

PATVIRTINTA
Šiaulių valstybinės kolegijos
Akademinės tarybos
2010 m. spalio 25 d. nutarimu Nr. ATN-2

(Akademinės tarybos
2015 m. gegužės 22 d. nutarimo Nr. ATN-12
redakcija)

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS AKADEMINĖS ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių valstybinės kolegijos akademinės etikos kodeksas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Mokslo ir studijų institucijų akademinės etikos kodeksų priėmimo, įgyvendinimo ir priežiūros rekomendacijomis, patvirtintomis Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus 2015 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-16, Šiaulių valstybinės kolegijos statutu.

2. Šiaulių valstybinės kolegijos (toliau – Kolegijos) akademinės etikos kodekse (toliau – Kodeksas) įvardijami Kodekso tikslai, funkcijos, pagrindinės akademinės etikos normos ir kodekso priėmimo, įgyvendinimo ir priežiūros nuostatos.

3. Akademinės etikos kodeksas įtvirtina pagrindines etiško dalykinio (akademinio) elgesio nuostatas, kurių tiesiogiai nereglamentuoja Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys bei kiti Kolegijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.

4. Kolegijos akademinė bendruomenė, kurią sudaro Kolegijos studentai, dėstytojai, mokslo darbuotojai, kiti tyrėjai, naudojami akademinė laisve ir vadovaujasi Akademinės etikos kodeksu, kurį tvirtina Akademinė taryba.

II SKYRIUS AKADEMINĖS ETIKOS KODEKSO PASKIRTIS

5. Kodekso tikslai:

5.1. skatinti etišką elgesį – svarbiausia ne nubaudimas už netinkamą elgesį, o prevencija;

5.2. nubrėžti atsakomybės ribas – reglamentuoti akademinės bendruomenės narių atsakomybę ir ginti juos nuo neteisėtų sprendimų ir veiksmų;

5.3. įtvirtinti pagrindinius akademinės veiklos vertybinius principus: tiesos siekimą ir akademinę laisvę bei atsakingą naudojimąsi ja;

5.4. kurti demokratišką, pasitikėjimą bei kūrybingumą skatinančią atmosferą Kolegijoje;

5.5. sutelkti Kolegijos akademinę bendruomenę pripažinti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę;

5.6. drausminti Kolegijos akademinės bendruomenės narius – kodekso pagrindu vykdyti akademinės Kolegijos bendruomenės narių veiklos bei sprendimų priėmimo kokybės priežiūrą ir stebėseną etikos požiūriu;

5.7. reguliuoti Kolegijos akademinės bendruomenės narių elgesį - padėti akademinės bendruomenės nariams vertinti ir spręsti konkrečias akademinio gyvenimo situacijas, kuriose iškyla klausimų, susijusių su akademinė etika;

5.8. atlikti moralinio švietimo funkciją, siekiant skatinti Kolegijos akademinės bendruomenės narius vadovautis akademinės etikos principais.

6. Kodekso funkcijos:

- 6.1. ginti akademinės bendruomenės narių poreikius ir interesus, suderinti organizacinę elgseną su visuomenės vertybėmis ir akademinės etikos principais;
- 6.2. būti pagrindine akademinės etikos užtikrinimo priemone Kolegijoje;
- 6.3. padėti akademinės bendruomenės nariams suvokti savo socialinę atsakomybę;
- 6.4. formuoti ir saugoti Kolegijos įvaizdį;
- 6.5. skatinti Kolegijos akademinę bendruomenę dorai ir efektyviai atlikti savo funkcijas;
- 6.6. padėti pasiekti aukštą akademinio sąmoningumo ir socialinės atsakomybės lygį;
- 6.7. padėti pasiekti didesnę Kolegijos veiklos skaidrumą.

III SKYRIUS

AKADEMINĖS BENDRUOMENĖS AKADEMINĖS ETIKOS NORMOS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS ETIKOS NORMOS

7. Akademinė laisvė reiškia akademinės bendruomenės narių teisę atvirai dėstyti savo požiūrį į studijų ir mokslo taikomųjų tyrimų organizavimą ir administravimą, necenzūruojamai išreikšti kritines pastabas, laisvai plėtoti mokslinę veiklą pasirenkant metodus, Kolegijos įsipareigojimą apsaugoti akademinės bendruomenės narį nuo suvaržymų. Atsakingas naudojimasis šia teise reikalauja, kad akademinės bendruomenės nariai tokią pat teisę pripažintų ir kitiems bendruomenės nariams, palaikytų kritinio mąstymo tradiciją bei atviro svarstymo atmosferą Kolegijoje.

