

EXTRACT OF COSMETOLOGY STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT ŠIAULIAI VALSTYBINĖ KOLEGIJA
30TH OF JULY, 2026, NO. SV4-44



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

COSMETOLOGY FIELD OF STUDY
ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA
EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Katarzyna Pytkowska;
2. Academic member: Associate Professor dr. Ivana Pantelić;
3. Academic member: Assistant Professor dr. Marta Klimczyk-Caryk;
4. Social partner representative: Julija Vaitkevičiūtė;
5. Student representative: Dovydas Dicevičius.

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Cosmetology
State code	6531GX033
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years)
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education
First registration date	31 May 2007
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the *cosmetology* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		23

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The operation of the ŠVK Beauty Services Centre (rooms 101 and 102), holding valid hygiene certificates for the provision of commercial services to the public, constitutes an outstanding practical training infrastructure that enables students to develop professional and entrepreneurial competences by serving real clients under instructor supervision – a distinguishing feature of the programme within the Lithuanian cosmetology education landscape.
2. The institution's structured approach to student well-being, including the creation of a multisensory room and an acoustic room, demonstrates an exceptional level of institutional care for neuroatypical students and those with emotional support needs, going substantially beyond standard procedural requirements.
3. The Applied Research Methodology subject, supported by a purpose-designed textbook (2022) and linked to students' engagement in scientific conferences and joint publications with teaching staff, reflects a systematic and well-implemented approach to developing research competences at the professional bachelor's level.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Investigate and address the root causes of the inconsistency in the teaching of facial treatment procedures, including staff rotation patterns, to ensure that the declared full spectrum of cosmetology competences is consistently developed in practice across all student cohorts.

For further improvement

1. Develop a targeted language support programme and active promotion strategy for shorter-format international mobility (particularly Erasmus+ BIP) to increase actual student participation in international activities, which currently falls well below the formal capacity of the institution's partnership network.
2. Develop and implement a formalised procedure for the assignment, registration, and prior approval of diploma thesis topics, ensuring systematic programme-level oversight and transparent alignment with the programme's learning outcomes, applied research priorities, and social partner needs.
3. Strengthen cooperation with industry partners to introduce thesis topics based on real-world research problems submitted by cosmetology practices and clinics, thereby increasing the applied value of final projects and deepening the programme's engagement with the regional cosmetology sector.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. HEI has demonstrated improvement in internationalisation of both research and teaching activities, through membership in an European alliance of universities, a number of publications in scientific journals referenced in reputed databases, membership in international associations, academic internships and study visits.
2. Students' research competencies are systematically and appropriately built.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. The HEI should continue to enhance the conditions for scientific research activities in order to support a consistent increase in the number of publications produced by the teaching staff.
2. The number of third-party funded research projects should be increased through advertising the HEI's research competencies.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Culture of Open Dialogue: The exceptionally high accessibility and openness of the Dean, program coordinators, and teaching staff to direct consultations with students foster an atmosphere of support and enable effective resolution of academic issues.
2. Effective Procedures for Recognising Learning Outcomes: A formalised and efficiently functioning system for recognising qualifications and learning outcomes acquired at other Lithuanian higher education institutions (more than 1,000 recognised ECTS credits during the reviewed period) is a significant facilitation for students wishing to continue or individualise their educational path.

3. Structured First-Year Student Adaptation System: The implementation of initiatives such as the “Freshmen’s Camp” and the preparation of dedicated guides facilitates the smooth integration of new students into the academic environment of the college.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Professionalization of Psychological Support: It is recommended to employ a full-time psychologist directly on campus in order to provide students with continuous access to confidential consultations and to avoid concerns regarding confidentiality when using external communication channels.
2. Improvement of Communication Regarding Financial Support: A more effective communication strategy concerning available scholarships and financial aid should be developed in order to eliminate gaps in students’ awareness of the financial support options available to them.

