

СВОДКА КОДЕКСА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ШЯУЛЯЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОЛЛЕГИИ*

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Кодекс академической этики Шяуляйской государственной коллегии подготовлен на основе Закона Литовской Республики о науке и образовании, Рекомендаций по подготовке, принятию и исполнению кодексов академической этики для институций науки и образования, утверждённых приказом Контролёра академической этики и процедур № V-38 от 25 августа 2020 года, Статута Шяуляйской государственной коллегии.

2. В Кодексе академической этики (далее – Кодекс) Шяуляйской государственной коллегии (далее – Коллегия) указаны цели и функции Кодекса, принципы академической этики, нормы этичного академического поведения, формы нарушения принципов академической этики, установки по уходу за соблюдением Кодекса.

3. Академическое сообщество Коллегии пользуется академической свободой и руководствуется Кодексом, которого утверждает Академический совет.

4. Кодекс в отношении всех членов академического сообщества Коллегии применяется одинаково.

5. Несоблюдение норм Кодекса считается несоответствием деятельности Коллегии, об этом сообщается отделу управления качеством Коллегии.

ПОНЯТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

6. В Кодексе употребляются следующие понятия:

6.1. Академическое сообщество – студенты Коллегии и слушатели, выбравшие обучение по нескольким предметам программы обучения, преподаватели, научные работники, другие исследователи, персонал, принимающий участие в деятельности, связанной с обучением и наукой.

6.2. Академическая этика – академическим сообществом общепризнанные и в Кодексе закреплённые академические ценности, обеспечивающие прозрачность процесса науки и обучения, академическую честность членов академического сообщества, обоюдное доверие, уважение, равенство, справедливость, отсутствие дискриминирования, ответственность, бережливое использование ресурсов, академическую свободу, охрану интеллектуальной собственности и отсутствие пристрастности в оценке научных и студенческих работ.

6.3. Нарушение академической этики – действия или попытка их совершить, создающие неправильное и / или незаслуженное преимущество по отношению к себе или к любому другому члену академического сообщества или создающие незаслуженно неблагоприятные обстоятельства для любого другого лица.

ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ КОДЕКСА

7. Цели кодекса:

7.1. Установить нормы этичного академического поведения.

7.2. Поощрять утверждение одинаково понимаемого содержания принципов академической этики для всех членов академического сообщества.

8. Функции кодекса:

8.1. защищать потребности и интересы членов академического сообщества, согласовать поведение в организации с ценностями общества и принципами академической этики;

8.2. быть основным средством обеспечения академической этики в Коллегии;

8.3. помочь членам академического сообщества понять свою социальную ответственность;

8.4. формировать и охранять имидж Коллегии;

8.5. поощрять академическое сообщество Коллегии выполнять свои функции честно и эффективно;

8.6. помочь достичь высокого уровня академической сознательности и социальной ответственности;

8.7. утвердить поощрительные меры за заботу о принципах академической этики, их распространение, стремление придерживаться и меры поддержки дисциплины за нарушение установок Коллегии;

8.8. помогать достичь большей прозрачности деятельности Коллегии.

ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

9. Главные принципы академической этики:

9.1. Ответственность. Члены академического сообщества, поощряя друг друга быть ответственными за свои поступки, сами обязаны не только придерживаться требований этичного поведения в областях научных исследований, обучения, преподавания и другой академической деятельности (например, администрирования), но и требовать как личной, так и общей ответственности со стороны других членов академического общества.

9.2. Равноправие. Члены академического сообщества равны по отношению к государственным правовым актам, правовым актам, которые утверждены в Коллегии, также перед руководителями институции, т. е. не допускается, чтобы одинаковые факты самовольно оценивались разными способами. Это не значит, что запрещено учитывать разные обстоятельства или по-разному регламентировать одинаковые отношения, но это возможно только при наличии объективных и веских причин.

9.3. Уважение. Члены академического сообщества, поощряя уважение в межличностных отношениях, по отношению к себе и другим, также к научной деятельности, обучению и с ним связанной деятельности, другой деятельности (например, административной), должны признавать и уважать права человека, его идеи, предложения, объективную критику, авторские права и др.

