

EXTRACT OF SOFTWARE ENGINEERING STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA
1 JULY 2025 NO. SV4-48



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

SOFTWARE ENGINEERING FIELD OF STUDY

Šiaulių valstybinė kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: FH-Prof. Mag. DI Dr. Friedrich Praus
(signature)
2. Academic member: Prof. (FH) Dr. Johannes Lüthi
3. Academic member: Asist. Prof. Roman Danel
4. Social partner representative: Vilma Narkevičienė
5. Student representative: Matas Zaloga

SKVC coordinator: Gabrielė Čėplaitė

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Software Engineering
State code	6531BX044
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 3 years, Part-time, 4 years
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor in Computing
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary Education
First registration date	17 05 2019
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Software Engineering field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		28

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The integration of the INOSTART project funded by the municipality is a remarkable example of successful collaboration between the municipality, business partners, lecturers, and students. The initiative has fostered a cooperative environment that benefits all stakeholders.
2. The program's focus on both social skills and technical competencies ensures graduates are well-prepared professionals, strengthening both technical knowledge and essential interpersonal skills for success.
3. Graduates are prepared not only for local and regional social partners' workforce requirements but they are also ready to enter the global market.
4. The involvement of social partners in final thesis defenses and internships ensures a deep, practical engagement with industry needs.
5. Graduates enjoy numerous internship opportunities and are well-prepared with critical thinking, soft skills and English proficiency, making them attractive to employers.
6. The ongoing implementation of social partner feedback into the study program approved by the Academic Council demonstrates a dynamic and adaptable curriculum.
7. The municipality plays a crucial role in regional development by providing support through funding and practical assistance, leading to a 20-25% reduction in unemployment, which benefits both the program and the local economy.
8. The Chamber of Commerce's role in equipping regional businesses with skilled IT professionals ensures sustainable workforce development.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The collaboration with the local municipality appears to be an outstanding example of a win-win-win situation. Projects that involve local companies, faculty members, and students are funded, consequently also supporting the local community and region.
2. Research is highly encouraged and plays an important role, with the university's R&D activities making a substantial impact at both regional and national levels.
3. The integration of real-world projects and cross-functional collaboration between the multimedia and software programming study programmes at the HEI is a commendable

practice that enriches the learning experience, fosters practical skills and teamwork that are essential qualities for future professionals.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. The HEI should participate in larger national or international (EU funded) and third party R&D projects to further strengthen its research activities.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Student housing is provided.
2. Students are tightly connected with the community on the HEI and the municipal level.
3. Recent initiatives like creating a relaxation space and establishing a peer consultation system to further support students' well-being.
4. Municipality is actively involved in activities and supports the HEI in funding, lecturing and even introducing free parking for the students in the city centre. This demonstrates that the students are able to negotiate and collaborate with the municipal government effectively.
5. Freshman's guide is highly detailed and provides more than enough information for students.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Continue to encourage students to participate in the Erasmus program.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. A transparent process for processing appeals and complaints is available. An Appeals Board and a Dispute Resolution Commission would be available for these cases.

