28, 2019-01-16, 2019-01-30, 2019-02-13, 2019-03-27, 2019-04-24, 2019-05-07).
- atlikta Kolegijos strateginio veiklos plano 2016–2018 m. įgyvendinimo stebėseną (ataskaita pristatyta direktorato posėdyje 2019-02-11), stebėsenos rodikliai įtraukti į Kolegijos 2018 m. veiklos ataskaitą (ataskaita patvirtinta Kolegijos tarybos 2019-02-12 nutarimu Nr. KTN-2), Kolegijos 2018 m. veiklos ataskaita pristatyta Kolegijos bendruomenės susirinkime (2019-03-22).
- Kolegijos strateginio veiklos plano 2019–2021 m. metmenys pristatyti Akademinės tarybos posėdyje (2019-04-09 protokolai Nr. ATP-4), direktorato posėdyje (2019-06-10).

I SKYRIUS

MISIJA IR STRATEGINIAI SIEKINIAI

Kolegijos misija:

- sudaryti sąlygas įgyti taikomąją mokslinę veiklą grindžiamą profesinio bakalauro laipsnį ir profesinę kvalifikaciją, užtikrinti studijų kokybę ir Europos Sąjungos standartus atitinkantį studijų procesą;
- lanksčiai ir greitai reaguoti į darbo rinkos pokyčius, rengti kvalifikuotus specialistus, vykdyti perkvalifikavimą, tęstinį mokymą, ugdyti švietimui, kultūrai, žinioms imlią visuomenę;
- ugdyti kūrybingą, išsilavinusią, orią, etiškai atsakingą, pilietišką, savarankišką ir verslią asmenybę.

Kolegijos vizija:

Šiaulių valstybinė kolegija – lyderiaujanti Šiaurės Lietuvos regione, konkurencinga ir pripažinta Lietuvoje ir Europoje valstybinė aukštoji mokykla, besikeičianti sparčiau nei vyksta pokyčiai jos aplinkoje, užtikrinanti perspektyvių studijų programų pasiūlą, aukštą studijų kokybę ir žinių bei praktinių gebėjimų dermę, plėtojanti socialinės partnerystės ryšius, kurianti motyvuojančią akademinę aplinką ir ugdanti bendražmogiškas vertybes intelektualioji organizacija.

Nuolatinis kolegijos veiklos tobulinimas ir kokybės užtikrinimas grindžiamas šiais **kokybės gerinimo strateginiais principais:**

- nuolatinis veiklos tobulinimas įgyvendinamas per savianalizę ir veiklos atskaitingumą: organizuotai renkami ir analizuojami veiklos duomenys, sistemingai atliekamas veiklos rezultatyvumo vertinimas;
- nuolat atliekama suinteresuotųjų šalių (personalo, studentų, alumnų, rėmėjų, socialinių partnerių, darbdavių, visuomenės) reikmių analizė (į šias reikmes atsižvelgiama kuriant, įgyvendinant ir tobulinant studijų programas);
- užtikrinama atitiktis aukštųjų mokyklų veiklą reglamentuojantiems teisės aktams, vadovaujamosi Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis;
- užtikrinami akademinės bei valdymo veiklos procesams reikalingi realieji ištekliai: kuriama tinkama infrastruktūra, sudaromos profesinio tobulėjimo sąlygos;
- siekiama bendruomenės susitarimo dėl kokybės tikslų, kokybės politika nuolat peržiūrima ir atnaujinama, kad atitiktų kokybės tikslus ir kolegijos strateginius tikslus.

Kolegijos vertybės:

