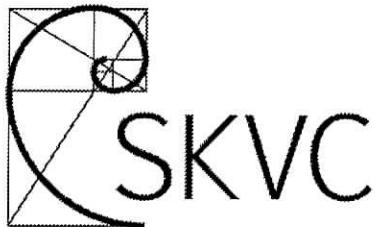


**EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *TRANSPORT LOGISTICS TECHNOLOGIES* (STATE CODE – 653E20001) AT ŠIAULIAI STATE COLLEGE
2015-12-31 EVALUATION REPORT NO. SV4-373**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Šiaulių valstybinės kolegijos
STUDIJŲ PROGRAMOS

TRANSPORTO LOGISTIKOS TECHNOLOGIJOS (653E20001)
VERTINIMO IŠVADOS

**EVALUATION REPORT
OF *TRANSPORT LOGISTICS TECHNOLOGIES (653E20001)*
STUDY PROGRAMME
at Šiauliai State College**

- | |
|--|
| <p>7. Prof. Dr. Clive Neal-Sturgess (<i>team leader</i>) <i>academic</i>,</p> <p>8. Mr. Ger Reilly, <i>academic</i>,</p> <p>9. Prof. Marianna Jacyna <i>academic</i>,</p> <p>10. Prof. Juri Lavrentjev, <i>academic</i>,</p> <p>11. Mr. Gintaras Vilda, <i>representative of social partners'</i></p> <p>12. Ms. Monika Simaškaitė, <i>students' representative</i>.</p> |
|--|

Evaluation coordinator - *Mr. Pranas Stankus*

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Transporto logistikos technologijos
Valstybinis kodas	653E20001
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Sausumos transporto inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirma
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3) ištęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sausumos transporto inžinerijos profesinis bakalauras
Studijų programos įrengavimo data	2004-10-21, Nr. 1514

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Transport Logistics Technologies
State code	653E20001
Study area	Technological studies
Study field	Transport engineering
Type of the study programme	College studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full time (3) Part time (4)
Volume of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Land Transport Engineering
Date of registration of the study programme	October 21, 2004, No. 1514

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme Transport Logistics Technologies (state code – 653E20001) at Šiauliai State College is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	4
4.	Facilities and learning resources	2
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	4
Total:		19

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

2.7. Examples of excellence

From the evaluation process the following areas of the programme and its management provided good examples of excellence:

1. The overall strategic planning and management process with follow through on action planning to departmental/programme level is very well devised, specified and managed by the quality management system and staff.
2. The study process and the combination of informal and formal integration of supports for students is excellent. An example of this is the support system for students who have achieved lower competitive scores than the mean or maxima, of their student colleagues.
3. The process of staff engagement in personal development in technical and pedagogical areas is well planned and supported by management and there is evidence of full engagement in this process by staff and some staff gave evidence of how they have used their PhD research to the benefit of their teaching and students.
4. The participation of students and staff in site visits was highlighted as a key feature of the programme by alumni and this is an excellent mechanism for additional instructional and case study work which can be further exploited.

IV. SUMMARY

The programme is well developed and there is clear emphasis that the graduate attributes based on the programme learning outcome meet the needs of the social partners. Graduates achieve high employment levels which is creditable. The specification of the learning outcomes can be better clarified with more careful wording and alignment with key programme themes. The programme content is overall well balanced and matches the learning outcomes. There is well structured robust

and well varied assessment methods in use to assess module outcomes. In particular, the use of 100% assessment of some modules is commendable. There are some emerging technologies that would enhance the programme if introduced in imaginative ways. This could make the content more attractive and make the programme more attractive to prospective students. Much of this technology is enabled by the use of internet wireless networks and vehicle / cargo tracking which will also help develop the student's perspective on the application of enabling technology outside of the traditional logistics business sector.

The staff are highly committed and have high levels of qualifications and commitment to CPD. This is underpinned by the college commitment to strategic planning and staff development. There is a need to further motivate staff and student involvement in Erasmus and international study and teaching activities. Some of the facilities are of a high standard but there is a lack of some facilities for the modules associated directly with logistics, cargo handling, warehousing, package tracking and software and technology for routing and tagging/tracking. This needs to be addressed as soon as possible. There is a need for some additional review of the issues affecting retention to ensure that the resources allocated to support weaker students are well targeted to optimise the results. The attrition rate is very high and given the increase in application numbers there is an opportunity for the college and the programme committee to fine tune initiatives to deal with this problem with precise allocation of resources.

The overall strategic and routine management of the college and the programme by default is excellent and there is ongoing adjustment through continuous improvement which is also commendable. The staff-student engagement and engagement with local social partners is a key element in the success of the programme and should be recognised, fostered and supported as one of the outstanding features of the programme.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. The programme committee should review the programme aim and learning outcomes and present these in a revised way so as to more clearly reflect the themes of the programme.
2. The programme should consider exciting new forward looking elements to their modules including:
 - a. Drone delivery;
 - b. Driverless vehicles;
 - c. Mobile track and trace apps, Cloud computing, 'the internet of things' and technologies for business process management and KPI management across collaborating transport companies.
3. The programme committee should review how it can introduce some additional content on multi modal transport, quality management, problem formulation and problem solving.
4. It is extremely important for the college and programme committee to enhance its existing laboratory facilities for this programme; in particular, those that support student work in logistics/cargo/warehousing modules which require appropriate additional software and technology.
5. The college should devise and deliver a short course for training and informing all companies and their employees who are supervising students on placement.
6. There is a need to further enhance warning signage in the workshops especially where there is medium to high risk threats posed to student while using equipment or facilities.
7. The college needs to review how it can further target resources to dealing with the key drivers of student drop out and attrition.
8. The college needs to consider how it can plan and motivate additional staff and student mobility opportunities.