2. Positive feedback from regional employers highlights the program's successful internships, enhancing students' employability.
3. The shift to a blended learning format has reduced student wastage, leading to fewer dropouts and more efficient learning.
4. Transportation and other support for students with disabilities is provided.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Active communication of the regulations and options for reporting appeals and complaints is recommended. These options should be well-known to the students and also be made visible on the website of the HEI.
2. Student drop-out should be monitored more effectively. Appropriate measures (e.g. tutoring and peer support, early intervention, social events, counseling services, tracking attendance and performance) need to be taken.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The range of workload of lecturers is controlled, extra hours are covered by additional contract
2. A high level of funding for teachers participation on research and projects, the school actively cooperates with the city municipality.
3. High rate of use of Erasmus teaching exchange
4. Teacher mobility helps international collaboration, bringing fresh perspectives and best practices to enrich the learning environment.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Establish procedure (document) of substitutability solution in case of long-term or sudden absence of a teacher (teaching but also other teacher's activity like subject guaranteeing)
2. Define a procedure for working with students with disabilities (especially disabilities such as dysgraphia, dyslexia - here it is recommended, for example, to set a longer time for completing tests and exams)
3. Further expansion of internationalization, including the provision of subjects taught in English for local students (due to potential work in foreign companies) i.e. emphasis on teachers' ability to teach these subjects in English.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The planning process for resource updates seems to be working well in order to meet the needs of lecturers and students by annually reviewing the hardware needs for the study programme.
2. The IT department's reliable support ensures students have the tools they need for success, even though no major issues have been reported.
3. Facilities and laboratory equipment are more than adequate with dual monitor setups and powerful hardware.
4. Web hosting services are provided for students and teachers.
5. The welcoming, well equipped environment fosters academic and personal growth, enhancing the overall student experience.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Regular collaboration between the Academic and HEI Councils ensures continuous curriculum improvement and addresses gaps effectively.
2. Great amount of anonymous feedback collection methods: letterboxes, QR codes with forms, moodle course feedback, student leader meetings are more than sufficient to improve study quality. These methods help students effectively implement changes that improve the quality of their education.
3. HEI analyses student feedback to make sure its programs meet their needs creating a more engaging and effective learning environment. Good feedback rate of 50%.
4. The HEI's website is well structured and makes it easy for stakeholders to access important information.
5. HEI's well-functioning academic committee ensures high standards in academic quality and decision-making processes.
6. The student program committee is represented effectively in the study quality improvement, further improving the study quality.
7. The program's strong connections with businesses and real case scenarios effectively integrate students' theory and practice, particularly through municipality-funded projects.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Further improve the feedback rate. The surveys should not be made mandatory, but their impact on study quality could be even further communicated for students to improve the student interest.
2. Consider introducing a teaching award to recognize teachers who design and deliver exceptional, impactful courses.

SUMMARY

ŠVK is a small, but valued HEI that plays a significant role in supporting the people, community, and businesses of the region. The HEI's aim of this reaccreditation is to have an up-to-date Software Engineering programme that meets the needs of students and the labour market. Advice on the content is welcome. The programme is very important for the HEI as it is multidimensional and of great importance for the region.

The HEI as an organisation and its staff appear to be very self-reflective and self-critical in a positive and constructive way. There is an active, well-known and widely used feedback culture, and students and other stakeholders seem to feel heard. Formal complaints and appeals are rare, but tools for fair dispute resolution are available.

The main development actions after the start of the programme are an update of the curriculum with alternatives within the programme. Feedback from social partners, graduates, formal surveys have been integrated with a focus on improving the study content and individualisation of the programme. The SER was easy to follow and to the point. Only a few questions remained (e.g. updated table numbers for 2024), which were answered in additional documents and the site visit. The SER could be enhanced by providing more evidence such as volume of projects or number of full-time-equivalents in teaching and research.

The HEI presented an updated curriculum, which is internally renewed every 3 years and has been enhanced with alternatives in the study. There is a good relationship between teachers and students, where it is easy to reach the teachers via email, chat or in the office.

The HEI has a strong focus on R&D with a good connection to social partners and a vision to even improve scientific activities.

The HEI has a proven quality process with a good idea and handling of quality. It could be improved by, for example, a teaching award for exceptional courses. However, current and future AI tools need to be taken into account in the future.

The HEI has a good perspective on internationalisation. Teacher mobility is well established (e.g. through Erasmus exchanges). However, student mobility could be improved through measures such as success stories or experience exchange events.

In summary, there is a strong awareness of the responsibilities that come with the institution's significance to the local region. A clear commitment to quality is evident—whether in study programs, student support, or academic processes. While there may be minor areas for improvement, the overall impression is highly positive. The dedication and passion for the HEI are truly noticeable, and it is encouraging to see such a strong and promising direction being pursued.