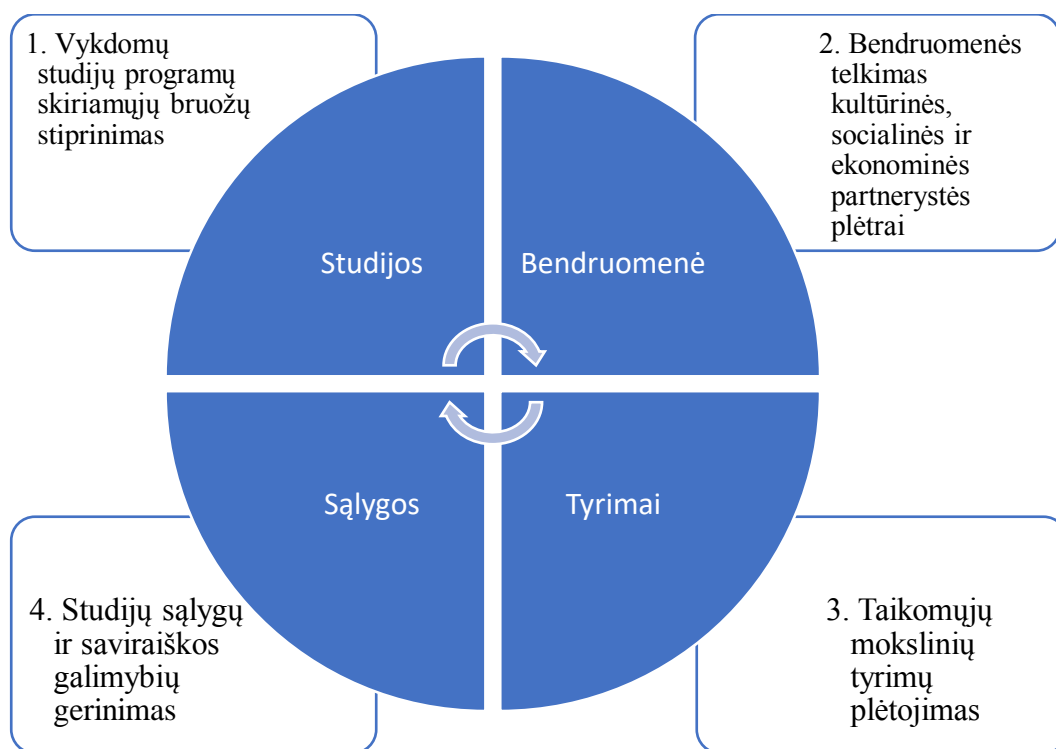
- Sąžiningumas – kolegijoje bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiami tiesos sakymu, etišku elgesiu, pagarba kitam asmeniui bei intelektinei nuosavybei.
- Veržlumas – kolegijoje siekiama sužadinti studentų motyvaciją, plėtoti akademinės bendruomenės narių kūrybinį potencialą, sutelkti dėmesį į galimybes ir ateitį.
- Atvirumas – kolegija yra akademinė viešoji erdvė, atvira naujoms idėjoms, kūrybinėms mintims ir diskusijoms.
- Kokybės kultūra – kokybės tikslams pasiekti sutelkta bendruomenė prisiima atsakomybę už kokybės kultūros plėtotę kolegijoje.
- Orientacija į asmenybę – kolegija per vykdomas studijas, neformalųjį mokymą, taikomuosius tyrimus atveria galimybes asmenybei augti, kurti ir tobulėti.

Kolegijos veiklos **kokybės tikslai:**

- tenkinti su aukštauoju koleginiu išsilavinimu siejamus lūkesčius, asmens bei visuomenės poreikius.
- tinkamai įgyvendinti kolegijos viziją ir misiją.
- užtikrinti visų veiklos sričių kokybę, jų tarpusavio sąveiką bei dermę.

II SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAU

1 paveikslas. 2019–2021 metų veiklos prioritetai



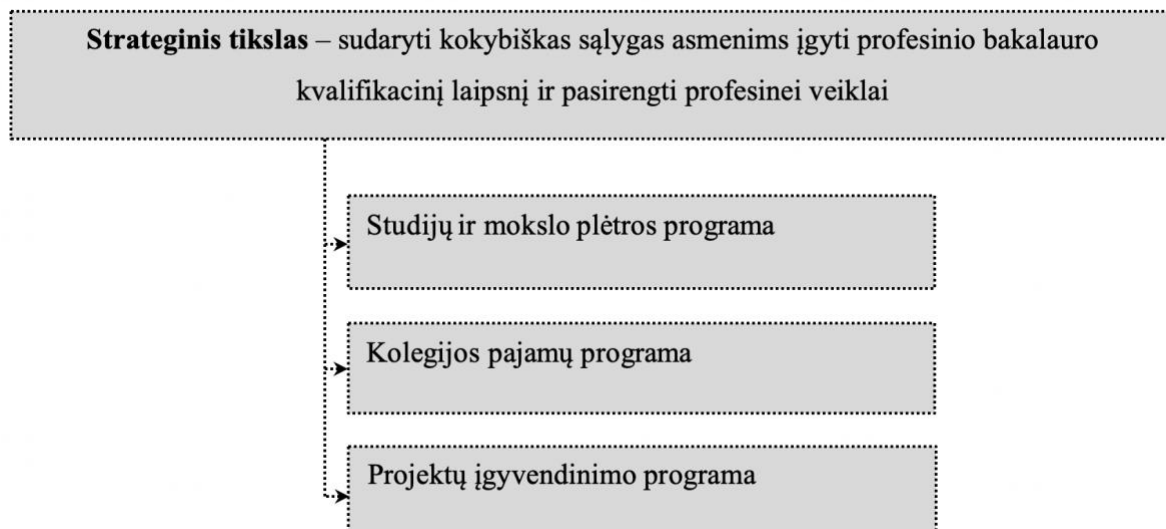
Nustatant veiklos prioritetus, atsižvelgiama į įvadinėje dalyje nurodytų dokumentų nuostatas ir Kolegijos konteksto analizės išvadas (žr. 1-ą lentelę).

