



ŠIAULIŲ
VALSTYBINĖ
KOLEGIJA

SVEIKATOS
PRIEŽIŪROS
FAKULTETAS

PATVIRTINTA

Sveikatos priežiūros fakulteto tarybos
2022 m. balandžio 29 d. posėdyje
(protokolas Nr.S4-6)

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2022–2024 M.

Strateginis veiklos planas – Sveikatos priežiūros fakulteto (toliau – Fakulteto) veiklos planavimo dokumentas, kuriame pateikiama Fakulteto misija, nustatomos strateginės kryptys, uždaviniai ir jų įgyvendinamos priemonės. Fakulteto strateginis veiklos planas sudaromas trejiems metams.

Fakulteto strateginis veiklos planas kalendorinių metų perspektyvoje (atsižvelgiant į studijų programų išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planus) detalizuojamas metiniuose katedrų veiklos planuose.

Strateginės nuostatos formuluojamos ir veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į šiuos dokumentus:

<ul style="list-style-type: none">• Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės (ESG)• Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkė 2030	<i>Tarptautiniu lygmeniu</i>
<ul style="list-style-type: none">• Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“• Lietuvos mokslo ir studijų ateities vizija: „Moksloji Lietuva 2030“• Strateginio valdymo metodika (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimas Nr. 292)• Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 m. strateginis veiklos planas (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 9 d. įsakymas Nr. V-374)• Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2024 m. darbotvarkė: Vienodas startas visiems• Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimas Nr. 155)• Aukštųjų mokyklų ir užsienio valstybių aukštųjų mokyklų filialų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašas, vertinamosios sritys ir rodikliai (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 19 d. įsakymas Nr. V-1529)	<i>Nacionaliniu lygmeniu</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodika (Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2020 m. kovo 9 d. įsakymas Nr. V-32) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos regioninės politikos baltoji knyga darniai ir tvariai plėtrai 2017–2030 • Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija 2018–2024 m. • 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginis plėtros planas (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017 m. rugsėjo 7 d. sprendimo Nr. T-302 redakcija) • Šiaulių regiono plėtros planas 2021–2027 m. (projektas) • Šiaulių raj. savivaldybės 2017–2023 m. strateginis plėtros planas (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 15 d. sprendimas Nr. T-298) 	<i>Regioniniu lygmeniu</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių valstybinės kolegijos plėtros strategija 2021–2030 m. (Kolegijos tarybos 2022 m. kovo 4 d. nutarimo KTN-8 redakcija) • Šiaulių valstybinės kolegijos statutas (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 858 redakcija) • Šiaulių valstybinės kolegijos kokybės politika (Kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. balandžio 14 d. nutarimas Nr. ATN-14) • 2021 m. Studijų ir mokslo plėtros ir Kolegijos pajamų programų sąmatų įvykdymo ataskaitos (Kolegijos tarybos 2022 m. sausio 28 d. nutarimas Nr. KTN-3) ir 2022 m. programų sąmatos (Kolegijos tarybos 2022 m. sausio 28 d. nutarimas Nr. KTN-3) 	<i>Instituciniu lygmeniu</i>

I SKYRIUS VIZIJA, MISIJA IR VERTYBĖS

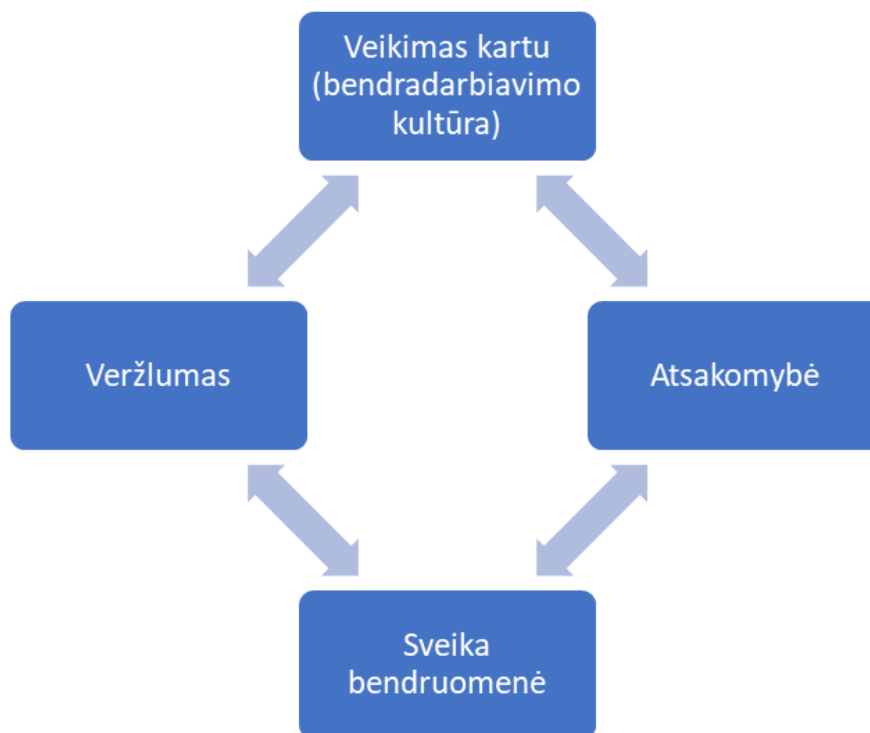
Vizija:

Aukštojo mokslo institucijos padalinys socialiai atsakingas ir sėkmę kuriantis kartu, vykdamas mokslu ir praktika grįstas studijas ir poveikį sumanaus ir darnaus regiono augimui.

Misija:

Aukštojo mokslo erdvėje ugdomos asmenybės, gebančios priimti mokslu ir praktika grįstus sprendimus, kurios sėkmingai integruojasi į profesinės veiklos lauką, plėtojant mokymosi visą gyvenimą ir sveikatos bei socialinių inovacijų kūrimo perspektyvas.

Kolegijos vertybės:



Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra) pagrįstas tarpusavio pagarba, tolerancija ir holistiniu požiūriu, skatina mūsų bendruomenės ir partnerių dialogą, dalijimąsi patirtimi ir idėjomis, ugdo kritiškai mąstančią ir kūrybingą asmenybę. Bendradarbiavimo kultūra skatina kūrybiškumą, augimą ir tobulėjimą.

Veržlumas ir kryptingumas skatina mūsų bendruomenės motyvaciją susitelkti į galimybes ir ateitį, ugdo lyderystę, lankstumą ir iššūkių įveiką inicijuojant ir įgyvendinant tvarius pokyčius.

Atsakomybę suprantame kaip teisę ir pareigą suprasti, kaip mūsų sprendimai ir veiksmai gali paveikti bendruomenę, partnerius, artimiausią aplinką ir visuomenę. Nuolat mokydamesi, augdami, tobulėdami ir stengdamiesi iššūkius paversti sėkme, kiekvienas prisiimame ir akcentuojame atsakomybę už save, kitus ir bendruomenę.

Sveiką bendruomenę kuriame kartu, tobulindami fizinę, socialinę aplinką, apjungdami technologinį ir akademinį žinojimą inovacijų kūrimui, palaikydami gerą psichologinę savijautą ir formuodami teigiamas bendruomenės nuostatas į sveiką gyvenimą. Sveika bendruomenė plečia lyderystės galimybes, priima įvairovę, skatina socialinę ir ekonominę gerovę, saugumą ir sveikatą bei puoselėja tvarią aplinką. Sveikos aplinkos ir bendruomenės palaikymas leidžia klestėti akademiniam meistriškumui ir motyvuoja pokyčių iniciavimui.

II SKYRIUS SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Veiksmingas procesų valdymas ir suinteresuotų šalių įtraukimas. Veiklos analizavimas ir tobulinimas pagal strategijos prioritetines kryptis sudaro sąlygas aktyviam komunikavimui su socialiniais dalininkais.</p>	<p>1. Mokslinio potencialo produktyvumas. Aukšto lygio publikacijų tarptautiniuose ir recenzuojamuose nacionaliniuose leidiniuose stoka.</p>
<p>2. Dėstytojų dalyvavimas išorinėje ekspertinėje veikloje. Dėstytojų praktinio ir pedagoginio darbo patirtis, ekspertinių veiklų įvairovė.</p>	<p>2. Tarptautinė partnerystė. Studentų ir dėstytojų dalyvavimo mainų programose motyvacija.</p>
<p>3. Personalo kompetencijų panaudojimas. Praktinė veikla, aktyvus dalyvavimas mokslinės ir praktinės kvalifikacijos kėlime, naujų technologijų ir studijų metodų įsisavinimas.</p>	<p>3. Dėstytojų kontingento formavimas. Akademinio personalo kaita.</p>
Grėsmės	Galimybės
<p>1. Šiaulių regiono ir miesto gyventojų mažėjimo įtaka studentų priėmimo rodikliams.</p>	<p>1. Užsienio šalių studentų priėmimo rodiklių didinimas. Bendradarbiavimas su profesinio rengimo centrais.</p>
<p>2. Globalinės krizės: pandemija, geopolitinė situacija, ekonominiai sunkumai.</p>	<p>2. Rinkodaros plėtra.</p>
<p>3. Lietuvos politinė situacija. Lietuvos nepalanki regioninė politika, aukštojo mokslo reformos, nekonkurencingas akademinio personalo atlygis už darbą.</p>	<p>3. Mokslinių tyrimų plėtojimas NEOLAiA. Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos bei inovacijų sklaida.</p>

