

**EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME ACCOUNTING (STATE CODE –
653N44006) AT SIAULIAI STATE COLLEGE 2013-11-19 EVALUATION REPORT
NO. SV4-375-1**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIOS
BUHALTERINĖS APSKAITOS STUDIJŲ PROGRAMOS
(valstybinis kodas – 653N44006)
VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT
OF ACCOUNTING STUDY PROGRAMME
(state code – 653N44006)
at ŠIAULIAI STATE COLLEGE**

Grupės vadovas:
Team leader:

Assoc. prof. Dr. Natalja Gurvitsh

Grupės nariai:
Team members:

Prof. Dr. Magdalena Osinska

Inna Sidorova

Prof. Dr. Jonas Žaptorius

Milda Talalaitė

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Buhalterinė apskaita
Valstybinis kodas	653N44006
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis	Apskaita
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3), ištęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Buhalterinės apskaitos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistruavimo data	2002 m. rugpjūčio 30 d.

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Accounting
State code	653N44006
Study area	Social science
Study field	Accounting
Type of the study programme	Higher education college studies
Cycle of study	First
Mode of studies (duration in years)	Full-time (3), part-time (4)
Volume of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualification awarded	Professional Bachelor of Accounting
Date of the study programme registration	30 August 2002

© Studijų kokybės vertinimo centras
 The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Accounting* (state code – **653N44006**) at Siauliai State College is given positive evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation Area in Points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	4
3.	Staff	3
4.	Material resources	3
5.	Study process and assessment (student admission, study process student support, achievement assessment)	3
6.	Programme management (programme administration, internal quality assurance)	3
	Total:	19

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The **Programme aims and learning outcomes** are well defined, clear and publicly accessible; the programme aims and learning outcomes are based on the academic and professional requirements, public needs and the needs of the labour market. The programme aims and learning outcomes are consistent with the type and level of studies and the level of qualifications offered; the name of the programme, its learning outcomes, content and the qualifications offered are compatible with each other.

Having assessed **Curriculum design**, the Team members made the following conclusions: the curriculum design meets legal requirements; study subjects and modules are spread evenly, their themes are not repetitive; the content of the subjects and modules is consistent with the type and level of the studies; the content and methods of the subjects/modules are appropriate for the achievement of the intended learning outcomes; the scope of the programme is sufficient to ensure learning outcomes; the content of the programme reflects the latest achievements in science and technologies.

Summarising the findings, **Staff**, the Team members made the following conclusions: the study programme is provided by the staff meeting legal requirements; the qualifications of the teaching staff are adequate to ensure learning outcomes; the number of the teaching staff is adequate to ensure learning outcomes; teaching staff turnover is able to ensure an adequate provision of the programme; the higher education institution creates conditions for the professional development of the teaching staff necessary for the provision of the programme; the teaching staff of the programme is involved in research directly related to the study programme being reviewed.

Having assessed **Facilities and learning resources**, the Team members made the following conclusions: the premises for studies are adequate both in their size and quality; the teaching and learning equipment are adequate both in size and quality; the higher education institution has

adequate arrangements for students' practice; teaching materials (textbooks, books, periodical publications, databases) are adequate and accessible.

Having assessed **Study process and student assessment**, the Team members made the following conclusions: the admission requirements are well-founded; the organisation of the study process ensures an adequate provision of the programme and the achievement of the learning outcomes; students are encouraged to participate in research, artistic and applied research activities; students have opportunities to participate in student mobility programmes; the higher education institution ensures an adequate level of academic and social support; the assessment system of students' performance is clear, adequate and publicly available; professional activities of the majority of graduates meets the programme providers' expectations.

Summarising the findings, **Programme management**, is made the following conclusions: responsibilities for decisions and monitoring of the implementation of the programme are clearly allocated; information and data on the implementation of the programme are regularly collected and analysed; the outcomes of internal and external evaluations of the programme are used for the improvement of the programme; the evaluation and improvement processes involve stakeholders; the internal quality assurance measures are effective and efficient.

Though the following comments on the strong areas and areas for improvement might be made.

Strengths:

- Well prepared study curriculum, good sequence of subjects, not overlapping content, no specializations, a lot of electives that keep high level of individualization of the study programme.
- Wide range of modern learning methods are used in the Programme, including video conferences, video lectures, visits to the institutions, case studies, discussion, computerized training, etc.
- Programme management is an exceptional area in this Programme.

Weaknesses:

- Weak knowledge of English at the level of teachers and students.
- Too few lessons with computer software in accounting are desired.
- Too little attention paid on students and teachers mobility, too narrow list of foreign partners.
- Too little publications prepared by students.

III. RECOMMENDATIONS

- More English knowledge and skills development opportunities should be provided for the Programme students, as well as teachers.
- More highly qualified teachers having good English language skills could be invited to the Programme or the English skills of the present teachers could be developed.
- Teachers' mobility could be increased giving the opportunities for teachers to integrate international practical experience to the Programme curriculum.
- More students mobility is recommended, College should be more active in seeking for international partners, to promote students' international cooperation.
- To introduce more lessons using special computer software in accounting, useful for future practical activity.
- More publications of teachers should be in peer reviewed journals; also students should be encouraged to publish more articles.
- To seek active participation of external social partners in the improvement of the Programme.
- To complete the project "Improvement of Šiauliai State College Internal Study Quality Management System".