For further improvement

1. Modernization of the Social Media Strategy: It is recommended to create a coherent and more visually appealing profile dedicated to the Cosmetology program on social media platforms, which would enable more effective outreach to prospective applicants and help build an attractive image of the program.
2. Adjustment of the International Mobility Offer: Due to the low interest in semester-long exchanges, the panel recommends broader promotion and the development of short-term Erasmus+ BIP programs, which are better aligned with the personal and professional circumstances of cosmetology students.
3. Accommodation Standards: As part of the continuous improvement of social conditions, it is suggested to reduce the number of triple rooms in student housing in favor of rooms offering a higher degree of privacy, which would support better conditions for independent study.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Good practical facilities: The integration of professional internships with the commercial operations of the ŠVK Beauty Services Center allows students to gain unique skills in serving real clients.
2. Innovative well-being support: The creation of a multisensory room and an acoustic room exemplify the institution’s outstanding care for neuroatypical students and those requiring emotional support.
3. Digitization of monitoring processes: The successful implementation of the StudIS and EMIS systems ensures high transparency in assessment and reliable data on graduate outcomes.
4. Rapid adaptation to technological changes: The implementation of clear guidelines regarding the use of AI in the educational process safeguards standards of academic integrity.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Strengthening competencies in facial care: review and, if necessary, modify the number of practical hours dedicated to facial procedures to align students' confidence levels with those regarding body treatments
2. Strategy to reduce first-year dropout rates: strengthen the academic advising and mentoring system in the first semester to better identify and address the reasons why students with lower adaptive skills drop out.

For further improvement

1. Promoting international mobility: Developing targeted language support programs for cosmetology students and promoting short-term BIP-type exchanges, which are easier to balance with work and family responsibilities.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Written procedures for designing teachers' workload, planning internationalization development, applying for and coordinating mobilities and other aspects of quality management.
2. Continue encouraging teachers and students to apply for international mobility schemes.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Considering the fact that cosmetology is a fast evolving field, reconsider the recommended frequency of updating teachers' practical competences (currently, once in at least 7 years).

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The ŠVK Beauty Services Centre (rooms 101 and 102), operating with valid hygiene certificates for commercial client services, constitutes an exceptional practical training facility that provides students with authentic professional experience and entrepreneurial skills development in a uniquely real-world setting.
2. The institution's investment in multisensory and acoustic well-being spaces within the Faculty of Health Care demonstrates a distinctive and commendable commitment to creating an inclusive and psychologically supportive learning environment, particularly for students with sensory or neurodevelopmental needs.
3. The systematic integration of mobility and project outcomes into curriculum content, as reflected in the updating of seven study subjects during the evaluation period, demonstrates a mature and effective approach to translating international experience into tangible improvements in learning resources.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Standardise the use of agreed digital learning platforms (including Moodle, Google Classroom, and MS Teams) across all teaching staff to ensure a consistent and equitable digital learning experience for students, regardless of subject or instructor.

For further improvement

1. Explore opportunities to expand access to emerging cosmetology technologies and apparatus (such as those used in aesthetic medicine, clinical cosmetology, and AI-assisted diagnostics) through targeted investment and industry partnership agreements, in line with the programme's applied research ambitions.
2. Clarify and formally document the current operational status and role of the institution's research infrastructure in supporting the Cosmetology study programme, ensuring that this information is accurately reflected in future self-evaluation reports and quality assurance documentation.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Maturity and standardization of the system: Effective implementation of a quality management system based on the ISO 9001:2015 standard and the PDCA cycle, ensuring systematic processes at all levels of management.
2. The “Student Proposals – Our Implementation” mechanism: A very good practice of closing the quality loop by publicly informing students about specific changes implemented based on their feedback.
3. Integration with the EMIS system: Use of objective government data to track graduates' outcomes, which increases the reliability of the assessment of the program's market relevance.
4. Active role of the Study Program Committee (SPC): Effective involvement of social partners and students in decision-making processes regarding program updates.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Increasing the representativeness of opinion surveys: Developing and implementing a strategy to motivate students to participate in quality surveys so that the response rate allows for a reliable analysis of the needs of the entire population.
2. Formalize thesis assignments: Strengthen cooperation with industry partners to introduce thesis topics based on real-world research problems reported by cosmetology practices and clinics.