8. Atsakingam naudojimuisi akademinė laisve prieštarauja:

8.1. nepakantumas kitai akademinės bendruomenės narių nuomonei bei argumentuotai kritikai;

8.2. akademinės bendruomenės narių teisės išsakyti ir ginti savo nuomonę priimant sprendimus, reikšmingus Kolegijos akademinėi bendruomenei, jos padaliniams ar pačiam asmeniškai, ignoravimas arba kitas ribojimas;

8.3. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas arba kitas ribojimas;

8.4. dalyvavimas mokslo taikomuosiuose tyrimuose ar bandymuose, susijusiuose su žala žmogui, gamtai, visuomenei ar kultūrai.

9. Priklausymas akademinėi bendruomenei įpareigoja paisyti bendrųjų Kolegijos interesų ir pagal galimybes prisidėti prie studijų ir mokslo taikomųjų tyrimų tikslų įgyvendinimo. Todėl etikos požiūriu akademinės bendruomenės nariai privalo:

9.1. aktyviai laikytis akademinio sąžiningumo standartų ir atviros prieigos principų studijų procese ir mokslo taikomojoje veikloje;

9.2. inicijuojant ir / ar vykdant projektus, siejamus su Kolegijos vardu, siekti, kad jų rezultatai tarnautų bendriems Kolegijos interesams ir būtų viešai prieinami;

9.3. pranešti etikos komitetui apie atvejus, kurie gali būti susiję su korupcija ar mėginimu daryti neteisėtą poveikį Kolegijos bendruomenės nariui;

9.4. teikti turimą informaciją etikos komitetui ir / ar Lietuvos Respublikos akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriui, nagrinėjant galimus akademinės etikos ir / ar procedūrų pažeidimus;

9.5. atsakyti naudotis balsavimo teise, kai Kolegijos savivaldos institucijose (Kolegijos taryboje, Akademinėje taryboje) sprendžiamas finansavimo, nuobaudos skyrimo ar skatinimo klausimas, dėl kurio gali kilti interesų konfliktas;

9.6. naudoti Kolegijos vardą ir vykdyti darbą joje politiniams tikslams tik gavus raštišką Kolegijos sutikimą.

10. Kolegijos akademinės bendruomenės narių santykiai grindžiami pagarbos, geranoriškumo, nešališkumo ir nediskriminavimo principais. Šiuos principus pažeidžia:

10.1. akademinės bendruomenės narių diskriminavimas kalba, veiksmais ar akademinio vertinimu, taip pat tokio diskriminavimo toleravimas;

10.2. akademinės bendruomenės nario žeminimas naudojantis savo viršenybe.

11. Akademinės bendruomenės narių tarpusavio santykiai grindžiami kolegialumo bei akademinio solidarumo principais, nukreipti į studijų bei mokslo taikomųjų tyrimų kokybės ir kūrybinės atmosferos užtikrinimą. Šie principai pažeidžiami, kai:

11.1. profesinė konkurencija tarp kolegų įgyja nesąžiningas formas, dalyvaujama neteisėtuose, negarbinguose (gėdinguose ir kitu būdu nedoruose) sandoriuose, nuslepia akademinės bendruomenės nariams skirta informacija, skatinami ir / ar keliami konfliktai, intrigos;

11.2. akademinės bendruomenės narys kitų narių akivaizdoje menkina nedalyvaujančio kolegos pedagoginės ir / ar mokslinės veiklos gebėjimus, teorines pažiūras ir asmenines savybes;

11.3. rekomenduojant suteikti pedagoginį vardą, apdovanojimą ar kolegos veiklos pripažinimą kitomis formomis remiamasi asmeniniu, verslo ar politiniu santykiu, o ne dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis;

11.4. daromas psichologinis spaudimas akademinės bendruomenės nariui siekiant asmeninio įvertinimo arba norint nuslėpti nesąžiningus akademinis veiksmus;

11.5. paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie akademinės bendruomenės narius (pavyzdžiui, darbo užmokestis, karjeros ketinimai, sveikatos būklė, asmeniniai reikalai ir pan., išskyrus atvejus, kai pagal nustatytą Kolegijos tvarką asmuo pretenduoja eiti pareigas ir jo akademinis, karjeros pasiekimų, patirties, profesinių ir asmens savybių aptarimas yra būtinas dėl tinkamumo pareigoms eiti vertinimo);

11.6. akademinės bendruomenės nario vardas žeminamas sistemingai (nuosekliai, planingai) pažeidžiant Kolegijos vidaus tvarkos dokumentais nustatytą tvarką.