We sincerely appreciate the HEI for providing a well-written, high-quality report and for the warm welcome during the site visit. The HEI fosters a highly cooperative environment with a strong and positive culture.

EXAMPLES OF EXCELLENCE

The INOSTART programme stands out as an exemplary model of effective collaboration between Šiauliai City Municipality, business partners, academia, and students. Funded by the municipality and driven by real business needs, it enables students to work alongside companies and researchers to develop innovative IT and engineering solutions. This initiative not only enhances students' practical skills and employability but also supports regional innovation and economic development. The programme has led to the successful implementation of numerous commissioned projects, demonstrating a sustainable, multi-stakeholder approach to applied research and education.

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS PROGRAMŲ SISTEMŲ KRYPTIES STUDIJŲ 2025
M. LIEPOS 1 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-48 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

PROGRAMŲ SISTEMŲ STUDIJŲ KRYPTIS

Šiaulių valstybinė kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: FH-Prof. Mag. DI Dr. Friedrich Praus
(parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. (FH) Dr. Johannes Lüthi
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Asist. Prof. Roman Danel
4. Socialinis partneris: Vilma Narkevičienė
5. Studentų atstovas: Matas Zaloga

Vertinimo koordinatorius: Gabrielė Čėplaitė

Išvados parengtos 2025 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Programų sistemos
Valstybinis kodas	6531BX044
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų forma (nuolatinė/ištemptinė); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos – 3 metai Ištemptinės studijos – 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinio Bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2019-05-17
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos Programų sistemų krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		28

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Savivaldybės finansuojamo projekto INOSTART integracija yra puikus sėkmingo savivaldybės, verslo partnerių, dėstytojų ir studentų bendradarbiavimo pavyzdys. Šia iniciatyva buvo skatinama bendradarbiavimo aplinka, kuri būtų naudinga visiems suinteresuotiesiems subjektams.
2. Programos dėmesys tiek socialiniams įgūdžiams, tiek techninėms kompetencijoms užtikrina, kad absolventai yra gerai pasirengę specialistai, stiprinantys tiek technines žinias, tiek esminius tarpasmeninius įgūdžius.
3. Absolventai yra pasirengę ne tik vietos ir regioninių socialinių partnerių darbo jėgos poreikiams, bet ir yra pasirengę patekti į pasaulinę rinką.
4. Socialinių partnerių įtraukimas į baigiamojo darbo gynimą ir stažuotes užtikrina gilų, praktinį įsitraukimą į pramonės poreikius.
5. Absolventai naudojami daugybe praktikos galimybių ir yra gerai pasirengę kritiniam mąstymui, minkštiesiems įgūdžiams ir anglų kalbos mokėjimui, todėl jie yra patrauklūs darbdaviams.
6. Nuolatinis socialinių partnerių grįžtamojo ryšio diegimas į Akademinės tarybos patvirtintą studijų programą rodo dinamišką ir pritaikomą mokymo programą.
7. Savivaldybė atlieka labai svarbų vaidmenį regioninėje plėtroje, teikdama paramą per finansavimą ir praktinę pagalbą, o tai leidžia 20-25% sumažinti nedarbą, o tai naudinga tiek programai, tiek vietos ekonomikai.
8. Prekybos rūmų vaidmuo aprūpinant regionines įmones kvalifikuotais IT specialistais užtikrina tvarią darbo jėgos plėtrą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Atrodo, kad bendradarbiavimas su vietos savivaldybe yra puikus pavyzdys, kad situacija yra abipusiai naudinga. Finansuojami projektai, kuriuose dalyvauja vietos įmonės, fakulteto nariai ir studentai, todėl taip pat remiama vietos bendruomenė ir regionas.