For further improvement

1. Monitoring staff well-being: Strengthen the link between the internal quality system and mechanisms for monitoring teaching workload and employee satisfaction to counteract staff turnover.
2. Expanding the scope of public information: Consider publishing more detailed indicators regarding the effectiveness of applied research conducted in collaboration with industry to highlight the program's expert profile.

SUMMARY

The expert panel would like to thank the academic community of Šiaulių valstybinė kolegija for preparing a thorough and analytical self-evaluation report (SER) and for the excellent organization of the site visit, which enabled constructive dialogue with all stakeholder groups.

The Cosmetology study program at Šiaulių valstybinė kolegija demonstrates a high degree of organisational maturity and a strong alignment with the needs of the regional labour market. The study program is well-structured, and its strong practical orientation expressed, among other things, by 78 ECT credits allocated to practical classes and internships fully aligns with the profile of a university of applied sciences.

The operation of ŠVK's own Beauty Services Center, which holds official hygiene passports, is a distinctive feature of the institution within the Lithuanian educational landscape. It allows students to acquire unique professional and entrepreneurial competencies by serving real clients in commercial conditions under the supervision of an instructor.

Investments in infrastructure supporting mental health, such as a multisensory room and a modern acoustic room, demonstrate the institution's exceptional sensitivity to the needs of neurodiverse students and those requiring emotional support.

The effective implementation of integrated information systems (StudIS, EMIS, Kontora) ensures a high level of transparency in assessment and reliable monitoring of graduate careers. The quality management system, based on the ISO 9001:2015 standard, is highly effective, as best illustrated by the "Student Proposals – Our Implementation" mechanism, which genuinely closes the quality loop.

The Applied Research Methodology course, supported by an original textbook, as well as the systematic involvement of students in scientific conferences and joint publications with teaching staff, provide a solid foundation for graduates' professional development.

No critical weaknesses threatening the implementation of the program were identified; however, the expert panel pointed to several areas requiring optimization.

No significant weaknesses were identified in the overall process of preparing final theses, which is based on the sound support provided by supervisors and on students' academic interests. Nevertheless, the expert panel would like to make several additional observations aimed at maintaining the programme's quality at its current level. The only minor shortcoming identified is that greater attention should be devoted to developing a more structured and systematic approach to the formal approval and registration of thesis topics at the programme level.

Despite a broad network of international partners, actual student participation in international exchanges remains low. It is recommended to intensify language support and more widely promote short-term BIP (Blended Intensive Programmes), which are better suited to the circumstances of working students.

Feedback from social partners suggests that students show less confidence in performing advanced facial treatments than body treatments. It is necessary to analyze the reasons for this situation, including the impact of staff turnover, and to consider adjusting the number of practical hours allocated to this area.

The high dropout rate in the first year requires strengthening academic advising and mentoring systems in order to better identify students' adaptation difficulties.

In conclusion, the Cosmetology program at Šiaulių valstybinė kolegija is a stable, innovative program strongly grounded in professional realities. Implementing the proposed recommendations will further strengthen the program's prestige and better prepare graduates for the challenges of the dynamic beauty services market.

...

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS KOSMETOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2026 M. LIEPOS 30 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-44 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

KOSMETOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Katarzyna Pytkowska;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Ivana Pantelic;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Marta Klimczyk-Caryk;
4. Socialinis partneris: Julija Vaitkevičiūtė;
5. Studentų atstovas: Dovydas Dicevičius.