III SKYRIUS
VEIKLŲ / PRIEMONIŲ PLANAS

Sveikatos priežiūros fakulteto priemonių, įgyvendinančių Šiaulių valstybinės kolegijos strategiją 2022–2024 M., planas

Tikslai	Uždaviniai	Sąsajos su ŠVK strateginiais tikslais ir uždaviniais	Veiklos / priemonės	Atsakingi
Studijos, kuriančios sėkmingas mokymosi patirtis	Užtikrinti koleginių studijų prieinamumą ir kokybę	Nr.ST-1 U-1.1.	P-1.1.3. Tikslinių studijų programų viešinimo kampanijų (vertės pasiūlymų, bendradarbiaujant su darbdaviais, alumnais) įgyvendinimas	Dekanė, prodekanė, katedrų vedėjai
			P-1.1.4. Akademinių ir asmeninių sunkumų patiriančių studentų poreikių identifikavimas ir konsultavimas	Dėstytojai, katedrų vedėjai
			P-1.1.5. Patirtinių, su profesiniu orientavimu susijusių veiklų, kūrybinių dirbtuvių vykdymas studijų rinkodaros tikslais (bendradarbiavimas su profesijos mokytojais; kviestinio dėstytojo paskaitos, paskaitos įmonėje ir pan.; įsitraukimas į socialinių kompetencijų ugdymą)	Dėstytojai, katedrų vedėjai
	Stiprinti studijų programų tvarumą	U-1.2.	P-1.2.1. Sisteminga darbo rinkos poreikių analizė (darbdavių apklausa)	Fakulteto taryba, studijų programų komitetai
			P-1.2.2. Studijų programų atnaujinimas (naujos studijų programos, pavadinimų, krypties keitimas, programų apjungimas, specializacijų, gilinimo dalykų atsiradimas/ išnykimas)	Studijų programų komitetai, darbo grupės
			P-1.2.3. Studijų programų turinio (curriculum) tobulinimas	Studijų programų komitetai, dėstytojai
			P-1.2.4. Studijų programų rengimas ir / ar atnaujinimas (atsižvelgiant į rinkos tendencijas,	Katedrų vedėjai ir darbo grupės

Tikslai	Uždaviniai	Sąsajos su ŠVK strateginiais tikslais ir uždaviniais	Veiklos / priemonės	Atsakingi
			įtraukiant partnerius, išnaudojant tarpkryptinių programų ir dvigubo diplomo galimybes)	
			P-1.2.5. Studijų rinkodaros priemonių koordinavimas (grupė)	Dekanas ir prodekanas
	Tobulinti studijų organizavimą ir individualizavimo galimybes	U-1.3.	P-1.3.1. Neformaliu būdu įgytų kompetencijų vertinimo apimčių didinimas	Žinių ir technologijų perdavimo centro koordinatorius
P-1.3.2. Dėstytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo sistemos plėtojimas			Dekanas ir katedrų vedėjai	
P-1.3.3. Studijų metodų bei formų pasiūlos vystymas (nauja studijų tvarkaraščio forma, nuotolinės studijos, savivaldumo elementai, savarankiškų studijų centro įveiklinimas)			Prodekanas, katedrų vedėjai ir dėstytojai	
P-1.3.4. Nuotolinių studijų ir skaitmeninio mokymosi galimybių plėtojimas			Dekanas ir prodekanas	
P-1.3.5. Nubyrėjimo priežasčių monitoringas ir prevencijos priemonių taikymas			Fakulteto taryba, dekanatas	
	Plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugas	U-1.4.	P-1.4.1. Sisteminga studento (studijuojančiojo / besimokančiojo) profilio analizė	Fakulteto taryba ir studentų atstovybė
			P-1.4.2. Programų, skirtų dirbančiųjų kompetencijų tobulinimui ir perkvalifikavimui, vykdymas	Žinių ir technologijų perdavimo centro koordinatorius
Veikla, paremta taikomaisiais tyrimais ir eksperimentine plėtra	Skatinti akademinės bendruomenės narių verslumą	ST-2. U-2.1.	P-2.1.2. Renginių ir varžybų, kūrybinių / mokslo dirbtuvių studentams ir mokiniams organizavimas	Katedrų vedėjai, fakulteto studentų atstovybė
			P-2.1.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdamas bendrą taikomąją mokslinę veiklą	Dėstytojai ir tyrėjai
		U-2.2.	P-2.2.1. Dėstytojų įsitraukimas į konsultacinę,	Dėstytojai