1 lentelė. Kolegijos veiklos konteksto analizė

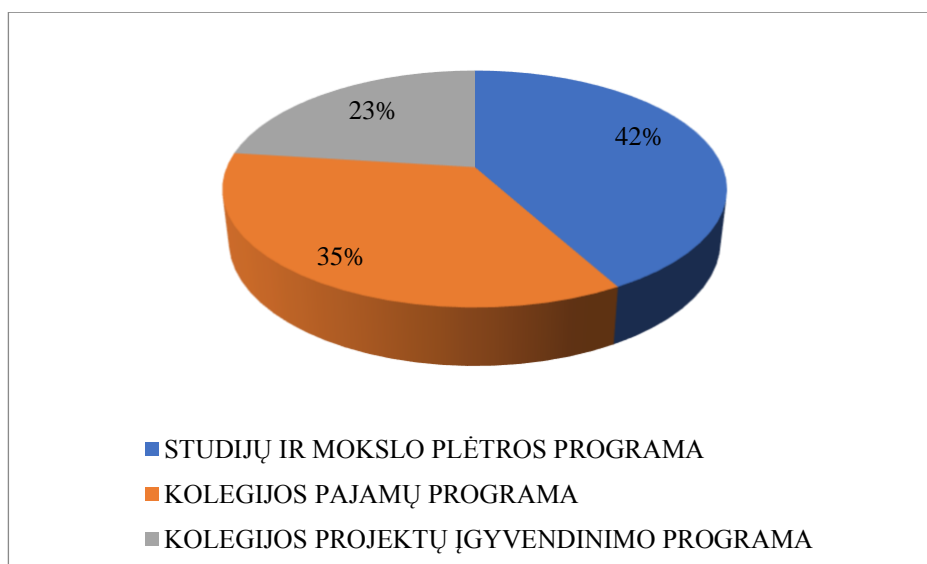
Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
<p>Rezultatyvus išteklių valdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> dėl studentų skaičiaus kaitos atsisakyta Mokymo paslaugų centro Telšių ir Mažeikių skyrių, sumažinta 14 etatų akademinio ir 4 etatai administracijos personalo; įgyvendinamas ES struktūrinių fondų projektas „Šiaulių valstybinės kolegijos biomedicinos ir technologijos mokslų studijų sričių bazės modernizavimas bei sveikatinimo erdvių atnaujinimas“ (per 1,5 mln. Eur) ir kt. 	Stiprybė
<p>Akivaizdūs mokslinės produkcijos rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> išaugo atliktų taikomųjų tyrimų vertė (2018 m. atlikta tyrimų už 45,2 tūkst. Eurų). beveik pusė Kolegijos dėstytojų publikacijų tenka recenzuojamiems užsienio leidiniams; daugiau nei trečdalis dėstytojų skaitytų pranešimų konferencijose tenka solidžioms mokslinėms konferencijoms užsienio valstybėse ir kt. 	Stiprybė
<p>Pritrauktų studijuojančiųjų mažiau nei leidžia Kolegijos galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> įstojusiųjų skaičius 2018 m. apie 13 proc. mažesnis nei 2017 m.; bendras studentų skaičius 2018 m. sumažėjo 10,7 proc. (2017 m. mažėjimas – 15,2 proc.); tik 52 proc. pretendentų studijuoti 2018 m. atitiko minimalius reikalavimus stojantiesiems ir turėjo teisę dalyvauti stojimo konkurse ir kt. 	Silpnybė
<p>Fragmentiškas mokslinio potencialo įveiklinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> mažėjantis dėstytojų, studijuojančių doktorantūroje, skaičius; netolygus MTEP veiklų pasiskirstymas pagal mokslo sritis; nepakankamai išvystyta veikla tarptautinėse inžinerijos krypties asociacijose. 	Silpnybė
<p>Užsitęsusi aukštojo mokslo pertvarka:</p> <ul style="list-style-type: none"> silpnėja visuomenės pasitikėjimas švietimu Lietuvoje (kitų švietimo sistemos problemų įtaka). 	Grėsmė
<p>Neįteisintas studijų kryptių kokybės vertinimo reglamentavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> stojančiuosius klaidina besibaigiantys studijų programų akreditacijos terminai, abejojama programų kokybe; sudėtingas akademinės veiklos žmogiškųjų išteklių planavimas. 	Grėsmė
<p>Profesinės magistrantūros studijų kolegijoje realizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesinė magistrantūra patvirtinta kaip perspektyva rengti visuomenės ir ūkio poreikius atitinkančias tarpkryptines, lanksčias, grįstas taikomaisiais moksliniais tyrimais antros pakopos kolegines studijas, vykdomas kartu su universitetais ir/arba socialiniais partneriais; siekiant pradėti rengti regione 7 lygmens (profesinės magistrantūros) specialistus, užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklas bei inovacijų sklaidą. 	Galimybė
<p>Bendradarbiavimas ir partnerystė įgyvendinant taikomuosius tyrimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> sąlygos inžinerijos krypties dėstytojams rinktis studijas pramoninėje doktorantūroje; tyrėjų pajėgų konsolidavimas su kitais Lietuvos ir užsienio mokslininkais, siekiant pritraukti lėšas tyrimams. 	Galimybė

III SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

1 grafikas. 2019-2021 metų planuojamas strateginis tikslas ir jam įgyvendinti numatomos programos



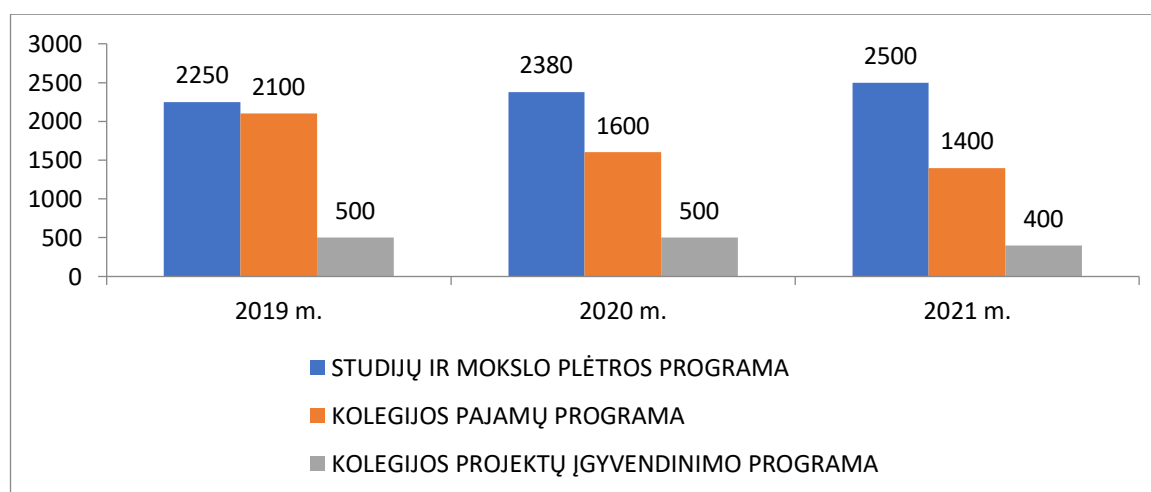
2 grafikas. Strateginiam tikslui įgyvendinti skirtų lėšų sandara pagal vykdomas programas 2018 m., proc.