9.4. Доверие. Члены академического сообщества, воплощая в жизнь свои права и обязанности, заботятся о культуре доверия, в которой поощряется свободный обмен идеями и создаются условия для того, чтобы все могли использовать весь свой потенциал.

9.5. Честность. Члены академического сообщества, поощряя стремление к правде, знаниям, науке и равенству, должны требовать максимальной честности в процессе обучения, преподавания, научных исследований и во время выполнения своих функций в процессе других типов академической деятельности (например, администрирования).

9.6. Справедливость. Члены академического сообщества, стремясь к воплощению в жизнь справедливости и создавая связи внутри коллектива, обязаны стремиться к созданию единых и объективных институционных требований, практики и процедур, также к обеспечению надлежащего воплощения их в жизнь.

10. Иерархия на принципы академической этики не распространяется.

11. На в Кодексе указанные принципы академической этики члены академического сообщества обязаны опираться во время всех академических отношений, связанных с научной деятельностью, обучением, другой академической деятельностью (например, административной), с другими членами академического сообщества, с другими лицами, с которыми их связывают отношения на основе обучения и / или научной деятельности (например, заказные исследования, заказные учения, практика и др.).

НОРМЫ ЭТИЧНОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

НОРМЫ ЭТИЧНОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

12. Принадлежность к академическому сообществу обязывает придерживаться общих интересов Коллегии и по возможности участвовать в процессе воплощения в жизнь целей

обучения и научно-прикладных исследований. Опираясь на этику, члены академического сообщества должны:

12.1. в процессе обучения и научно-прикладной деятельности активно придерживаться стандартов академической честности и принципов открытого подхода;

12.2. в процессе инициирования и / или воплощения в жизнь проектов, связанных с именем Коллегии, стремиться, чтобы результаты проектов служили общим интересам Коллегии и были общедоступны;

12.3. сообщить Комитету академической этики о тех случаях, которые могут быть связаны с коррупцией или попыткой совершить незаконное воздействие в отношении члена сообщества Коллегии;

12.4. в случаях разбирательства случаев возможного нарушения академической этики и / или процедур предоставлять имеющуюся информацию Комитету академической этики и / или Контроллеру академической этики и процедур Литовской Республики.

13. Членам академического сообщества за заботу о принципах академической этики, их распространение и поощрение придерживаться принципов могут быть вручены благодарности, награды и пр.

ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

14. Формы поведения, нарушающие академическую этику, выделяются действиями или попытками совершить действия, которые вызывают / создают нечестное и / или незаслуженное преимущество по отношению к себе или к любому другому члену академического сообщества, или без основания создают неблагоприятные обстоятельства для любого другого члена академического сообщества.

15. Грубейшими формами нарушения принципов академической этики считается фабрикация, фальсификация и плагиат (международное сокращение – ФФП).

16. В Кодексе не обсуждены все случаи неэтичного поведения, поэтому Комитет академической этики, разбирая конкретные сообщения о случаях, не описанных в Кодексе, решает, совместим ли конкретный поступок со соблюдением принципов академической этики.

17. Принцип ответственности в академической этике нарушается тогда, когда:

17.1. не соблюдаются принципы этичного поведения в областях научных исследований, обучения, преподавания и другой академической деятельности, не требуется как личной, так и общей ответственности со стороны других членов академического сообщества;

17.2. материальные, человеческие и финансовые ресурсы Коллегии используются для политической деятельности, личного бизнеса или для удовлетворения личных потребностей;

17.3. злоупотребляется ресурсами Коллегии для воплощения в жизнь проектов;

17.4. разоряется имущество Коллегии.

18. Принцип равенства в академической этике нарушается тогда, когда:

18.1. члены академического сообщества терпят дискриминацию при помощи языка, действий или академической оценки, нарушением считается толерантность по отношению к такой дискриминации;

18.2. в случае рекомендации представить коллегу к почетному или другому имени или к награде, признанию другими формами опора делается на личные, политические отношения или отношения в сфере бизнеса, а не на деловую оценку работы и профессиональные качества претендента.