12. Kolegijos mokslinės, studijų bazės, kitų išteklių naudojimas turi būti tausus, atsakingas ir skirtas Kolegijos, kaip institucijos, prisiimtų įsipareigojimų vykdymui. Šią nuostatą pažeidžia:

12.1. materialinių, žmogiškųjų bei finansinių Kolegijos išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

12.2. piktnaudžiavimas Kolegijos ištekliais vykdant projektus;

12.3. Kolegijos nuosavybės niokojimas.

ANTRASIS SKIRSNIS PEDAGOGINĖS VEIKLOS ETIKA

13. Dėstytojo santykis su studentais grindžiamas akademinio bendradarbiavimo ir skaidrumo principais. Susisaistymas neakademinio pobūdžio įsipareigojimais gali sukelti interesų konfliktą, todėl dviprasmiški santykiai su studentais vengtini. Šiuos principus pažeidžia:

13.1. studento ar dėstytojo siekimas užmegzti neakademinis santykius atitinkamai su dėstytoju ar studentu, kai sieja dėstomas kursas, vadovavimas tiriamajam darbui ar kitoks tiesioginis akademinis santykis, siekiant gauti naudos akademinuose santykiuose;

13.2. dėstytojo vaidmens prisiėmimas šeimos nario, artimo draugo (turint tiesioginių, glaudžių ryšių, santykių), verslo partnerio atžvilgiu (egzaminavimas, vadovavimas rašto darbams ir pan.) tais atvejais, kai esama galimybės išvengti tokio vaidmens;

13.3. tiesiogiai ir netiesiogiai (per kitus asmenis) įteiktų dovanų, neakademinio arba akademinio pobūdžio paslaugų, tiesiogiai nesusijusių su studijuojamais kursais, reikalavimas ir / ar priėmimas iš akademinės bendruomenės narių.

14. Studento žinių, gebėjimų bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su dėstomo kurso tikslais:

14.1. dėstytojas privalo principingai reaguoti ir pranešti etikos komitetui apie studentų nesąžiningumo atvejus, tokius kaip plagijavimas, nusirašinėjimas, duomenų falsifikavimas, fabrikavimas, egzaminų ar įskaitų rezultatų klastojimas, naudojimas pašaline pagalba egzaminu ar kito vertinimo metu, svetimo rašto darbo pateikimas kaip savo, uždarbiavimas rengiant rašto darbus kitiems studentams, rašto darbo pirkimas ir jo pateikimas akademinės bendruomenės nario vertinimui, to paties įvertinto rašto darbo pateikimas atsiskaitant už kitą kursą ir pan.;

14.2. dėstytojas privalo mažinti galimybes pasireikšti studentų akademiniam nesąžiningumui atsiskaitymų metu;

14.3. dėstytojas neturi reikalauti asmens duomenų iš studento ar dėstytojo grupinėse diskusijose, išskyrus Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatyme numatytais atvejais;

14.4. dėstytojas privalo saugoti studento asmens duomenis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatyme nustatyta tvarka;

14.5. dėstytojas privalo vengti studento žinių įvertinimus sieti su studento dalyvavimu (nedalyvavimu) dėstytojui priimtinoje (nepriimtinoje) politinėje ar visuomeninėje veikloje;

14.6. dėstytojas privalo vertinimo metu sudaryti tinkamas sąlygas studentams, turintiems specialiųjų poreikių (pavyzdžiui, regėjimo, klausos, judėjimo ir kitą negalią), kad jie galėtų atlikti užduotis.

15. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos apie studentą paviešinimas. Informacijos konfidencialumo principas reikalauja:

15.1. atskleisti informaciją tretiesiems asmenims apie studento akademinis įvertinimus ar nuobaudas, tik esant studento rašytiniam sutikimui ar teisiniam pagrindui dėl numatomos žalos kitiems asmenims;

15.2. vengti aptarinėti įvairius studento pasiekimus, išskyrus tais atvejais, kai vertinamos studentų apeliacijos, aptariami egzaminų ar įskaitų rezultatai ir kiti akademiniai klausimai, kurių objektyvus sprendimas akivaizdžiai pateisina jų aptarimą;