2 lentelė. 2018 m. asignavimų pasiskirstymas pagal programas ir išlaidų kategorijas, tūkst. Eur

Eil. Nr.	Išlaidų kategorija	2018 m.
STUDIJŲ IR MOKSLO PLĖTROS PROGRAMA		
1.	Darbo užmokesčio fondas	1717,1
2.	Studijų proceso, įskaitant studentų praktinį mokymą, aprūpinimas	161,7
3.	Bibliotekos fondų turinimas	10,0
4.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	3,0
5.	Patalpų eksploatacija	168,0
6.	Patalpų remontas	70,0
7.	Taikomosios mokslinės veiklos plėtojimas	26,6
8.	Studentų skatinimas	103,4
	Iš viso:	2259,8
KOLEGIJOS PAJAMŲ PROGRAMA		
1.	Darbo užmokesčio fondas	793,0
2.	Studijų proceso, įskaitant studentų praktinį mokymą, aprūpinimas	164,0
3.	Bibliotekos fondų turinimas	10,0
4.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	19,0
5.	Patalpų eksploatacija	191,0
6.	Patalpų remontas	80,0
7.	Reklama ir komunikacija	30,0
8.	Projektų kofinansavimas	435,0
9.	Studijų bazės modernizavimas (kompiuterinės, laboratorinės, programinės įrangos įsigijimas)	178,0
	Iš viso:	1900,0
KOLEGIJOS PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA		
1.	Tarptautinio mobilumo veiklų įgyvendinimui skirtos lėšos	242,1
2.	Projektų įgyvendinimui skirtos ir kitos teisėtai gautos lėšos (parama ir labdara, pavedimų lėšos ir kt.)	999,2
	Iš viso:	1241,3

3 grafikas. Strateginiam tikslui įgyvendinti skirtų lėšų sandara pagal vykdomas programas 2019–2021 m. (tūkst. Eur)



V SKYRIUS
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VERTINIMO
KRITERIJAI

3 lentelė. Programų įgyvendinimo tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų (T), uždavinių (U), vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas*
		2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
Vykdėti lanksčias studijas, orientuotas į studentų bei darbo rinkos poreikius (T)						
E-1	Absolventų, <i>įsidarbinusių / dirbančių aukštos kvalifikacijos darbą</i> , dalis nuo visų absolventų (po metų nuo baigimo), proc.	71/29	72/30	73/31	74/32	
Įprasminti į studentą orientuoto mokymo koncepciją (U)						
R-1	Studentų pasitenkinimo studijomis lygis, proc.	82	83	84	85	
Užtikrinti koleginių studijų prieinamumą ir kokybę (U)						
R-2	Studentų laidos nubyreėjimas, proc.	14,6	14,3	14	14	
Stiprinti verslo ir studijų integraciją, plėtojant taikomuosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros paslaugas (T)						
E-2	Atliktų taikomųjų tyrimų vertė, tūkst. Eur	45,2	46	47	48	MTEP ŠMEPIP
Siekti veiklos pasaulio ir studijų sinergijos (U)						
R-3	Vietos valdžios ir ūkio subjektų konsultavimo paslaugos, atvejai	SP	SP	SP	SP	MTEP ŠMEPIP
Telkti regiono potencialą žinių ir patirties sklaidai (U)						
R-4	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis	0,2	0,2	0,25	0,3	TMV
Sutelkti aktyvią ir socialiai atsakingą bendruomenę (T)						
E-3	Įstojusiųjų pagal pirmąjį pageidavimą dalis nuo bendro įstojusiųjų skaičiaus, proc.	72	73	74	75	
Plėtoti tarptautinę tinklaveiką (U)						
R-5	Atvykstamojo mobilumo skaičius (per metus), vnt.	92	98	104	110	AMTP
Tobulinti personalo lyderystės kompetencijas, didaktinius ir taikomųjų tyrimų gebėjimus (U)						
R-6	Dėstytojų publikacijų užsienyje dalis nuo bendro publikacijų skaičiaus, proc.	52	52-54	52-54	52-54	TMV

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų (T), uždavinių (U), vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas*
		2018	2019	2020	2021	
Plėtoti tvarią ir kūrybišką kolegijos aplinką (T)						
E-4	Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam Kolegijos studentui, kv. m.	15,5	17	17	17	
Tobulinti kolegijos edukacinę aplinką (U)						
R-7	Pritrauktos lėšos mokslinėms ir edukacinėms projektinėms idėjoms įgyvendinti, tūkst. Eur	123,5	125	130	135	ŠMEPIP ESSF
Kurti patrauklias ir patogias studijų ir darbo sąlygas (U)						
R-8	Kolegijos patalpų ploto, dengiamo bevielio interneto ryšiu, dalis nuo viso patalpų ploto, proc.	95	95	98	99	

* Santrumpos:

MTEP – Šiaulių valstybinės kolegijos MTEP rezultatų komercinimo ir (ar) žinių ir technologijų perdavimo veiklos planas 2015–2020 m. (Kolegijos tarybos 2015 m. kovo 31 d. nutarimas Nr. KTN-16)

ŠMEPIP – Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija 2018–2024 m.