19. Принципы уважения и доверия в академической этике нарушаются тогда, когда:

19.1. проявляется неприязнь к другому мнению членов академического сообщества и аргументированной критике;

19.2. игнорируются или другими способами ущемляются права членов академического сообщества выражать или охранять своё мнение в процессе принятия решений, которые являются важными для академического сообщества Коллегии, её подразделений или для одного из членов академического сообщества лично;

19.3. игнорируются или другими способами ущемляются права членов академического сообщества ответить на критику или обвинения;

19.4. член академического сообщества в присутствии других членов сообщества принижает педагогические и / или научные способности, теоретические взгляды и личные свойства отсутствующего коллеги;

19.5. имя члена академического сообщества Коллегии (последовательно, по плану) унижается систематически нарушая порядок, установленный документами внутреннего распорядка Коллегии.

20. Принцип честности в академической этике нарушается тогда, когда:

20.1. честность не соблюдается во время обучения, преподавания, научных исследований и при выполнении своих функций в других областях академической деятельности;

20.2. профессиональная конкуренция приобретает нечестные формы, вследствие участия в нечестных и безнравственных сделках, от членов академического сообщества скрывается информация, поощряются и / или вызываются конфликты, интриги.

21. Принцип правдивости в академической этике нарушается тогда, когда:

21.1. член академического сообщества унижается при помощи личного превосходства;

21.2. делается психологическое давление на члена академического сообщества с целью личной оценки или для того, чтобы скрыть нечестные академические действия;

21.3. оглашается или публично обсуждается конфиденциальная информация, связанная со членами академического сообщества (например, заработная плата, планы карьеры, состояние здоровья, личные дела и прочее, за исключением случаев, когда на основе порядка, установленного в Коллегии, лицо претендует на исполнение обязанностей и обсуждение его академических и служебных достижений, опыта, профессиональных и личных качеств является необходимым для того, чтобы было возможно оценить пригодность человека к обязанностям);

21.4. принимается участие в научно-прикладных исследованиях или опытах, связанных с нанесением ущерба людям, природе, обществу или культуре.

ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ СТУДЕНТОВ

22. Каждый студент после поступления в Коллегию подписывает Декларацию честности студента (см. Приложение 1), которая остается в силе во время действия Договора об обучении.

23. Студенты обязуются по назначению и ответственно использовать инфраструктуру Коллегии (научное и компьютерное оборудование, библиотеку и другие ресурсы).

24. Студенты Коллегии в процессе обучения руководствуются принципом академической честности. Принцип академической честности нарушается тогда, когда:

24.1. студент списывает или даёт списать другому;

24.2. не сообщается о замеченных случаях нечестности членов академического сообщества;

24.3. для достижения незаслуженного результата используются подсказки, заранее подготовленный материал, средства электронной или виртуальной связи, другие технологии, игнорируются указания экзаменатора, связанные с порядком оценки;

24.4. используется плагиат, т. е. чужая письменная работа представляется как своя;

24.5. во время проверки знаний работа другого человека или её результаты предъявляются как свои;

24.6. одна и та же письменная работа представляется при проверке знаний другого предмета;

24.7. во время проверки знаний за студента отчитывается другое лицо.

ПРИСМОТР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОДЕКСА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

25. За соблюдением Кодекса следит Комитет академической этики, руководствуясь установками Кодекса и описанием деятельности Комитета академической этики.

26. Комитет академической этики принимает и обсуждает сообщения или информацию о возможных нарушениях академической этики.

27. При столкновении со случаем, не связанным с компетенцией Комитета академической этики, имеющаяся информация о возможном нарушении передается директору Коллегии.

28. Решения Комитета академической этики являются законными, если в заседании принимают участие не менее чем 2/3 членов Комитета академической этики. Решения Комитета академической этики принимаются обыкновенным большинством голосов. Если голоса распределяются поровну, решающим считается голос председателя Комитета академической этики.

29. Комитет академической этики не рассматривает сообщения или информацию о возможных нарушениях академической этики (за исключением ФФП), если со дня возможного нарушения академической этики или его проявления до дня сообщения о факте или получения информации о нём прошло не более одного календарного года. Комитет академической этики не рассматривает сообщения или информацию о возможных нарушениях процедур в Коллегии. Комитет академической этики о решении не рассматривать сообщение или информацию и о передаче сообщения или информации Контроллеру академической этики и процедур Литовской Республики отдельному лицу сообщает письменно и не позднее чем за 10 дней после получения сообщения или информации.

