

**EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *GENERAL PRACTICE NURSING*
(STATE CODE – 653B70004 AT SIAULIAI STATE COLLEGE 1ST APRIL 2016
EVALUATION REPORT NO. SV4-88**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA
STUDIJŲ PROGRAMOS BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGA
(valstybinis kodas - 653B70004)
VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT
OF GENERAL PRACTICE NURSING (state code - 653B70004)
STUDY PROGRAMME
at SIAULIAI STATE COLLEGE**

Experts' team:

1. Prof. Sandra Buttigieg (team leader), academic,
2. Doc. Reet Urban, academic,
3. Mr. Mark Elie, academic,
4. Mrs Aušra Volodkaitė representative of social partners'
5. Ms Monika Stančiauskaitė, students' representative.

Evaluation coordinator -

Ms. Gabrielė Bajorinaitė

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

Vilnius
2016

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Bendrosios praktikos slaugos</i>
Valstybinis kodas	653B70004
Studijų sritis	Biomedicinos
Studijų kryptis	Slauga
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3,5)
Studijų programos apimtis kreditais	210
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Slaugos profesinis bakalauras, bendrosios praktikos slaugytojas
Studijų programos įregistruavimo data	2002 m. rugpjūčio mėn. 30 d.

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>General Practice Nursing</i>
State code	653B70004
Study area	Biomedical Sciences
Study field	Nursing
Type of the study programme	College
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full time (3,5)
Volume of the study programme in credits	210
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional bachelor in Nursing, General Care Nurse
Date of registration of the study programme	30 August, 2002

© Studijų kokybės vertinimo centras
 The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme GENERAL PRACTICE NURSING (state code – 653B70004) at SIAULIAI STATE COLLEGE is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	4
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	4
	Total:	20

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The Programme aims and out-comes are clearly formulated and reflect graduation requirements. The Programme reflects requirements of labour market. The learning outcomes are in accordance with Lithuanian legal and EU requirements and takes into account community needs in Lithuania. The management of the Study Programme Committee has promoted communication between the College and employers. Advances in the development of the Programme are following the needs of social partners and health needs of society.

Students find the structure in the Programme well organised and this has led to integration of theory and practice. An optimal proportion of lectures/seminar and independent study is available for students with sufficient supporting materials to develop good life long self-directed learning habits. Facilitation of learning is carried out through active learner participation methods such as group work, brainstorming, and case study. But the same time evidence-based nursing, professional development and leadership abilities are described in the learning outcomes but are not clearly reflected in the content of the subjects. Many subjects with a small scope do not facilitate students to achieve integrated competencies.

Teachers are well qualified and competent. They are actively involved in international

projects and research activities. The main fields of scientific interests is based on Biomedical Science, more attention should be paid to Nursing Science and also Educational Science as well. More teachers who have a Master's degree in Nursing and a Doctorate in Nursing Science will be needed.

The Library contains all compulsory literature required in the programme. There are competent workers and technical aids necessary for assisting students in obtaining appropriate learning materials including scientific journals. Students have full access to information networks and computing facilities in the Library. More attention should be paid to the electronic learning environment and the use of scientific databases.

Students are highly motivated, feel engaged to be part of their College. Students are encouraged to participate in applied research studies. More attention should be paid to the students' competence of research methodology and also more emphasis could be put on students' awareness of evidence-based practice and leadership in nursing process.

The College has clear management strategy. Stakeholders are involved in the management processes. There is clearly visible passion and commitment to face the challenges of the future.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. Develop the curriculum design and implement teaching-learning methods to facilitate students to achieve better leadership ability and understanding of Evidence-Based Practice. Promote students research capability.
2. Integrate and cluster the subjects with 3 ECTS to promote the integration of knowledge and skills.
3. Support and empower the teachers Master's and Doctoral studies in Nursing Science.
4. Find more foreign partners for inter-institutional bilateral agreements and empower students' and teachers' exchange within ERASMUS and Nordplus Network.
5. Extend the use of e-learning environment.
6. Promote multi-professional/inter-professional learning in teams.
7. Continue to develop the mentorship training programme for mentors in clinical settings.