TMV – Taikomosios mokslinės veiklos vystymo planas 2014–2020 m. (Kolegijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. VD-33)

AMTP – Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2019–2020 m. prioritetai (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 5 d. įsakymas Nr. V-364)

ESSF – 2014–2020 m. ES struktūrinių fondų investicijų veiksmų programa

V SKYRIUS ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

4 lentelė. *Studentų ir darbuotojų etatų skaičius*

Rodiklis	2018-10-01	2019	2020	2021
Darbuotojų etatų skaičius	191,55	185	175	170
Studentų skaičius	1766	1600	1600	1650

VI SKYRIUS
VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS IR PRIEMONĖS

5 lentelė. Veiklos efektyvumo didinimo kryptys ir planuojamos įgyvendinti priemonės

Bendrosios veiklos sritis	Planuojamos įgyvendinti priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo terminas
<i>Personalo valdymas</i>	Kolegijos dėstytojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas	Dėstytojų, patobulinusių profesines ir asmenines kompetencijas, dalis	100 proc. iki 2021 m.
	Tobulinti dėstytojų kompetencijas stažuotų forma verslo įmonėse	Stažuotes įmonėje atlikusių dėstytojų dalis	5 proc. kasmet iki 2021 m.
<i>Partnerystė ir tinklaveika</i>	Kolegijos bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką	Suorganizuotų bendrų projektų/veiklų skaičius	3 vnt. iki 2021 m.
	Kolegijos ir verslo įmonių bendradarbiavimas, organizuojant praktikas užsienio šalių įmonėse	Studentų, atlikusių praktiką užsienyje, dalis	3 proc. visų studentų iki 2021 m.
	Kolegijos ir verslo įmonių bendradarbiavimas, pritraukiant verslo subjektus paskaitų skaitymui	Skaitytų paskaitų skaičius Kolegijoje, vnt.	20 vnt. iki 2021 m.
	STEAM renginių ir varžybų vykdymas	Suorganizuotų STEAM renginių ir varžybų skaičius	10 vnt. iki 2021 m.
	Kolegijos įsitraukimas į asocijuotų struktūrų/tinklų veiklą	Naujų tinklų/struktūrų, į kurias įsitraukusi Kolegija, skaičius	3 vnt. iki 2021 m.
<i>Studijų organizavimas</i>	Užtikrinti studijų programų tarptautiškumą Kolegijoje, didinant užsienio kalba (-omis) vykdomų įvairių formų (nuotolinių, iššestinių, nuolatinių) studijų programų pasiūlą užsienio šalių studentams	Užsienio kalba vykdomų programų skaičius	1 vnt. iki 2021 m.
	Kolegijos bendradarbiavimas su užsienio aukštojo mokslo institucijomis, atnaujinant vykdomas ir kuriant bendras studijų programas	Bendrų studijų programų skaičius	1 vnt. iki 2021 m.
	Didinti Kolegijos tarptautiškumą, kviečiant dėstytojus iš kitų aukštojo mokslo institucijų (įskaitant užsienio šalių aukštąsias mokyklas)	Dėstytojų, atvykusių iš Lietuvos ir užsienio šalių, skaičius	10 asm. iki 2021 m.
	Sistemiškas studijų programų atnaujinimas Kolegijoje,	Peržiūrėtos ir atnaujintos studijų programos	Nuolat

Bendrosios veiklos sritis	Planuojamos įgyvendinti priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo terminas
	atsižvelgiant į rinkos tendencijas ir įtraukiant partnerius iš verslo		
<i>Taikomieji tyrimai ir eksperimentinė plėtra</i>	Mokslininkų ir studentų bendradarbiavimas, vykdant tarptautinius ir nacionalinius mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros projektus	Mokslininkų ir studentų bendrų projektų skaičius	3 vnt. iki 2021 m.
	Kolegijoje sukurto verslo inkubavimas („spin-off“)	Kolegijoje gimusių ir įgyvendintų verslo idėjų skaičius	1 vnt. iki 2021 m.
	Kolegijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdant bendrą taikomąją mokslinę veiklą	Bendrų verslo ir Kolegijos projektų skaičius	5 vnt. iki 2021 m.
<i>Rinkodara ir komunikacija</i>	Organizuoti parodą „Šiauliai – karjeros miestas“ (jungtinės pajėgos: ŠU, ŠVK, Šiaulių PRC, gimnazijos, verslas)	Suorganizuotų parodų skaičius	2 vnt. iki 2021 m.
	Kolegijos dalyvavimas Lietuvos ir tarptautinėse studijų, mokslo, karjeros, verslumo ir kt. parodose, mugėse	Renginių, kuriuose sudalyvavo Kolegija, skaičius	3 vnt. iki 2021 m.
<i>Valdymas ir administravimas</i>	Priimti tolimesnius sprendimus dėl organizacinės struktūros tobulinimo	Optimizuota Kolegijos organizacinė struktūra	Iki 2021 m.

