



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Šiaulių valstybinės kolegijos
STUDIJŲ PROGRAMOS
AUTOTRANSPORTO ELEKTRONIKOS (653E21006)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *MOTOR TRANSPORT ELETRONICS (653E21006)*
STUDY PROGRAMME
at Šiauliai State College

1. Prof. Dr. Clive Neal-Sturgess (team leader) *academic,*
2. Mr. Ger Reilly, *academic,*
3. Prof. Marianna Jacyna *academic,*
4. Prof. Juri Lavrentjev, *academic,*
5. Mr. Gintaras Vilda, *representative of social partners'*
6. Ms. Monika Simaškaitė, *students' representative.*

Evaluation coordinator - Mr. Pranas Stankus

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Autotransporto elektronika
Valstybinis kodas	653E21006
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Sausumos transporto inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirma
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3) iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Automobilių transporto inžinerijos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2007-07-22, Nr. 1514

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Motor Transport Electronics
State code	653E21006
Study area	Technological studies
Study field	Transport engineering
Type of the study programme	College studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full time (3) Part time (4)
Volume of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Automobile Transport Engineering
Date of registration of the study programme	June 22, 2007, No. 1514

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Motor Transport Eletronics* (state code – 653E21006) at Šiauliai State College is given positive evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	4
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	4
	Total:	21

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

2.7. Examples of excellence

From the evaluation process the following areas of the programme and its management provided good examples of excellence:

1. The overall strategic planning and management process with follow through on action planning to departmental/programme level is very well devised, specified and managed by the quality management system and staff.
2. The study process and the combination of informal and formal integration of supports for students is excellent. An example of this is the support system for students who have achieved lower competitive scores than the mean or maxima, of their student colleagues.
3. The process of staff engagement in personal development in technical and pedagogical areas is well planned and supported by management. There is evidence of full engagement in this process by staff and some staff gave evidence of how they have used their PhD research to the benefit of their teaching and students.
4. The study facilities, laboratories and workshops for the programme are of a very high standard and include modern technology and equipment which is well maintained and spacious.

IV. SUMMARY

From the evaluation we observed that there is a strong connection with the college and the local social partners and business community. This links well into the programme and its relevance to the social partners who commented highly on the quality and relevance of graduates. The students and the alumni were very supportive of the college and the teaching staff and complimentary of their study process. There is a high level of support for students in terms of the study process and also the provision of grant allocation and college scholarships to support studies. Overall the strategic

planning process feeds well into the programme and the committee have applied best practice in the development of learning outcomes and the module content. The process of assessment and feedback is well organised and there is evidence that this is clear and robust. The facilities are modern and well maintained. The staff engagement in continuing professional development is exemplary. There is a need for some additional review of the issues affecting retention to ensure that the resources allocated to support weaker students are well targeted to optimise the results. There is scope for a review of the theses topics on this programme to address any issues that may arise with replication of topic ideas and the effect of this replication on overall results. There was some evidence that the results for thesis were skewed towards higher overall results. This college offers some other study programmes in closely related transport engineering areas and the college should monitor review the marketing process regularly to ensure that there is adequate clarity for prospective students between study options.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. The programme committee should review the programme aim and learning outcomes to develop more concise statements and improve their overall coherence and also address the absence of health and safety and ethics from the programme learning outcomes
 2. The programme committee should review how it can introduce some additional content on business management which is specific to transport company requirements and also consider how additional language options can be supported for students.
 3. The programme committee could look to the future and bear in mind the implications of new technologies in the motor vehicle industry. In this regard the programme committee could look at:
 - a. Recent case studies on emissions testing and fall out for the companies and general public from this process.
 - b. Automobile electronics and hybrid vehicles;
 - c. Legislation for the environment which will impact the industry in the future;
 - d. Vehicle communication, 'the internet of things' and technologies like in car communication or augmented driver feedback systems.
 4. The college should devise and deliver a short course for training and informing all companies and their employees who are supervising students on placement.
 5. There is a need to further enhance warning signage in the workshops especially where there is medium to high risk threats posed to student while using equipment or facilities.
 6. The college needs to review how it can further target resources to dealing with the key drivers of student drop out and attrition.
 7. The college needs to consider how it can plan and motivate additional staff and student mobility opportunities.
-

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
AUTOTRANSPORTO ELEKTRONIKA (VALSTYBINIS KODAS – 653E21006) 2015-12-31
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-374 IŠRAŠAS**