15.3. naudoti privataus pobūdžio informaciją mokymo ar mokslinio tyrimo tikslais, tik gavus studento rašytinį sutikimą;

15.4. užtikrinti, kad pastabos apie studento rašto darbą, nepateiktą viešam gynimui, nebūtų prieinamos tretiesiems asmenims.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKSLO TAIKOMOSIOS VEIKLOS ETIKA

16. Mokslo taikomoji veikla turi būti grindžiama sąžiningu tyrimu ir tiesos siekimu, o tyrėjo elgesys – moralumu ir socialiai atsakingu elgesiu. Mokslinis tyrimas neturi daryti žalos visuomenei ir aplinkai. Pripažindami tiesą ir pažinimą aukščiausiu mokslo taikomosios veiklos siekiu, tikėdamiesi pasitikėjimo ir teisingo savo pasiekimų įvertinimo, akademinės bendruomenės nariai, vykdantys mokslo taikomąją veiklą, įsipareigoja vadovautis akademinio sąžiningumo principu. Akademinio sąžiningumo principą mokslo taikomojoje veikloje pažeidžia:

16.1. Padirbinėjimas, klastojimas arba manipuliavimas (pavyzdžiui, nesamų duomenų sukūrimas, esamų duomenų koregavimas siekiant pagerinti ar pabloginti rezultatus). Būdingi padirbinėjimo, klastojimo arba manipuliavimo atvejai:

16.1.1. padirbti parašai, pažymos, ataskaitų duomenys ar rezultatai ir kiti dokumentai (pavyzdžiui, akademinis užduočių (laboratorinių, kursinių ir kitų darbų) duomenys ar rezultatai);

16.1.2. nurodytas nesamas šaltinis, klaidingas šaltinio puslapis, tinklalapio lankymo data arba kitas šaltinio aprašo duomuo;

16.1.3. gautų duomenų, prieštaraujančių tyrimo hipotezei ir / ar klausimams, ir / ar tyrimo išvadų nutylėjimas;

16.1.4. sąmoningas klaidinančios informacijos apie empirinio tyrimo metodiką pateikimas;

16.1.5. nepagrįstas (nepelnytas) bendraautorystės primetimas studentams, kolegoms, pavaldiniams ar vadovams;

16.1.6. mokslo taikomojoje veikloje talkinusių asmenų intelektualinio ir / ar finansinio įnašo nepagrįstas neigimas arba nutylėjimas.

16.2. Empirinio tyrimo duomenų, kompiuterių programų, empirinės medžiagos pavyzdžių, rankraščių vagystė arba sąmoningas sugadinimas.

16.3. Plagijavimas, t. y. idėjų, duomenų ar tekstų nusavinimas nenurodant jų autoriaus, t. y. svetimų idėjų pateikimas kaip savų. Būdingi plagijavimo atvejai:

16.3.1. pateiktas svetimas tekstas be citavimo ženklų – kabučių arba kito pobūdžio išskyrimo iš viso teksto (pavyzdžiui, atskira pastraipa, kursyvu);

16.3.2. perpasakojant arba cituojant svetimą idėją, iliustracinę medžiagą ar duomenis nenurodytas tikslus šaltinis.

16.4. Nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitų su vertinamo mokslinio darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

16.5. Pagalba kitam atliekant akademinis veiksmus, pažeidžiančius akademinio sąžiningumo principą.

16.6. Akademinis kyšininkavimas, t. y. atlygio už akademinės paslaugas siūlymas arba davimas (asmeninis arba grupinis).

KETVIRTASIS SKIRSNIS STUDENTŲ IR KLAUSYTOJŲ AKADEMINĖS VEIKLOS ETIKA

17. Kolegijos studentai ir klausytojai studijų procese vadovaujasi akademinio sąžiningumo principu. Akademinio sąžiningumo principą studijų procese pažeidžia:

17.1. nusirašinėjimas arba leidimas kitam nusirašyti;

17.2. nepranešimas apie pastebėtus akademinės bendruomenės narių akademinio nesąžiningumo atvejus;

17.3. pasakinėjimas, ruošinukų naudojimas, elektroninių ar virtualiojo ryšio priemonių, kitų technologijų naudojimas, siekiant nepelnyto vertinimo rezultato, egzaminatoriaus nurodymų dėl vertinimo tvarkos nepaisymas;

17.4. plagijavimas, t. y. svetimo rašto darbo pateikimas kaip savo;

17.5. pasinaudojimas kito asmens darbu ar jo rezultatais atsiskaitymo metu;

17.6. to paties rašto darbo pateikimas atsiskaitant už kitą dalyką;

17.7. studento atsiskaitymas už save pasitelkiant kitą asmenį ar atsiskaitymas už kitą asmenį ir kt.