2. Moksliniai tyrimai yra labai skatinami ir atlieka svarbų vaidmenį, o kolegijos mokslinių tyrimų ir plėtros veikla daro didelį poveikį tiek regioniniu, tiek nacionaliniu lygmeniu.
3. Realių projektų integravimas ir tarpdisciplininis bendradarbiavimas tarp multimedijos ir programinės įrangos programavimo studijų programų aukštojoje mokykloje yra pagirtina praktika, praturtinanti mokymosi patirtį, ugdanti praktinius įgūdžius ir komandinio darbo gebėjimus, kurie yra būtini būsimiems specialistams.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Aukštoji mokykla turėtų dalyvauti didesniuose nacionaliniuose ar tarptautiniuose (ES finansuojamuose) ir trečiųjų šalių mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros projektuose, kad dar labiau sustiprintų savo mokslinių tyrimų veiklą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studentams suteikiamas būstas.
2. Studentai yra glaudžiai susiję su Aukštosios mokyklos bendruomene mokslo ir savivaldybe.
3. Naujausios iniciatyvos, tokios kaip atsipalaidavimo erdvės sukūrimas ir tarpusavio konsultacijų sistemos sukūrimas, siekiant toliau remti studentų gerovę.
4. Savivaldybė aktyviai dalyvauja veiklose ir remia Aukštąją mokyklą finansuodama, skaitydama paskaitas ir net įvesdama nemokamą automobilių stovėjimo aikštelę studentams miesto centre. Tai rodo, kad studentai geba efektyviai derėtis ir bendradarbiauti su savivaldybe.
5. Pirmakursio vadovas yra labai išsamus ir suteikia daugiau nei pakankamai informacijos studentams.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau skatinti studentus dalyvauti "Erasmus" programoje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Numatytas skaidrus apeliacijų ir skundų nagrinėjimo procesas. Tokiais atvejais būtų galima įsteigti apeliacinę komisiją ir ginčų sprendimo komisiją.
2. Teigiami regioninių darbdavių atsiliepimai pabrėžia sėkmingas programos praktikas, didinančias studentų įsidarbinimo galimybes.
3. Perėjimas prie mišraus mokymo formato sumažino studentų nubyrėjimo skaičių, dėl to sumažėjo iškritimų ir pagerėjo mokymosi efektyvumas.
4. Studentams su negalia teikiamas transportas ir kita pagalba.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Rekomenduojama aktyviai informuoti apie apeliacijų ir skundų teikimo taisykles ir galimybes. Šios galimybės turėtų būti gerai žinomos studentams ir taip pat turėtų būti matomos aukštosios mokyklos interneto svetainėje.
2. Reikėtų veiksmingiau stebėti mokyklos nebaigusius studentus. Reikia imtis tinkamų priemonių (pvz., konsultavimo ir tarpusavio paramos, ankstyvosios intervencijos, socialinių renginių, konsultavimo paslaugų, lankomumo ir veiklos rezultatų stebėjimo).