<...>

VI. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šiaulių valstybinės kolegijos studijų programa *Autotransporto elektronika* (valstybinis kodas – 653E21006) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	21

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Atlikdami vertinimą nustatėme, kad egzistuoja stiprus kolegijos ir vietos socialinių partnerių bei verslo bendruomenė ryšys. Tai daro gerą įtaką studijų programai ir jos aktualumui socialiniams partneriams, kurie teigiamai atsiliepė apie absolventų parengimo kokybę ir įgytų žinių aktualumą. Studentai ir baigusieji labai palaiko kolegiją ir dėstytojus, teigiamai vertina savo studijas. Kalbant apie studijų eigą, studentams teikiama aukšto lygio pagalba, skiriamos dotacijos ir kolegijos stipendijos studijoms remti. Apskritai, strateginio planavimo procesas puikiai tinka programai, o studijų komitetas pritaikė geriausią praktiką įvardydamas studijų rezultatus ir rengdamas dalykų turinį. Vertinimo ir grįžtamojo ryšio procesas organizuojamas gerai, jis aiškus ir veiksmingas. Materialioji bazė šiuolaikiška ir gerai prižiūrima. Personalo dalyvavimas tęstiniame profesiniame tobulinimesi pavyzdinis. Reikia papildomai peržiūrėti klausimus, kurie turi įtakos studentų išsaugojimui, siekiant užtikrinti, kad ištekliai būtų skiriami silpniau besimokantiems studentams ir tinkamai panaudoti optimaliems rezultatams pasiekti. Būtų galima peržiūrėti baigiamųjų darbų temas, siekiant spręsti klausimus, kurių gali kilti kartojant pagrindines temas, ir tokio kartojimo įtaką bendriems rezultatams. Yra keletas atvejų, kuomet baigiamųjų darbų vertinimas buvo iškreiptas ir suteiktas aukštesnis įvertinimas. Kolegija siūlo keletą kitų studijų programų, glaudžiai susijusių su transporto inžinerijos sritimi, todėl reikia stebėti ir nuolat peržiūrėti rinkodaros procesą, kad būsimieji studentai pakankamai aiškiai suvoktų studijų pasirinkimo variantus.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Studijų programos komitetas turėtų apsvarstyti programos tikslą ir studijų rezultatus, suformuluoti glaustus teiginius ir pagerinti jų bendrą rišlumą, taip pat atkreipti dėmesį į tai, kad programos įvardytuose studijų rezultatuose nėra sveikatos, saugos ir etikos klausimų.
2. Studijų programos komitetas turi apsvarstyti, kaip papildomai įtraukti verslo vadybos temą, kuri yra specifinė atsižvelgiant į transporto bendrovių reikalavimus, taip pat numatyti, kaip studentams suteikti papildomų užsienio kalbų mokymosi galimybių.
3. Studijų programos komitetas galėtų žvelgti į ateitį ir įvertinti naujų technologijų poveikį automobilių transporto priemonių pramonei. Šiuo klausimu studijų programos komitetas galėtų atsižvelgti į:
 - a. naujausius išmetalų bandymų tyrimus ir neigiamą išmetalų poveikį įmonėms ir plačiajai visuomenei;
 - b. automobilių elektroniką ir hibridines transporto priemones;
 - c. aplinkosaugos teisės aktus, kas turės įtakos pramonei ateityje;
 - d. transporto priemonių ryšį, daiktų internetą ir technologijas, pavyzdžiui, tai automobilių komunikacija arba papildytos vairuotojų atsiliepimo ir grįžtamojo ryšio sistemos.
4. Kolegija turi parengti ir suorganizuoti trumpą mokymo ir informacinį kursą visoms įmonėms ir jų darbuotojus, kurie yra studentų praktikos vadovai.
5. Reikia tobulinti išpėjamuosius ženklus darbo seminaruose, ypač ten, kur studentams kyla vidutinės ir didelės rizikos pavojus naudojant įrangą ar įrenginius.
6. Kolegija turi apsvarstyti, kaip skirstyti išteklius sprendžiant svarbiausius studentų iškritimo ir jų skaičiaus mažėjimo klausimus.
7. Kolegija turi apsvarstyti, kaip numatyti papildomas personalo ir studentų judumo galimybes ir juos motyvuoti.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Rita Šleševaitė
Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

