

- Fibonačio skaičių seka muzikoje (Fibonacci numbers in music).** Paulius Ubartas, Nida Tamošaitytė, Elzė Marija Pauliukonytė, Deimantė Laurinaitytė, Yacoub Mantė Mannal, I gimn. kl., Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, mokyt. Laimina Naujokienė, Sigita Petrauskaitė.
- Mobiliųjų įrenginių įkrovimo elektros energijos suvartojimo analizė (Analysis of power consumption by charging mobile devices).** Joringis Penkauskas, Rokas Smetonis, Matas Učkuronis, Vilniaus Žirmūnų gimnazija, mokyt. Gintaras Sereika.
- Integralo vaidmuo mūsų gyvenime (The role of integral in our lives).** Anna Marija Dudnika, 12th grade, Riga 88 Secondary School from Latvia, project manager Romualda Gavšina.
- Mobiliojo ryšio naudojimas (Use of phones).** Maksims Dorofejevs, Denis Yakovenko, 10th grade, Riga 51 Secondary School from Latvia, project manager Irina Vingre.
- Matematinės funkcijos architektūrinėse konstrukcijose (Mathematical Functions in Architectural Structures).** Anastasija Sokolova, 12 th grade, Riga Secondary School No. 88 from Latvia, project manager Romualda Gavsina.
- Žaidimų teorija (Game theory).** Yuri Kisel, Maxim Korsak, 10th grade, Riga Secondary School No 51 from Latvia, project manager Irina Vingre.
- Kaip siekti finansinės nepriklausomybės (How to become financially independent as teenagers).** Kamilė Barkauskaitė, Nelly Snockytė. III gimn. kl., Radviliškio Lizdeikos gimnazija, mokyt. Danutė Bitytė ir Laimutė Indilienė.
- Saulės energijos naudojimas krovinijų transportui, SolaronTop pavyzdžiu, kaip vienas iš „Žaliojo kurso“ ir „Žaliosios ekonomikos“ įgyvendinimo būdų Latvijoje (The use of solar energy in cargo transport, in the example of SolaronTop, as one of the implementation methods of the “Green Course” and “Green Economy” in Latvia).** Ričards Benislavskis, 12th grade, Riga State Classical Gymnasium from Latvia, project manager Dzintars Dvinskis.
- Išmanus šviestuvus „Vazonas“ (Smart lamp “Vase”).** Arnete Bukantytė, III gimn. kl., Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija, mokyt. Jurgita Kragienė.
- IDEAHUB kaip inovacijų centras ir studentų projektų platforma (IDEAHUB as the Centre of innovation and platform of student’s projects).** Deniss Samcuks, Daniil Ivanov, 1st year students of Transport and Telecommunication Institute, project manager Vladimirs Petrovs, Tatyana Shamshina
- Kokia socialinių tinklų lyderių įtaka visuomenei? (What is the influence of social network leaders on society?).**

Rosita Joana Tarasevičiūtė, Šiaulių valstybinės kolegijos Tarptautinio verslo I kurso studentė.

- Ugdymas kultūra: Šiaulių dailės galerijos atvejis (Culture education: the case of Šiauliai art gallery).** Roberta Stonkutė, Šiaulių valstybinės kolegijos lektorė.

I SEKCIJA / I SECTION

CR-009 (amfiteatrinė / amphitheater)