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Kontroliuojamas dėstytojų darbo krūvis, papildomos valandos padengiamos papildomomis sutartimis
2. Daug lėšų skiriant dėstytojų dalyvavimui moksliniuose tyimuose ir projektuose, kolegija aktyviai bendradarbiauja su miesto savivaldybe.
3. Plačiai naudojamosi "Erasmus" dėstytojų mainais.
4. Dėstytojų judumas padeda bendradarbiauti tarptautiniu mastu, suteikdamas naujų perspektyvų ir geriausios praktikos pavyzdžių, kad praturtintų studijų aplinką.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Nustatyti pakeičiamumo sprendimo tvarką (dokumentą), kai ilgą laiką ar staiga nėra dėstytojo.
2. Apibrėžkite darbo su neįgaliais studentais (ypač negaliomis, tokiomis kaip disgrafija, disleksija - čia rekomenduojama, pavyzdžiui, nustatyti ilgesnį testų ir egzaminų atlikimo laiką).
3. Tolesnė tarptautiškumo plėtra, įskaitant anglų kalba dėstomus dalykus vietiniams studentams (dėl galimo darbo užsienio įmonėse), t. y. dėstytojų gebėjimo dėstyti šiuos dalykus anglų kalba akcentavimas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Panašu, kad išteklių atnaujinimo planavimo procesas veikia gerai, siekiant patenkinti dėstytojų ir studentų poreikius, kasmet peržiūrint studijų programos techninės įrangos poreikius.
2. Patikima IT skyriaus pagalba užtikrina, kad studentai turėtų sėkmei reikalingus įrankius, net jei nebuvo pranešta apie jokiais svarbias problemas.
3. Įranga ir laboratorinė įranga yra daugiau nei tinkama su dviejų monitorių sąrankomis ir galinga aparatine įranga.
4. Interneto svetainių talpinimo paslaugos teikiamos studentams ir dėstytojams.
5. Svetinga, gerai įrengta aplinka skatina akademinį ir asmeninį augimą, gerindama bendrą studentų patirtį.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Reguliarus bendradarbiavimas tarp Akademinės tarybos ir Aukštosios mokyklos tarybos užtikrina nuolatinį studijų programų tobulinimą ir veiksmingai sprendžia esamas spragas.
2. Daugybė anoniminių atsiliepimų rinkimo metodų: pašto dėžutės, QR kodai su formomis, moodle kursų atsiliepimai, studentų lyderių susitikimai yra daugiau nei pakankami studijų

kokybei gerinti. Šie metodai padeda studentams efektyviai įgyvendinti pokyčius, gerinančius jų ugdymo kokybę.

3. Aukštoji mokykla analizuoja studentų atsiliepimus, kad įsitikintų, jog jos programos atitinka jų poreikius, sukurdamas patrauklesnę ir efektyvesnę mokymosi aplinką. Geras grįžtamojo ryšio rodiklis - 50%.
4. Aukštosios mokyklos interneto svetainė yra gerai struktūruota ir suteikia suinteresuotiesiems subjektams galimybę lengvai gauti svarbią informaciją.
5. Gerai veikiantis Aukštosios mokyklos akademinis komitetas užtikrina aukštus akademinės kokybės ir sprendimų priėmimo procesų standartus.
6. Studentų programos komitetas efektyviai atstovauja gerinant studijų kokybę.
7. Stiprūs programos ryšiai su verslu ir realaus atvejo scenarijai efektyviai integruoja studentų teoriją ir praktiką, ypač per savivaldybės finansuojamus projektus.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau gerinti grįžtamojo ryšio rodiklį. Apklausos neturėtų būti privalomos, tačiau apie jų poveikį studijų kokybei būtų galima dar labiau pranešti studentams, kad pagerėtų studentų susidomėjimas.
2. Siūloma įsteigti apdovanojimą už dėstymą, siekiant įvertinti dėstytojus, kurie kuria ir veda išskirtines, didelį poveikį turinčias studijų programas.

SANTRAUKA

ŠVK yra maža, bet vertinama aukštoji mokykla, kuri atlieka svarbų vaidmenį remiant regiono gyventojus, bendruomenę ir verslą. Šio pakartotinio akreditavimo aukštosios mokyklos tikslas – turėti naujausią programų sistemų programą, atitinkančią studentų ir darbo rinkos poreikius. Patarimai dėl turinio yra sveikintini. Programa yra labai svarbi aukštajai mokyklai, nes ji yra daugialypė ir labai svarbi regionui.

Aukštoji mokykla kaip organizacija ir jos darbuotojai pasižymi gebėjimu pozityviai ir konstruktyviai reflektuoti bei kritiškai vertinti save. Yra aktyvi, gerai žinoma ir plačiai naudojama grįžtamojo ryšio kultūra, o studentai ir kitos suinteresuotosios šalys, atrodo, jaučiasi išgirsti. Oficialūs skundai ir apeliacijos pateikiami retai, tačiau yra teisingo ginčų sprendimo priemonių.