18. Kiekvienas studentas, įstojęs į Kolegiją, pasirašo Studento sąžiningumo deklaraciją (priedas), kuri galioja visą studijų sutarties galiojimo laikotarpį. Šią deklaraciją gali pasirašyti ir klausytojai.

19. Studentai ir klausytojai įsipareigoja naudoti Kolegijos infrastruktūrą (mokslinę ir kompiuterinę įrangą, biblioteką ir kitus išteklius) atsakingai, tausiai ir pagal paskirtį.

IV SKYRIUS AKADEMINĖS ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

20. Kodekso projektai pateikiami viešai akademinės bendruomenės diskusijai ir tvirtinami Akademinės tarybos nutarimu esant bendram akademinės bendruomenės pritarimui.

21. Kodeksas skelbiamas viešai.

22. Kodekse nustatytos sankcijos už akademinės etikos pažeidimus diferencijuojamos ir nustatomos pagal pažeidimo sunkumą Akademinės etikos komiteto veiklos apraše. Sankcijomis gali būti: pastaba, įspėjimas, informacijos apie akademinės bendruomenės nario neatestavimą paviškinimas, viešo atsiprašymo siūlymas, pašalinimas iš Kolegijos be teisės sugrįžti tęsti studijas tam tikrą periodą, įpareigojimas studijuoti papildomus kursus ir pan.

23. Kodeksas negali numatyti visų neetiško elgesio atvejų, todėl Akademinės etikos komitetas, nagrinėdamas konkrečius pranešimus dėl nederamo elgesio Kodekso nenumatytais atvejais, sprendžia, ar konkretus poelgis suderinamas su akademinės bendruomenės pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis.

V SKYRIUS AKADEMINĖS ETIKOS KODEKSO PRIEŽIŪRA

24. Kodekso priežiūrą vykdo etikos komitetas, vadovaudamasis Kodekso nuostatomis ir Akademinės etikos komiteto veiklos aprašu.

25. Etikos komitetas sudaromas iš trijų suinteresuotųjų šalių: dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių.

26. Etikos komitetas sudaromas iš septynių narių. Kiekvienas Kolegijos fakultetas pasiūlo po du dėstytojus, Studentų atstovybė - du studentus. Socialinių partnerių siūlymu Kolegija skiria vieną narį iš socialinių partnerių. Etikos komiteto narius trejiems metams tvirtina Kolegijos akademinė taryba.

27. Etikos komiteto nariai eina pareigas ne ilgiau kaip dvi kadencijas iš eilės. Etikos komitetas dirba vadovaudamasis jo veiklą reglamentuojančiu teisės aktu – Akademinės etikos komiteto veiklos aprašu.

28. Etikos komiteto nariai turi atitikti šiuos reikalavimus: nepriekaištinga reputacija, patirtis akademinės etikos principų įgyvendinimo srityje.

29. Etikos komitetas inicijuoja kodekso papildymus ar pataisas ir teikia juos svarstyti ir tvirtinti Kolegijos akademinėi tarybai.

30. Etikos komitetas priima ir svarsto pranešimus ar informaciją apie galimus akademinės etikos pažeidimus.

31. Etikos komiteto posėdžiai šaukiami gavus pranešimą ar informaciją apie galimus akademinės etikos ir/ar procedūrų pažeidimus ar siekiant inicijuoti Kodekso papildymus ar pataisas.

32. Etikos komiteto posėdžius šaukia ir jiems vadovauja etikos komiteto pirmininkas.

33. Pranešimai dėl galimų etikos pažeidimų pateikiami raštu etikos komiteto pirmininkui. Priimami svarstyti tik motyvuoti pranešimai.

34. Pagrindas pradėti nagrinėjimą dėl galimo akademinės etikos pažeidimo:

34.1. Asmens (pareiškėjo) rašytinis pranešimas su nurodytais faktais ir juos pagrindžiančiais dokumentais.

34.2. Kai etikos komitetui tampa žinoma informacija apie galimai padarytą etikos pažeidimą.

35. Akademinės bendruomenės narys, dėl kurio gautas pranešimas ar informacija, turi teisę dalyvauti etikos komiteto posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs pranešimas ar informacija.