Šiaulių valstybinės kolegijos
strateginio veiklos plano 2019–2021 m.
Priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ TECHNINIS PRIEDAS

1.	Kodas	E-1
2.	Apibrėžimas	Absolventų, <i>įsidarbinusių / dirbančių aukštos kvalifikacijos darbą</i> , dalis nuo visų absolventų (po metų nuo baigimo), proc.
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia Kolegijos parengtų specialistų įsitraukimą į darbo rinką
4.	Skaičiavimo metodas	I – Įsidarbinimas (rodiklis „Dirbančių absolventų dalis 12 mėnesių po baigimo“) II – Dirbančių aukštos kvalifikacijos darbą (rodiklis pagal užimtumo kategoriją „aukšta kvalifikacija“, priskiriamą institucijai „Šiaulių valstybinė kolegija“ pagal duomenis „Įsidarbinusių absolventų dalis pagal studijų kryptį ir baigtą instituciją 12 mėnesių po baigimo“)
5.	Duomenų šaltinis	I – KVIS II – MOSTA Interaktyvūs duomenys, Profesinio informavimo įrankis
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Studentų priėmimo ir karjeros centro vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Yra galimybė palyginti su kitų aukštųjų mokyklų rodikliais

1.	Kodas	E-2
2.	Apibrėžimas	Atliktų taikomųjų tyrimų vertė, tūkst. Eur
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia Kolegijos gebėjimą kurti naujas mokslines žinias ir jas pritaikyti diegiant bei tobulinant technologijas, gaminius ar paslaugas
4.	Skaičiavimo metodas	Pajamos už atliktus taikomuosius tyrimus, tūkst. Eurų
5.	Duomenų šaltinis	Mokslo skyriaus ataskaita
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Mokslo skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Kasmetinis kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamentas (Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymas Nr. V-575); rodiklis atitinka Europos taikomųjų mokslų universitetų taikomųjų tyrimų vertinimo tendencijas

1.	Kodas	E-3
2.	Apibrėžimas	Įstojusiųjų pagal pirmąjį pageidavimą dalis nuo bendro įstojusiųjų skaičiaus, proc.
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis parodo stojančiųjų į Kolegiją motyvaciją studijuoti pasirinktą studijų programą Kolegijoje
4.	Skaičiavimo metodas	$s/n * 100$ s – įstojusiųjų pagal pirmąjį pageidavimą skaičius n – visas įstojusiųjų skaičius
5.	Duomenų šaltinis	Priėmimo ataskaita
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Studentų priėmimo specialistas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Yra galimybė palyginti su kitų aukštųjų mokyklų rodikliais

1.	Kodas	E-4
2.	Apibrėžimas	Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam Kolegijos studentui, kv. m.
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia Kolegijos materialijų išteklių studijoms pakankamumą ir prieinamumą
4.	Skaičiavimo metodas	Bendrasis patalpų plotas dalinamas iš studentų (spalio 1 d.) skaičiaus visos darbo dienos ekvivalentu
5.	Duomenų šaltinis	Infrastruktūros skyriaus ataskaita
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Infrastruktūros skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodika; yra galimybė sekti rodiklio tendencijas nuo 2008 m.

1.	Kodas	R-1
2.	Apibrėžimas	Studentų pasitenkinimo studijomis lygis, proc.
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia studentų poreikių patenkinimo kokybę
4.	Skaičiavimo metodas	Rodiklis apskaičiuojamas, skaičių studentų, visiškai patenkintų dalyko ir dėstymo kokybe, padauginus iš šimto ir padalinus iš viso apklausoje dalyvavusių studentų skaičiaus
5.	Duomenų šaltinis	Studentų apklausos rezultatai
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Kokybės valdymo skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Rodiklis pagrindžiamas ESG