- Pažink Veliuonos kraštą drauge su matematika (Get known to Veliuona area with Maths)** Agnė Maskolaitytė, Meida Vaičikauskaitė, Justas Pauža 8 kl., Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija, mokyt. Ona Gudžiūnienė.
- Mokomės įdomiau – žinome daugiau (When learning is interesting – we learn more).** Laura Juodžionytė, Austėja Vaitkutė, 8 kl., Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija, mokyt. Roma Rudienė, Angėlė Kazlauskienė.
- Lošimo kulkai tikimybių skaičiavime (Rolled dice configurations affect the calculation of probabilities).** Sergejs Fjodorovs, 9th grade, Riga State Classical Gymnasium, project manager Natalja Jegorova.
- Internetinė svetainė „Matematikos žinynas“ (The website “Mathematics reference”).** Gerardas Steponavičius, 7 kl., Šiaulių Ragainės progimnazija, mokyt. Rimutė Jonaitienė.
- Matematika visur (Mathematics is everywhere).** Saulė Rutkauskaitė, Elžbieta Kubeckaitė 7 kl., Šiaulių „Juventos“ progimnazija, mokyt. Rimantė Vargalienė, Sandrėja Brasaitė.
- Senųjų civilizacijų kultūrinis paveldas (Culinary heritage of ancient civilizations).** Eligija Laurutyte, Damira Šlepavičiūtė, 7 kl., Šiaulių Dainų progimnazija, mokyt. Erika Janušienė, Ramūnė Gedminienė, Gitana Petronaitienė.
- Natūralių skaičių daugybos metodai (Multiplication Methods of natural numbers).** Valerija Lace, Daniella Cuvilova, Yana Deineka, 10th grade, Riga Secondary school Nr 51, project manager Irina Vingre.
- Matematika piešinyje (Mathematics in drawing).** Evelina Motiečiūtė, Ugnius Slonksnis, I gimn. kl., Šiaulių Didždvario gimnazija, mokyt. Daiva Bukelytė, Eugenijus Buivydas.
- Pirmųjų emocinė būsena (First Graders’ Emotional State).** Mintautė Ugianskaitė, Germantė Bulaitė, Vanesa Marija Vilkaitė, II gimn. kl., Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija, mokyt. Ina Šulskienė, Sandra Jonaitienė
- Šiaulių miesto gimtadienis matematikoje, dailėje ir istorijoje (The birthday of Šiauliai city in mathematics, art and history).** Sofija Venslovaitė, Gustas Gelžinis I gimn. klasė, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, mokyt. Laimina Naujokienė, Aida Juškaitė, Dalė Marcišauskienė.

II SEKCIJA / II SECTION

CR-311 (hibridinė klasė / hybrid class)

- Vartojamoji paskola: ar žinai, kiek permoki? (Consumer loan: do you know how much you overpay?).** Elzė Ližaitytė, Augustė Medzevičiūtė, 7 kl., Kauno Simono Daukanto progimnazija, mokyt. Žana Jermakovaitė ir Erika Šimaitienė.
- Skirtumas tarp komforto ir ekonominio efektyvumo lyginamoji analizė skirtingų tipų namams (Comparative analysis of the comfort factor and economic efficiency of dome buildings for different house types).** Dmitrijs Čursins, 9th grade, Riga State Classical Gymnasium, project manager Natalja Jegorova.
- Reklamos būdai jauniems verslininkams, įrankiai ir jų naudojimas efektyvesnei veiklai maisto pramonėje Latvijoje (Determining the types of commercial forms and advertising ways for young entrepreneurs, tools, and their use for more efficient operation in the food industry in Latvia).** Markuss Šube, Oskars Kuzņecovs, 12th grade, Riga State Classical Gymnasium, project manager Dzintars Dvinskis.
- MMB „Moliūgas kitaip“ veikla (“Pumpkins in different ways”).** Vytautė Jarašiūnaitė, Gerda Bernotaitė II gimn. kl., Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazija, mokyt. Danguolė Kerienė, Jurgita Kragienė.
- Hialurono rūgšties koncentracija skirtinguose „serumuose“ ir jų poveikis odos priežiūrai (Hyaluronic acid concentration in different "serums" and their effect on skincare).** Sabina Karmazinova, 12th grade, ISMA Secondary School “Premjers” from Latvia, project manager Jurijs Kirillovs.
- Nuo idėjos iki gaminio (From idea to product).** Otilija Vadeikytė, IV gimn. kl., Šiaulių universitetinė gimnazija, mokyt. Aurelija Alijošienė.
- Modeliavimas ir sudėtingų užduočių sprendimas (Modeling and solution of extreme tasks).** Margarita Korjuhina, 12th grade, ISMA Secondary School “Premjers” from Latvia, project manager Dr.Sc.Ing. Tatyana Shamshina.
- Galimybės atsiskaityti grynaisiais ir skaitmeniniais pinigais Latvijoje, šiandien ir ateityje (The possibilities of using cash and digital money in Latvia, nowadays and in the future).** Aleksandra Saronova, Jelena Bogdanova, 12th grade, Riga Classical Gymnasium, project manager Dzintars Dvinskis.
- Kuras ir jo panaudojimas (Fuel and how it is used).** Nikita Aleksandrov, Ivan Pavligo-Vinogradov, 9th grade, 88 Riga secondary school, project manager Romualda Gavshina..
- Tensegrity struktūra ir jos taikymas gaminant staliuką (The structure of tensegrity and its application in making a table).** Emilija Juraitė II gimn. kl., Šiaulių universitetinė gimnazija, mokyt. Violeta Čibinskienė.