30. Сообщения о возможных нарушениях этики в письменном виде представляются отделу канцелярии. На обсуждение принимаются только мотивированные сообщения.

31. Комитет академической этики не разбирает анонимных жалоб и сообщений.

32. Основанием начать разбирать сообщение о возможном нарушении этики считается:

32.1. письменное сообщение лица (заявителя) с фактами и их обосновывающими документами.

32.2. ситуация, когда Комитету академической этики становится известной информация о возможном нарушении этики.

33. Комитет академической этики должен рассмотреть полученное сообщение или информацию, принять решение и письменно (документ подписывает председатель Комитета академической этики) ответить заявителю или заинтересованному лицу не позднее чем за 30 календарных дней от дня получения сообщения или информации. Комитет академической этики мотивированным решением может продлить термин разбирательства сообщения или информации.

34. Член академического сообщества, в связи с которым связано полученное сообщение и информация, информируется о содержании сообщения и в течение 5 дней от дня получения информации в письменном виде предьявляет объяснение. Необходимо обеспечить охрану личных данных и тех лиц, которые предоставили информацию. Если члены академического сообщества, в связи с которыми получено сообщение или информация, просят, они могут познакомиться с материалом, связанным с объектом данных. Если есть необходимость, информация обезличивается, установив факт присутствия личных данных другого лица. Комитет академической этики имеет право принять решение, если член академического сообщества, в связи с которым получено сообщение или информация, отказывается предоставить объяснения или не выполняет этого в указанное время.

35. Член академического сообщества, в связи с которым получено сообщение или информация, имеет право участвовать в заседании Комитета академической этики, когда обсуждается с ним связанное сообщение или информация.

36. Решение Комитета академической этики должно быть исчерпывающим, а выводы – обоснованными: указано лицо (лица), конкретные действия которого (которых) нарушили

конкретную установку Кодекса, какие обстоятельства определили степень нарушения и пр., решение / выводы не должны ограничиваться только общей (не)констатацией нарушения.

37. Меры дисциплины за нарушения академической этики, указанные в Кодексе, дифференцируются и зависят от в Описи деятельности Комитета академической этики указанной тяжести нарушения. Мерами дисциплины могут быть:

37.1. личное предупреждение (информация о нарушении этики публично не раскрывается);

37.2. рекомендация принять меры, чтобы были устранены нарушения академической этики и / или процедур и их причины;

37.3. публичное предупреждение (информация о нарушении этики раскрывается публично);

37.4. дисциплинарный штраф, указанный в законодательстве Литовской Республики или в документах Коллегии, регламентирующих порядок обучения.

38. Комитет академической этики, рассмотрев сообщение или информацию и установив нарушение академической этики, опираясь на тяжесть нарушения, принимает решение:

38.1. Письменно предупредить члена академического сообщества и обезличенную информацию о решении Комитета академической этики огласить в интернет-сайте Коллегии.

38.2. Рекомендовать директору Коллегии принять меру дисциплины, указанную в правовых актах Коллегии.

39. В случае межинституционального нарушения академической этики (ФФП) в общей публикации, монографии, научной студии и других случаях нарушения академической этики, когда заинтересованные стороны / нарушение совершившие лица принадлежат разным институциям, создаётся объединённый комитет, который рассматривает возможные межинституциональные нарушения академической этики, не нарушая автономии высших школ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ

40. Кодекс меняется и дополняется решением Академического совета.

41. Каждый член академического сообщества Коллегии, партнёры, с которыми подписан договор о сотрудничестве, в своей деятельности должны придерживаться настоящего Кодекса академической этики.

42. Кодекс оглашается в интернет-сайте Коллегии на литовском, английском и русском языках, на которых осуществляется академическая деятельность.

* Сводка подготовлена на основе Кодекса академической этики Шяуляйской государственной коллегии, утвержденного постановлением Академического совета № АТН-1 от 21 января 2021 года.