36. Etikos komitetas, išnagrinėjęs pranešimą ar informaciją ir nustatęs akademinės etikos pažeidimą, atsižvelgdamas į pažeidimo sunkumą, priima sprendimą:

36.1. Raštu įspėti akademinės bendruomenės narį ir paskelbti nuasmenintą informaciją apie etikos komiteto sprendimą paskelbti Kolegijos interneto svetainėje.

36.2. Rekomenduoti Kolegijos direktoriui paskirti vieną ar kelias sankcijas, numatytas Kolegijos teisės aktuose.

36.3. Rekomenduoti akademinės etikos užtikrinimo priemones Kolegijoje.

37. Etikos komitetas vertina savo metinę veiklą ir viešai paskelbia metinės veiklos ataskaitą.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

38. Kodeksas keičiamas ir papildomas Akademinės tarybos nutarimu.

39. Keičiant Kodeksą, atsižvelgti į tarptautinę patirtį, susijusią su akademinės etikos klausimų reglamentavimu, akademinės etikos nuostatų įgyvendinimu ir akademinės etikos pažeidimų nustatymu.

40. Kiekvienas Kolegijos bendruomenės narys, partneriai, su kuriais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, privalo savo veikloje vadovautis šiuo Akademinės etikos kodeksu.

Teisininkė

Rasa Mitkienė
2015-05-19

(Studento sąžiningumo deklaracijos forma)

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA

(Studento vardas ir pavardė, studento pažymėjimo Nr.)

(Fakulteto pavadinimas)

(Studijų programos pavadinimas, akademinė grupė)

STUDENTO SAŽININGUMO DEKLARACIJA

20__-__-__
Šiauliai

Pripažindamas(-a), kad:

- tiesa, žinojimas ir supratimas yra aukščiausios mokslo ir studijų vertybės, o sąžiningumas, veržlumas, atvirumas, kokybės kultūra, orientacija į asmenį yra ir Šiaulių valstybinės kolegijos institucinės vertybės;

- tik sąžiningais būdais įgyjamas pranašumas prieš kitus akademinės bendruomenės narius.

Įvertindamas (-a) tai, kad akademinis sąžiningumas:

- padeda mokslo ir studijų sistemos atvirumui ir integracijai į tarptautinę mokslinių tyrimų ir aukštojo mokslo erdvę, darnios mokslo ir studijų sistemos vystymuisi bei etiškai atsakingos asmenybės ugdymui;

- skatina akademinę etiką, atsakingą naudojimąsi akademinė laisve ir sąžiningos konkurencijos principu;

- stiprina pasitikėjimą aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų verte ir turi tiesioginę teigiamą įtaką studijų kokybei, mokslo ir studijų institucijos vardui;

- riboja visuomenės ydų (ypač korupcijos) toleravimą bei klestėjimą.

Ir suprassdamas(-a), kad:

- kiekvienas akademinės bendruomenės narys turi imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę už akademinio nesąžiningumo sprendimų paiešką ir jų taikymą kiekvienoje akademinėje veikloje;

- apsisprendimas besąlygiškai laikytis akademinio sąžiningumo principo ir taisyklių padeda sumažinti šios problemos paplitimą.

Pasirašydamas(-a) šią deklaraciją laisva ir sąmoninga valia įsipareigoju:

- visą studijų laikotarpį laikytis Šiaulių valstybinės kolegijos Akademinės etikos kodekso ir kitų dokumentų, reglamentuojančių etišką elgesį, nuostatų;

- atsakingai žvelgti į savo kaip studento(-ės) pareigas ir sąžiningai jas vykdyti;

- būdamas studentu(-e) rodyti pavyzdį kitiems akademinės bendruomenės nariams, netoleruoti akademinio nesąžiningumo atvejų ir vykdyti savo pareigą tokius atvejus pranešti, atskleisti;

- aktyviais veiksmais prisidėti prie sąžiningos akademinės aplinkos kūrimo ir puoselėjimo Šiaulių valstybinėje kolegijoje.

Sutinku, kad už akademinės etikos pažeidimus laikant įskaitas, egzaminus ir kitus tarpinius atsiskaitymus, ruošiant ir atsiskaitant už savarankiškus ar baigiamąjį darbą, atliekant mokslinius tyrimus, skelbiant mokslinių tyrimų rezultatus (pavyzdžiui, leidiniuose, renginiuose) man privalo būti skiriamos Šiaulių valstybinės kolegijos akademinės etikos kodekse numatytos sankcijos.

(parašas)

(vardas, pavardė)