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Kosmetologija
Valstybinis kodas	6531GX033
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/iššęstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2007 m. gegužės 31 d.
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos kosmetologijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		23

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

- ŠVK Grožio paslaugų centro (101 ir 102 auditorijos), turinčio galiojančius higienos pasus komercinėms paslaugoms visuomenei teikti, veikla sudaro išskirtinę praktinio rengimo infrastruktūrą, leidžiančią studentams ugdyti profesines ir verslumo kompetencijas teikiant paslaugas realiems klientams prižiūrint dėstytojams. Tai yra vienas iš studijų programos išskirtinumų Lietuvos kosmetologijos studijų kontekste.
- Institucijos sistemingas požiūris į studentų gerovę, įskaitant multisensorinio ir akustinio kambarių įrengimą, atspindi išskirtinį dėmesį neuroįvairiems studentams ir emocinės pagalbos poreikių turintiems asmenims, gerokai viršija įprastus procedūrinius reikalavimus.
- Studijų dalykas „Taikomųjų tyrimų metodologija“, paremtas specialiai šiam dalykui parengtu vadovu (2022 m.) ir susietas su studentų dalyvavimu mokslinėse konferencijose bei bendrų publikacijų rengimu kartu su akademinio personalu, atspindi sistemingą ir veiksmingai įgyvendinamą požiūrį į mokslinių tyrimų kompetencijų ugdymą profesinio bakalauro studijose.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

- Išnagrinėti ir šalinti veido procedūrų mokymo nenuoseklumo priežastis, įskaitant akademinio personalo rotacijos praktiką, siekiant užtikrinti, kad visose studentų grupėse būtų nuosekliai ugdomas deklaruojamas visas kosmetologijos kompetencijų spektras.

Tolesniam tobulėjimui

- Parengti tikslinę kalbinės paramos programą ir aktyvios sklaidos strategiją trumpalaikėms tarptautinio judumo veikloms (ypač „Erasmus+“ mišriosioms intensyvioms programoms (BIP)), siekiant didinti faktinį studentų dalyvavimą tarptautinėse veiklose, kuris šiuo metu yra mažesnis nei institucijos partnerystės tinklo teikiamos galimybės.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštoji mokykla pademonstravo pažangą mokslinių tyrimų ir studijų veiklų tarptautiškumo srityje per narystę Europos universitetų aljanse, publikacijas moksliniuose žurnaluose, referuojamuose pripažintose duomenų bazėse, dalyvavimą tarptautinėse asociacijose, akademines stažuotes ir studijų vizitus.
2. Studentų mokslinių tyrimų kompetencijos ugdomos sistemingai ir tinkamai.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Aukštoji mokykla turėtų ir toliau gerinti mokslinių tyrimų veiklos sąlygas, siekdama užtikrinti nuoseklų akademinio personalo publikacijų skaičiaus augimą.
2. Reikėtų didinti iš išorinių šaltinių finansuojamų mokslinių tyrimų projektų skaičių, aktyviau viešinant aukštosios mokyklos mokslinių tyrimų kompetencijas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Atviros komunikacijos kultūra: išskirtinai didelis dekanų, studijų programų koordinatorių ir dėstytojų prieinamumas bei atvirumas tiesioginėms konsultacijoms su studentais kuria palaikančią aplinką ir leidžia veiksmingai spręsti akademinis klausimus.
2. Veiksmingos studijų rezultatų pripažinimo procedūros: formalizuota ir efektyviai veikianti kvalifikacijų bei kitose Lietuvos aukštosiose mokyklose įgytų studijų rezultatų pripažinimo sistema (vertinamuoju laikotarpiu pripažinta daugiau kaip 1000 ECTS kreditų) sudaro reikšmingas galimybes studentams tęsti studijas ar individualizuoti savo studijų kelią.
3. Struktūruota pirmakursių adaptacijos sistema: tokios iniciatyvos kaip „Pirmakursių stovykla“ ir specialiai parengtų informacinių leidinių naudojimas padeda naujiems studentams sklandžiai integruotis į kolegijos akademinę aplinką.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Psichologinės pagalbos profesionalizavimas. Rekomenduojama kolegijoje įdarbinti visu etatu dirbantį psichologą, kad studentams būtų užtikrinta nuolatinė galimybė gauti konfidencialias konsultacijas ir būtų išvengta su konfidencialumu susijusių abejonių naudojantis išoriniais komunikacijos kanalais.

2. Komunikacijos apie finansinę paramą gerinimas. Rekomenduojama parengti veiksmingesnę komunikacijos strategiją apie prieinamas stipendijas ir kitą finansinę paramą, siekiant pašalinti studentų informuotumo spragas apie jiems prieinamas finansinės pagalbos galimybes.