1.	Kodas	R-2
2.	Apibrėžimas	Studentų laidos nubyrejimas, proc.
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia Kolegijos gebėjimą atliepti asmens tobulėjimo poreikius ir užtikrinti adaptacijos bei motyvacijos veiksmingumą
4.	Skaičiavimo metodas	Apskaičiuojamas <i>priimtų į laidos I kursą studentų</i> skaičiaus ir <i>baigusių studijas laidos studentų</i> skaičiaus skirtumas, kuris dauginamas iš 100 proc. ir gauta suma dalijama iš <i>priimtų į laidos I kursą studentų</i> skaičiaus
5.	Duomenų šaltinis	Studijų apskaitos ir paramos studentams skyriaus ataskaita
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų apskaitos ir paramos studentams skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Yra galimybė palyginti su kitų aukštųjų mokyklų rodikliais

1.	Kodas	R-3
2.	Apibrėžimas	Vietos valdžios ir ūkio subjektų konsultavimo paslaugos, atvejai
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia Kolegijos poveikį regionui
4.	Skaičiavimo metodas	Skaičiuojami konsultacijų atvejai
5.	Duomenų šaltinis	Mokslo skyriui pateiktos sutartys ir kiti konsultacijų atvejus patvirtinantys dokumentai
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Mokslo skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Kasmetinis kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamentas (Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymas Nr. V-575)

1.	Kodas	R-4
2.	Apibrėžimas	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis parodo mokslinį Kolegijos akademinio personalo potencialą
4.	Skaičiavimo metodas	$d/n * 100$ d – dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimamų etatų skaičius n – dėstytojų užimamų etatų skaičius
5.	Duomenų šaltinis	ŠV-01
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Personalo skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Rodiklis priklauso Mokslo ir studijų institucijų veiklos pažangos stebėsenai (MOSTA)

1.	Kodas	R-5
2.	Apibrėžimas	Atvykstamojo mobilumo skaičius (per metus), vnt.
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia Kolegijos gebėjimą pritraukti studentus, dėstytojus bei administracijos darbuotojus iš užsienio
4.	Skaičiavimo metodas	Atskaitiniais kalendoriniais metais Kolegijoje <i>vizituojančių / atvykstančių studijoms / praktikai</i> užsieniečių (studentų, dėstytojų ir administracijos darbuotojų) mobilumą skaičius
5.	Duomenų šaltinis	Mobilumo ir paslaugų sutartys, išduoti sertifikatai
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių ir projektų valdymo skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

1.	Kodas	R-6
2.	Apibrėžimas	Dėstytojų publikacijų užsienyje dalis nuo bendro publikacijų skaičiaus, proc.
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia kolegijos intelektualinio potencialo pripažinimą tarptautinėje erdvėje
4.	Skaičiavimo metodas	$p/n * 100$ p – publikacijų, paskelbtų užsienyje, skaičius n – bendras publikacijų skaičius
5.	Duomenų šaltinis	Mokslo skyriaus ataskaita
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Mokslo skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Rodiklis atitinka Europos taikomųjų mokslų universitetų taikomųjų tyrimų vertinimo tendencijas

1.	Kodas	R-7
2.	Apibrėžimas	Pritrauktos lėšos mokslinėms ir edukacinėms projektinėms idėjoms įgyvendinti, tūkst. Eur
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia kolegijos gebėjimą kurti naujas idėjas, jų įgyvendinimui pritraukti reikalingas lėšas
4.	Skaičiavimo metodas	Apskaičiuojamos lėšos, gautos mokslo, mobilumo, verslumo ir kt. projektų įgyvendinimui
5.	Duomenų šaltinis	Projektų finansavimo sutartys, finansinių išteklių ataskaita
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių ir projektų valdymo skyriaus vedėjas, ekonomistas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

1.	Kodas	R-8
2.	Apibrėžimas	Kolegijos patalpų ploto, dengiamo bevieliu internetu ryšiu, dalis nuo viso patalpų ploto, proc.
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Rodiklis atskleidžia kolegijos galimybes tenkinti šiuolaikinius studijų ir darbo sąlygų ir reikalavimus
4.	Skaičiavimo metodas	$i/n * 100$ i – patalpų plotas, dengiamas bevieliu internetu ryšiu n – bendras patalpų plotas
5.	Duomenų šaltinis	Informacinių technologijų skyriaus ataskaita
6.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Informacinių technologijų skyriaus vedėjas
7.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodika Yra galimybė sekti rodiklio tendencijas nuo 2008 m.