Pagrindiniai plėtros veiksmai pradėjus programą buvo studijų programos atnaujinimas, numatant alternatyvas programos viduje. Integruoti socialinių partnerių, absolventų atsiliepimai, formalios apklausos, daugiausia dėmesio skiriant studijų turinio tobulinimui ir programos individualizavimui.

Savianalizė buvo lengva sekti ir tiksliai. Liko tik keli klausimai (pvz., atnaujinti 2024 m. lentelių numeriai), į kuriuos buvo atsakyta papildomuose dokumentuose ir apsilankyme vietoje. Savianalizė galėtų būti patobulinta pateikiant daugiau įrodymų, pavyzdžiui, projektų apimtį arba visos darbo dienos ekvivalentų skaičių mokymo ir mokslinių tyrimų srityje.

Aukštoji mokykla pristatė atnaujintą studijų programą, kuri atnaujinama kas 3 metus ir tyrime buvo papildyta alternatyvomis. Tarp dėstytojų ir studentų yra geri santykiai, kai lengva susisiekti su dėstytojais el. paštu, pokalbiais ar biure.

Aukštoji mokykla daug dėmesio skiria moksliniams tyrimams ir technologinei plėtrai, palaikydama gerus ryšius su socialiniais partneriais ir turėdama viziją, kaip netgi pagerinti mokslinę veiklą.

Aukštoji mokykla turi patikrintą kokybės procesą su gera idėja ir kokybės tvarkymu. Jis galėtų būti patobulintas, pavyzdžiui, skiriant apdovanojimą už išskirtinius kursus. Tačiau ateityje reikia atsižvelgti į dabartines ir būsimas dirbtinio intelekto priemones.

Aukštoji mokykla turi gerą tarptautiškumo perspektyvą. Dėstytojų judumas yra gerai žinomas (pvz., per "Erasmus" mainus). Tačiau studentų judumą būtų galima pagerinti taikant tokias priemones kaip sėkmės istorijos ar patirties mainų renginiai.

Apibendrinant galima pasakyti, kad gerai suvokiama atsakomybė, susijusi su institucijos svarba vietos regionui. Akivaizdus įsipareigojimas kokybei - tiek studijų programose, tiek studentų palaikyme, tiek akademinuose procesuose. Nors gali būti nedidelių tobulintinų sričių, bendras įspūdis yra labai teigiamas. Atsidavimas ir aistra aukštajai mokyklai yra tikrai pastebimi, ir džiugu matyti, kad siekiama tokios stiprios ir perspektyvios krypties.

Mes nuoširdžiai dėkojame aukštajai mokyklai už gerai parašytą, aukštos kokybės ataskaitą ir už šiltą priėmimą apsilankymo vietoje metu. Aukštoji mokykla puoselėja glaudžiai bendradarbiaujančią aplinką su stipria ir teigiama kultūra.

IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

INOSTART programa išsiskiria kaip pavyzdinis efektyvus Šiaulių miesto savivaldybės, verslo partnerių, akademinės bendruomenės ir studentų bendradarbiavimo modelis. Finansuojamas savivaldybės ir skatinamas realių verslo poreikių, jis suteikia galimybę studentams dirbti kartu su įmonėmis ir mokslininkais kuriant inovatyvius IT ir inžinerinius sprendimus. Šia iniciatyva ne tik gerinami studentų praktiniai įgūdžiai ir įsidarbinimo galimybės, bet ir remiamos regioninės inovacijos ir ekonominis vystymasis. Programa padėjo sėkmingai įgyvendinti daugybę užsakytų projektų, o tai rodo tvarų, įvairių suinteresuotųjų šalių požiūrį į taikomuosius mokslinius tyrimus ir švietimą.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.
Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.