Tikslai	Uždaviniai	Sąsajos su ŠVK strateginiais tikslais ir uždaviniais	Veiklos / priemonės	Atsakingi
	Vystyti mokymo ir eksperimentinės plėtros paslaugas		projektinę ir praktinę veiklas	
			P-2.2.2. Dėstytojų mokslinių kompetencijų tobulinimas	Dėstytojai
			P-2.2.3. Dėstytojų ir studentų bendradarbiavimas, vykdam taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros projektus	Dėstytojai
			P-2.2.4. Lėšų per projektinę veiklą, mokslo ir verslo partnerystę pritraukimas	Dėstytojai
			P-2.2.5. Naujų tyrimų ir bandymų laboratorijų įrengimas panaudojant ŠMSM mokslinės veiklos skatinimo lėšas	Dekanas ir katedrų vedėjai
Stiprinti studijų, mokslo ir verslo integraciją	U-2.3.	P-2.3.2. Taikomųjų mokslinių tyrimų vykdymas	Darbo grupės	
		P-2.3.3. Verslumo, vadybinių kompetencijų kompetencijų ir lyderystės stiprinimas studijose (studijų dalykai, orientuoti į verslumo gebėjimų ugdymą, visose programose)	Katedrų vedėjai ir dėstytojai	
		P-2.3.4. Tyrimų rezultatų sklaidos šalies ir tarptautiniu lygmenimis skatinimas	Dėstytojai, tyrėjai ir darbo grupės	
		P-2.3.5. Kviestinių dėstytojų, aukšto lygio mokslininkų pritraukimas iš kitų aukštojo mokslo institucijų (įskaitant užsienio šalių aukštąsias mokyklas) nuolatiniam (ilgalaikiam) darbui kolegijoje	Dekanas, prodekanas ir katedrų vedėjai	
		P-2.3.7. Studentų mokslinių draugijų veiklos skatinimas	Prodekanas, katedrų vedėjai ir studentų atstovybė	

Tikslai	Uždaviniai	Sąsajos su ŠVK strateginiais tikslais ir uždaviniais	Veiklos / priemonės	Atsakingi
Tarptautinė tinklaveika	Stiprinti veiklų tarptautiškumą	ST-3. U-3.1.	P-3.1.1. Bendradarbiavimas su užsienio aukštojo mokslo institucijomis, atnaujinant vykdomas studijų programas	Studijų programų komitetai
			P-3.1.2. Dalyvavimas Lietuvos ir tarptautinėse studijų, mokslo, karjeros, verslumo ir kt. parodose, mugėse	Dekanas, prodekanas, studijų programų komitetų pirmininkai
			P-3.1.3. Paraiškų rengimas pagal <i>Erasmus+</i> , <i>NordPlus</i> ir kitas tarptautines programas	Dėstytojai
			P-3.1.4. Dalyvavimas Europos Universitetų iniciatyvoje – aljansas NEOLAiA	Prodekanas ir katedrų vedėjai
	Vykdėti akademinio mobilumo programas	U-3.2.	3.2.1. Vykdėti <i>Erasmus+</i> mainų programą	Katedrų vedėjai, katedrų dėstytojai
			3.2.2. Vykdėti <i>Nordplus</i> programą	Biomedicinos mokslų katedros dėstytojai
Bendruome niškumas ir darni sąveika su visomis suinteresuotosiomis grupėmis	Telkti aktyvią ir socialiai atsakingą bendruomenę	ST-4. U-4.1.	P-4.1.1. Sistemingos studentų ir darbuotojų apklausos, duomenų apie psichologinę savijautą, pasitenkinimą studijomis / darbu, tobulėjimo poreikius analizė ir duomenimis pagrįsti sprendimai	Studijų komitetai ir Fakulteto taryba
			P-4.1.2. Korporatyvinių renginių, skirtų kolegijos 20-mečiui, organizavimas (tikslinės auditorijos: darbuotojai, studentai, alumnai, partneriai)	Dekanas, prodekanas ir katedrų vedėjai
			P-4.1.3. Vidinės komunikacijos (informacijos sklaidos, organizacijos kultūros) gerinimas (atvirumo ir operatyvumo didinimas, reguliarius bendruomenės informavimas apie veiklos rezultatus, pokyčius, planus)	Dekanas, prodekanas ir katedrų vedėjai
			P-4.1.4. Bendruomenei skirtų renginių, edukacinių išvykų, komandinio darbo mokymų, psichinės	Fakulteto taryba, dekanas, prodekanas ir katedrų vedėjai