Tolesniam tobulėjimui

1. Socialinių tinklų strategijos modernizavimas. Rekomenduojama sukurti nuoseklų ir vizualiai patrauklesnį kosmetologijos studijų programai skirtą profilį socialinių tinklų platformose, kuris padėtų veiksmingiau pasiekti būsimus stojančiuosius ir stiprintų patrauklų programos įvaizdį.
2. Apgyvendinimo sąlygų gerinimas. Siekiant nuolat gerinti studentų socialines sąlygas, siūloma mažinti triviečių kambarių skaičių bendrabutyje ir didinti didesnę privatumo lygį užtikrinančių kambarių pasiūlą, sudarant geresnes sąlygas savarankiškomis studijoms.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Kokybiška praktinio mokymo bazė: profesinių praktikų integravimas su ŠVK Grožio paslaugų centro komercine veikla suteikia studentams išskirtinių praktinių gebėjimų aptarnaujant realius klientus.
2. Inovatyvi gerovės užtikrinimo sistema: multisensorinio kambario ir akustinio kambario įrengimas yra puikus institucijos dėmesio neuroįvairovei priklausantiems studentams ir studentams, kuriems reikalinga emocinė parama, pavyzdys.
3. Stebėsenos procesų skaitmenizavimas: sėkmingai įdiegtos StudIS ir EMIS sistemos užtikrina aukštą vertinimo proceso skaidrumą ir patikimus duomenis apie absolventų profesinę veiklą.
4. Operatyvus prisitaikymas prie technologinių pokyčių: aiškių dirbtinio intelekto naudojimo studijų procese gairių įgyvendinimas padeda užtikrinti akademinio sąžiningumo standartų laikymąsi.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Veido priežiūros kompetencijų stiprinimas. Peržiūrėti ir, jei reikia, koreguoti praktinių užsiėmimų, skirtų veido priežiūros procedūroms, apimtį, siekiant, kad studentų pasitikėjimas šiomis procedūromis būtų panašus į jų pasitikėjimą atliekant kūno procedūras.
2. Pirmo kurso studentų nubyrėjimo mažinimo strategija. Stiprinti akademinio konsultavimo ir mentorystės sistemą pirmąjį studijų semestrą, siekiant geriau nustatyti ir spręsti priežastis, dėl kurių studijas nutraukia mažesnius adaptacinius gebėjimus turintys studentai.

Tolesniam tobulėjimui

1. Tarptautinio judumo skatinimas. Plėtoti tikslines kalbinės paramos iniciatyvas kosmetologijos studentams ir aktyviau reklamuoti trumpalaikius BIP tipo mobilumo projektus, kuriuos lengviau derinti su darbu ir šeiminiiais įsipareigojimais.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Parengtos rašytinės dėstytojų darbo krūvio planavimo, tarptautiškumo plėtros planavimo, mobilumo paraiškų teikimo bei koordinavimo ir kitų kokybės vadybos procesų procedūros.
2. Nuosekliai skatinami dėstytojai ir studentai dalyvauti tarptautinio judumo veiklose.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Atsižvelgiant į tai, kad kosmetologija yra sparčiai besivystanti sritis, rekomenduojama iš naujo apsvarstyti nustatytą dėstytojų praktinių kompetencijų atnaujinimo periodiškumą (šiuo metu ne rečiau kaip kartą per septynerius metus).

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. ŠVK Grožio paslaugų centras (101 ir 102 auditorijos), turintis galiojančius higienos pasus komercinių paslaugų teikimui, yra išskirtinė praktinio mokymo bazė, suteikianti studentams autentiškos profesinės patirties ir verslumo gebėjimų realiomis darbo sąlygomis.
2. Institucijos investicijos į multisensorines ir akustines gerovės erdves Sveikatos priežiūros fakultete rodo išskirtinį ir pagirtinį įsipareigojimą kurti įtraukią ir psichologiškai palankią mokymosi aplinką, ypač studentams, turintiems sensorinių ar neurologinės raidos ypatumų.