<...>

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIOS PIRMOIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGA (VALSTYBINIS KODAS – 653B70004) 2016-04-01
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-88 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIOS studijų programa BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGA (valstybinis kodas – 653B70004) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	20

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminiu trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Studijų programos *Bendrosios praktikos slaugos* tikslai ir numatomi studijų rezultatai aiškiai suformuluoti ir atitinka mokslinio laipsnio suteikimo reikalavimus. Programa atspindi darbo rinkos poreikius. Numatomi studijų rezultatai atitinka Lietuvos teisės aktus ir ES reikalavimus, taip pat atsižvelgta į Lietuvos visuomenės poreikius. Studijų programos komiteto vadovybė skatina Kolegijos ir darbdavių bendradarbiavimą. Programa tobulinama atsižvelgiant į socialinių partnerių ir visuomenės sveikatos priežiūros poreikius.

Studentų nuomone, programa gerai struktūruota, ir tai lėmė teorijos bei praktikos integraciją. Studentams nustatyta optimalus paskaitų / seminarų ir savarankiškų studijų santykis, pakankamai aprūpinant pagalbine medžiaga, kad jie galėtų visą gyvenimą savarankiškai lavinti mokymosi įgūdžius. Studijas palengvina aktyvaus studentų dalyvavimo formų taikymas, pavyzdžiui, darbas grupėse, kolektyvinis naujų idėjų svarstymas, atvejų nagrinėjimas.

Numatomuose studijų rezultatuose yra apibūdinta įrodymais pagrįsta slaugos, profesinis tobulejimas ir vadovavimo gebėjimai, tačiau dalykų turinyje tai nėra aiškiai atspindėta. Daugelis (kreditų atžvilgiu) mažos apimties dalykų nepadeda studentams pasiekti kompleksinių gebėjimų (*integruotų kompetencijų*).

Dėstytojai kvalifikuoti ir kompetentingi. Jie aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose ir mokslo tiriamojoje veikloje. Pagrindinės mokslinio suinteresuotumo kryptys yra pagrįstos biomedicinos mokslu; daugiau dėmesio reikėtų skirti slaugos ir ugdymo mokslams. Prireiks daugiau dėstytojų, turinčių slaugos magistro ir slaugos daktaro laipsnį.

Bibliotekoje yra visa privalomoji literatūra, reikalinga studijuojant šią programą. Dirba kompetentingi darbuotojai, yra techninių priemonių, kurių dėka studentai gauna jiems tinkamos metodinės medžiagos, įskaitant mokslo žurnalus. Studentai turi visas galimybes bibliotekoje naudotis informacijos tinklais ir kompiuteriais. Daugiau dėmesio turėtų būti skiriama el. mokymosi aplinkai ir mokslinių duomenų bazų naudojimui.

Studentai yra labai motyvuoti ir jaučiasi esą Kolegijos dalis. Jie skatinami dalyvauti taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose. Daugiau dėmesio turėtų būti skiriama studentų kompetencijai mokslinių tyrimų metodikos srityje, jų supažindinimui su įrodymais paremta praktika ir vadovavimu slaugymo procesui.

Kolegija yra parengusi aiškią vadybos strategiją. I vadybos procesus įtraukiami socialiniai dalininkai. Akivaizdus entuziazmas ir įsipareigojimas priimti būsimus iššūkius.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Tobulinti programos sandarą ir įgyvendinti mokymo bei mokymosi metodus siekiant padėti studentams įgyti vadovavimo įgūdžių ir suprasti įrodymais pagrįstą praktiką. Užtikrinti studentų gebėjimą atlikti mokslinius tyrimus.
2. Integruoti ir sugrupuoti trim (3) ECTS kreditais vertinamus dalykus siekiant užtikrinti žinių ir įgūdžių integraciją.
3. Skatinti (remti ir įgalinti) dėstytojų magistratūros ir doktorantūros slaugos mokslo studijas.
4. Susirasti daugiau užsienio partnerių ir sudaryti su jais dvišalius susitarimus bei užtikrinti studentams ir dėstytojams galimybę dalyvauti ERASMUS ir Nordplus tinklo mainų programose.
5. Daugiau naudotis el. mokymosi aplinka.
6. Skatinti multiprofesinį / tarpdalykinį mokymąsi grupėje.

7. Toliau tobulinti mentorystės mokymo programą, skirtą studentų klinikinės praktikos vadovams.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Rita Stasarevičiūtė