Tikslai	Uždaviniai	Sąsajos su ŠVK strateginiais tikslais ir uždaviniais	Veiklos / priemonės	Atsakingi
			sveikatos stiprinimo, sveikatingumo ir kitokių aktyvių veiklų organizavimas	
			P-4.1.5. Kolegiškumo ir įstaigos matomumo stiprinimas, skatinant bendruomenę dalyvauti miesto ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose	Dekanas, prodekanas, katedrų vedėjai, dėstytojai, studentų atstovybė
			P-4.1.6. Dėstytojų ir administracijos darbuotojų kompetencijų tobulinimas stažuočių forma įstaigose	Dekanas, prodekanas, katedrų vedėjai, dėstytojai, studijų procesą aptarnaujantys darbuotojai
			P-4.1.8. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas, pritraukiant mecenatų paramą	Dekanas, prodekanas, katedrų vedėjai
			P-4.1.9. Šiaulių, kaip jaunimo ir karjeros miesto, iniciatyvų kūrimas ir įgyvendinimas („TAVO PIN KODAS“, Atvirųjų durų dienos ir kt.)	Dekanas, prodekanas, katedrų vedėjai, dėstytojai ir studentų atstovybė
	Kurti patrauklias ir patogias studijų ir darbo sąlygas	U-4.2.	P-4.2.2. Darbuotojų motyvacinės sistemos tobulinimas	Dekanas, prodekanas, katedrų vedėjai
P-4.2.3. Proaktyvus saugaus studijų organizavimo principų įgyvendinimas epidemiologinės situacijos kontekste			Dekanas, prodekanas, katedrų vedėjai	
P-4.2.5. Pastatų tinklaveikos optimizavimas, bendravimo bei poilsio erdvių atnaujinimas			Dekanas, prodekanas, katedrų vedėjai	
P-4.2.7. Informacinių technologijų infrastruktūros modernizavimas ir optimizavimas			Dekanas	
P-4.2.8. Kokybiškų studijų sąlygų ir prieinamumo studentams, turintiems negalią, užtikrinimas (specialius poreikius atitinkanti aplinka, informacijos išteklių prieinamumas)			Fakulteto taryba, dekanas, prodekanas	

IV SKYRIUS IŠTEKLIAI

Strateginių tikslų įgyvendinimui 2022–2024 m. numatomos šios finansavimo programos:



Programų pavadinimai	2022	2023	2024
Švietimo programa	265	279	292
Kolegijos pajamų programa	298	313	328
Projektų įgyvendinimo programa	70	82	94

Studentų ir darbuotojų / dėstytojų etatų skaičius

Rodiklis	2021-10-01	2022	2023	2024
Darbuotojų / dėstytojų etatų skaičius	33/21,7	32/22,3	/23,6	/24,7
Studentų skaičius	474	480	500	520

**V SKYRIUS
RODIKLIAI**

	Rodikliai	Reikšmės			
		2021	2022	2023	2024
U-1.1.	Studentų pasitenkinimo studijomis lygis, proc.	82	82	82	82
U-1.2.	Įstojusiujų pagal pirmąjį pageidavimą dalis nuo bendro įstojusiujų skaičiaus, proc.	77	78	78	78
U-1.3.	Įsidarbinusių absolventų dalis, proc.	80 (pagal STRATA) 72 (kolegijų vidurkis)	80	81	82
U-2.1. U-2.2. U-2.3.	Atliktų taikomųjų tyrimų vertė, tūkst. Eur	8,3	10	10	10
	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis	0,21	0,22	0,23	0,24
	Recenzuojamų publikacijų skaičius	7	7	8	8
U-3.1. U-3.2. U-4.1. U-4.2. U-1.4.	Dalinėms studijoms / praktikai išvykstančių studentų dalis nuo viso studentų skaičiaus, proc.	0,4	1,0	2,0	3,0
	Įgyvendintų NEOLAiA aljanso veiklų skaičius	1	3	5	7
	Pajamų, gautų už suteiktas paslaugas, dalis bendroje visų Kolegijos pajamų struktūroje, proc.	12	13	14	15
	Darbuotojų pasitenkinimas darbu (lojalių darbuotojų dalis, proc.)	41	43	44	45
	Atnaujintos kompiuterinės technikos (eksploatacijos laikas ne ilgesnis nei 5–7 metai) dalis nuo visos turimos, proc.	10	50	55	60
	Simuliacinio mokymo centro steigimas, tūkst. Eur.		-	200	-