3. Sistemingas judumo veiklų ir projektų rezultatų integravimas į studijų turinį, vertinamuoju laikotarpiu atnaujinus septynis studijų dalykus, rodo brandų ir veiksmingą požiūrį į tarptautinės patirties panaudojimą gerinant studijų išteklius.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Standartizuoti sutartų skaitmeninių mokymosi platformų (įskaitant „Moodle“, „Google Classroom“ ir „MS Teams“) naudojimą visų dėstytojų veikloje, siekiant užtikrinti nuoseklią ir lygiavertę skaitmeninę mokymosi patirtį visiems studentams, nepriklausomai nuo studijų dalyko ar dėstytojo.

Tolesniam tobulėjimui

1. Ieškoti galimybių plėsti prieigą prie naujausių kosmetologijos technologijų ir įrangos (pavyzdžiui, naudojamos estetinėje medicinoje, klinikinėje kosmetologijoje ir dirbtiniu intelektu grįstoje diagnostikoje), pasitelkiant tikslines investicijas ir bendradarbiavimo susitarimus su verslo partneriais, atsižvelgiant į programos taikomųjų tyrimų siekius.
2. Patikslinti ir formaliai dokumentuoti dabartinį institucijos mokslinių tyrimų infrastruktūros statusą bei jos vaidmenį remiant Kosmetologijos studijų programą, užtikrinant, kad ši informacija būtų tiksliai atspindėta būsimose savianalizės suvestinėse ir kokybės užtikrinimo dokumentuose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Sistemos branda ir standartizavimas: veiksmingai įgyvendinama kokybės vadybos sistema, grindžiama standartu ISO 9001:2015 ir PDCA ciklu, užtikrina sistemingą procesų valdymą visuose organizacijos lygmenyse.
2. Mechanizmas „Studentų pasiūlymai – mūsų įgyvendinimas“: labai gera praktika, užtikrinanti kokybės ciklo užbaigimą, viešai informuojant studentus apie konkrečius pokyčius, įgyvendintus remiantis jų grįžtamojo ryšio.
3. Integracija su EMIS sistema: objektyvių valstybinių duomenų naudojimas absolventų karjeros stebėsenai didina studijų programos atitikties darbo rinkos poreikiams vertinimo patikimumą.
4. Aktyvus Studijų programos komiteto vaidmuo: veiksmingas socialinių dalininkų ir studentų įtraukimas priimant sprendimus dėl studijų programos atnaujinimo.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Didinti apklausų reprezentatyvumą. Parengti ir įgyvendinti strategiją, skatinančią studentus aktyviau dalyvauti kokybės apklausose, kad atsakymų skaičius sudarytų prielaidas patikimai visos tikslinės grupės poreikių analizei.
2. Baigiamųjų darbų temų formalizavimas. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, inicijuojant baigiamųjų darbų temas, grindžiamas realiomis tyrimų problemomis, kylančiomis kosmetologijos praktikose ir klinikose.

Tolesniam tobulėjimui

1. Darbuotojų gerovės stebėseną. Stiprinti vidaus kokybės sistemos sąsajas su dėstytojų darbo krūvio ir darbuotojų pasitenkinimo stebėsenos mechanizmais, siekiant mažinti darbuotojų kaitą.
2. Viešai skelbiamos informacijos plėtra. Apsvarstyti galimybę viešinti detalesnius rodiklius apie kartu su verslo partneriais vykdomų taikomųjų tyrimų rezultatyvumą, taip sustiprinant programos ekspertinį profilį.

SANTRAUKA

Ekspertų grupė dėkoja Šiaulių valstybinės kolegijos akademinei bendruomenei už išsamią ir analitinę savianalizės suvestinę (SS) bei puikiai organizuotą vizitą institucijoje, sudariusį galimybes konstruktyviam dialogui su visomis socialinių dalininkų grupėmis.