<...>

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIOS PIRMOIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
TRANSPORTO LOGISTIKOS TECHNOLOGIJOS
(VALSTYBINIS KODAS – 653E20001)
2015-12-31 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-373 IŠRAŠAS**

<...>

VI. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šiaulių valstybinės kolegijos studijų programa *Transporto logistikos technologijos* (valstybinis kodas – 653E20001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	2
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	19

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Programa parengta gerai; aiškiai pabrėžiama, kad absolventų parengimas, grindžiamas programos studijų rezultatais, atitinka socialinių partnerių poreikius. Absolventų įsibarbinimo lygis aukštas, tai pagirtina. Studijų rezultatų formuliuotės gali būti tinkamesnės, aiškesnės ir atitinkti pagrindines studijų programos temas. Programos turinys subalansuotas gerai ir atitinka numatytyus studijų rezultatus. Dalykų rezultatams įvertinti taikomi vertinimo metodai gerai struktūrizuoti, veiksmingi ir pakankamai įvairūs. Ypatingai vertinamas kai kurių modulių / dalykų 100 proc. įvertinimas. Yra keletas naujų technologijų, kurios sustiprintų programą, jei i ją būtų vaizdingai įtrauktos. Turinys būtų įdomesnis, o pati studijų programa taptų patrauklesnė potencialiemis studentams. Daugumą šių technologijų galima naudoti belaidžio interneto tinklais, taip pat taikyti transporto priemonių ir (arba) krovinių sekimą, kas padėtų plėtoti studentų požiūrių į daug galimybių suteikiančias technologijas, prieinamas už tradicinės logistikos verslo sektoriaus ribų.

Dėstytojai yra labai atsakingi, turi aukšto lygio kvalifikaciją ir ją nuolat kelia. Tai paremta kolegijos įsipareigojimu dėl strateginio planavimo ir personalo profesinio tobulėjimo. Būtina toliau motyvuoti dėstytojus ir studentus dalyvauti *Erasmus* programoje, tarptautinių studijų ir dėstymo veikloje. Kai kurie materialieji ištekliai atitinka aukštus standartus, tačiau trūksta materialiųjų išteklių kai kuriems dalykams, tiesiogiai susijusiems su logistika, krovinių valdymu, sandėliavimu, siuntų sekimu, programine įranga ir maršruto sudarymo, žymėjimo ir (arba) sekimo technologijomis. Šiuos klausimus reikia kuo greičiau spręsti. Papildomai reikia peržiūrėti klausimus, kurie turi įtakos

studentų išsaugojimui mokymo įstaigoje, siekiant užtikrinti, kad silpnesniems studentams remti skiriami ištekliai būtų naudojami tinkamai, taip gerinant studijų rezultatus. Studentų skaičius sparčiai mažėja, bet atsižvelgdami į padidėjusį pareiškėjų skaičių, kolegija ir Studijų programos komitetas turi galimybę derinti iniciatyvas šiai problemai spręsti tiksliai skirdami išteklius.

Vertinama, kad bendra kolegijos ir studijų programos strateginė ir kasdienė vadyba yra puiki, nuolat koreguojama ir tobulinama. Dėstytojų ir studentų santykiai, taip pat jų bendradarbiavimas su vietas socialiniais partneriais yra pagrindinis programos sėkmės garantas, kurį reikia pripažinti, skatinti ir palaikyti kaip vieną iš reikšmingų studijų programos ypatybių.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Studijų programos komitetas turi apsvarstyti studijų programos tikslą ir studijų rezultatus, juos aiškiau parengti, kad atspindėtų programos temas.
2. I studijų programos modulius / dalykus įtraukti naujas įdomias perspektyvias temas, įskaitant:
 - a. nuotoliniu būdu valdomų bepiločių orlaivių (dronų) tiekimas;
 - b. bepilotės transporto priemonės;
 - c. mobiliosios sekimo programėlės, debesijos kompiuterija, daiktų internetas, technologijos verslo procesų valdymui ir KPI valdymas tarp bendradarbiaujančių transporto įmonių.
3. Studijų programos komitetas turėtų apsvarstyti, kaip įtraukti papildomas temas: daugiamodalinius transportas, kokybės valdymas, problemų formulavimas ir problemų sprendimas.
4. Ypač svarbu, kad kolegija ir studijų programos komitetas gerintų esamus laboratorinius materialiuosius išteklius šioje programe, ypač tuos, kurie reikalingi studento darbui logistikos, krovinių, sandeliavimo dalykuose, reikalaujančiuose tinkamos papildomos programinės įrangos ir technologijų.
5. Kolegija turi parengti ir suorganizuoti trumpą mokymo ir informacinių kursų visoms įmonėms ir jų darbuotojams, kurie yra studentų praktikos vadovai.
6. Reikia tobulinti įspėjamuosius ženklos darbo seminaruose, ypač ten, kur studentams kyla vidutinės ir didelės rizikos pavojus naudojant įrangą ar įrenginius.
7. Kolegija turi apsvarstyti, kaip skirstyti išteklius sprendžiant svarbiausius studentų iškritimo ir jų skaičiaus mažėjimo klausimus.
8. Kolegija turi apsvarstyti, kaip numatyti papildomas personalo ir studentų judumo galimybes ir juos motyvuoti.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Rita Stasavaite
Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