Vertimas iš anglų kalbos

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS PIRMOIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
BUHALTERINĖ APSKAITA(VALSTYBINIS KODAS – 653N44006) 2013-11-19
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-375-1 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šiaulių valstybinės kolegijos studijų programa *Buhalterinė apskaita* (valstybinis kodas – 653N44006) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	4
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	19

- * 1 - Nepatenkinamai (yra esminiu trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Šios **programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai** yra apibrėžti, aiškūs ir viešai skelbiami; programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai pagrįsti akademiniais ir profesiniais reikalavimais, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygi; programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.

Įvertinus **programos sandarą**, vertinimo grupė padarė šias išvadas: programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus; studijų dalykai ir moduliai išdėstyti nuosekliai, jų temos nesikartoja; dalykų ir modulių turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą; dalykų (modulių) turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų; programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti; programos turinys atitinka naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus.

Susumavusi duomenis apie **personalą**, vertinimo grupė padarė šias išvadas: studijų programą įgyvendinantis personalas atitinka teisės aktų reikalavimus; dėstytojų kvalifikacija yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti; dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti; aukštoji mokykla užtikrina (sudaro) sąlygas dėstytojų profesiniam tobulėjimui,

kuris reikalingas programai vykdyti; aukštojoje mokykloje vykdomi moksliniai tyrimai, tiesiogiai susiję su analizuojama programa.

Įvertinus **materialiuosius išteklius**, vertinimo grupė padarė šias išvadas: studijoms skirtos patalpos yra tinkamos ir jų pakanka; naudojama įranga studijoms tinkama ir jos pakanka; aukštoji mokykla turi tinkamą bazę praktikoms; metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra tinkami, pakankami ir prieinami.

Įvertinus studijų eiga ir jos vertinimą, vertinimo grupė padarė šias išvadas: priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti; studijų proceso organizavimas užtikrina tinkamą programos įgyvendinimą ir studijų rezultatų pasiekimą; studentai skatinami dalyvauti mokslo, meno ir taikomojoje mokslo veikloje; studentams sudaromos sąlygos dalyvauti judumo programose; aukštoji mokykla užtikrina tinkamą akademinę ir socialinę paramą; studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti; daugelio programos absolventų profesinė veikla atitinka programos vykdytojų lūkesčius.

Susumavusi **programos vadybos** duomenis, vertinimo grupė padarė šias išvadas: aiškiai paskirstyta atsakomybė už programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą; periodiškai renkami ir analizuojami duomenys bei kita informacija apie programos įgyvendinimą; programos vidinio ir išorinio vertinimo rezultatai veiksmingai panaudojami tobulinant programą; į programos vertinimo ir tobulinimo procesus įtraukiami socialiniai dalininkai; naudojamos vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra veiksmingos.

Vis dėl to vertėtų paminėti šias stipriasių ir tobulintinas vietas:

Stiprybės:

- Gerai parengtas studijų planas, dalykai išdėstyti nuosekliai ir temos nesikartoja, specializacijų néra, daug pasirenkamų dalykų leidžia palaikyti aukštą individualumo lygį programoje.
- Programoje naudojama daugybė modernių mokymosi metodų paminint video konferencijas ir paskaitas, vizitus į institucijas, atvejo analizes, diskusijas, kompiuterizuotą mokymą.
- Programos vadyba yra aukšto lygio.

Tobulintinos sritys:

- Silpnas dėstytojų ir studentų anglų kalbos žinojimas.
- Pageidautina daugiau paskaitų dėstant kompiuterines programas.
- Per mažai dėmesio skiriama studentų ir dėstytojų judumui, per siauras užsienio partnerių sąrašas.
- Per mažai yra studentų publikacijų.

III. REKOMENDACIJOS

- Šios programos studentams, taip pat ir dėstytojams, reikėtų suteikti daugiau anglų kalbos žinių ir įgūdžių tobulinimo galimybių.
- Šiai programai dėstyti reikėtų pasikvesti aukštesnės kvalifikacijos dėstytojų, gerai mokančių anglų kalbą, arba reikėtų gerinti esamų dėstytojų anglų kalbos žinias.
- Galėtų būti didinamas dėstytojų judumas, suteikiant dėstytojams galimybes įtraukti į programą tarptautinę praktinę patirtį.
- Rekomenduojama didinti studentų judumą; kolegija turėtų aktyviau ieškoti tarptautinių partnerių, skatinti studentų tarptautinį bendradarbiavimą.
- Skirti daugiau paskaitų kompiuterių programinės įrangos naudojimui buhalterinėje apskaitoje, nes tai gali būti naudinga būsimai praktinei veiklai.
- Recenzuojamuose žurnaluose turėtų būti daugiau dėstytojų publikacijų; studentai taip pat turėtų būti skatinami skelbti daugiau straipsnių.
- Siekti, kad išorės socialiniai partneriai aktyviau dalyvautų tobulinant programą.

- Baigtį įgyvendinti projekta „Šiaulių valstybinės kolegijos vidinės studijų kokybės vadybos sistemos tobulinimas“.

<...>

Paslaugos teikėja patvirtina, kad yra susipažinusi su Lietuvos Respublikos Baudžiamojo kodekso⁴ 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

⁴ Žin., 2002, Nr. 37-1341.