Šiaulių valstybinės kolegijos *kosmetologijos* studijų programa demonstruoja aukštą organizacinės brandos lygį ir tvirtą atitiktį regiono darbo rinkos poreikiams. Studijų programa yra gerai struktūruota, o jos stipri praktinė orientacija, kurią, be kita ko, atspindi 78 ECTS kreditai, skirti praktiniams užsiėmimams ir praktikoms, visiškai atitinka koleginės aukštosios mokyklos profilį.

ŠVK Grožio paslaugų centro, turinčio oficialius higienos pasus, veikla yra išskirtinis institucijos bruožas Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje. Centras sudaro galimybes studentams įgyti unikalių profesinių ir verslumo kompetencijų, aptarnaujant realius klientus komercinėmis sąlygomis, prižiūrint dėstytojams.

Investicijos į psichikos sveikatą ir gerovę palaikančią infrastruktūrą, tokią kaip multisensorinis ir modernus akustinis kambariai, rodo išskirtinį institucijos jautrumą neuroįvairių studentų ir studentų, kuriems reikalinga emocinė parama, poreikiams.

Veiksmingas integruotų informacinių sistemų (StudIS, EMIS, Kontora) naudojimas užtikrina aukštą vertinimo procesų skaidrumo lygį ir patikimą absolventų karjeros stebėseną. Kokybės vadybos sistema, grindžiama ISO 9001:2015 standartu, veikia labai efektyviai. Tai ypač gerai atspindi principas „Studentų pasiūlymai – mūsų įgyvendinimas“, kuris užtikrina realų kokybės gerinimo ciklo užbaigimą.

Taikomųjų tyrimų metodologijos studijų dalykas, paremtas originaliu vadovėliu, taip pat sistemingas studentų įtraukimas į mokslines konferencijas ir bendras publikacijas su akademiniu personalu sudaro tvirtą pagrindą absolventų profesiniam tobulėjimui.

Kritinių trūkumų, galinčių kelti grėsmę studijų programos vykdymui, nenustatyta, tačiau ekspertų grupė atkreipė dėmesį į keletą sričių, kurias rekomenduojama optimizuoti.

Reikšmingų trūkumų baigiamųjų darbų rengimo procese nenustatyta. Procesas grindžiamas kokybiška baigiamųjų darbų vadovų pagalba ir studentų akademiniiais interesais. Vis dėlto ekspertų grupė pateikia keletą papildomų pastabų, skirtų studijų programos kokybei išlaikyti dabartiniame lygyje. Vienintelis nedidelis nustatytas trūkumas yra poreikis daugiau dėmesio skirti struktūruotam ir sistemingam baigiamųjų darbų temų tvirtinimo bei registravimo procesui programos lygmeniu.

Nepaisant plataus tarptautinių partnerių tinklo, faktinis studentų dalyvavimas tarptautinio judumo veiklose išlieka nedidelis. Rekomenduojama stiprinti kalbinę paramą ir plačiau skatinti dalyvavimą trumpalaikėse mišrioje intensyvioje programose (BIP), kurios geriau atitinka dirbančių studentų poreikius.

Socialinių partnerių grįžtamasis ryšys rodo, kad studentai mažiau pasitiki savo gebėjimais atlikti pažangias veido priežiūros procedūras nei kūno procedūras. Būtina išanalizuoti šios situacijos priežastis, įskaitant galimą personalo kaitos poveikį, ir apsvarstyti galimybę koreguoti šiai sričiai skirtų praktinių užsiėmimų apimtį.

Didelis pirmųjų studijų metų studentų nubybėjimas rodo poreikį stiprinti akademinio konsultavimo ir mentorystės sistemas, kad būtų galima geriau identifikuoti studentų prisitaikymo sunkumus ir laiku suteikti jiems reikiamą pagalbą.

Apibendrinant galima teigti, kad Šiaulių valstybinės kolegijos *kosmetologijos* studijų programa yra stabili, inovatyvi ir tvirtai profesine praktika grindžiama studijų programa. Įgyvendinus pateiktas rekomendacijas, bus dar labiau sustiprintas programos prestižas ir sudarytos geresnės prielaidos absolventams sėkmingai veikti dinamiškoje grožio paslaugų rinkoje.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.