

**FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME AUTOMOBILE TECHNICAL MAINTENANCE  
(STATE CODE – 653E21005) AT ŠIAULIAI STATE COLLEGE 2014-12-30 EVALUATION  
REPORT NO SV4-626**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Šiaulių valstybinės kolegijos  
**STUDIJŲ PROGRAMOS *AUTOMOBILIŲ TECHNINIS  
EKSPLOATAVIMAS (653E21005)*  
VERTINIMO IŠVADOS**

---

**EVALUATION REPORT  
OF *TECHNICAL EXPLOITATION OF AUTOMOBILES (653E21005)*  
STUDY PROGRAMME  
at Šiauliai State College**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Prof. Dr. Clive Neal-Sturgess (<i>team leader</i>) <i>academic</i>,</li><li>2. Prof. Dr. Jüri Lavrentjev, <i>academic</i>,</li><li>3. Prof. Dr. Marija Malenkovska Todorova, <i>academic</i>,</li><li>4. Mr. Ger Reilly, <i>academic</i>,</li><li>5. Dr. Vaidas Liesionis, <i>social partners' representative</i></li><li>6. Mr. Mantas Kinderis, <i>students' representative</i>.</li></ul> |
|---|

Išvados parengtos anglų kalba  
Report language - English

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Automobilių techninis eksploatavimas</i>
Valstybinis kodas	653E21005
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Sausumos transporto inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirma
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3), ištęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Automobilių transporto inžinerijos profesinis bakalaurus
Studijų programos įregistruavimo data	2002-08-30

## INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Study programme	<b>Technical Exploitation of Automobiles</b>
State code	653E21005
Study area	Technology studies
Study field	Transport engineering
Type of study programme	College studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full time (3), part time (4)
Volume of study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Automobile Transport Engineering
Date of registration of the study programme	2002-08-30

<...>

## VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Technical Exploitation of Automobiles* (state code – 653E21005) at Šiauliai State College is given **positive** evaluation.

*Study programme assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points <sup>4</sup>
1.	Programme aims and learning outcomes	4
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	4
	<b>Total:</b>	<b>20</b>

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

## V. SUMMARY

**Programme aims and learning outcomes** Technical Exploitation of Automobile study programme serves a need for training of qualified specialists able to take part in various activities of automobile transport engineering.

Programme aims and learning outcomes are clear, specific, achievable, publicly accessible, focused on students' expectations about the skills and competencies acquired in the course of studies. They reflect the academic and professional requirements, public needs and the needs of the labour market.

Furthermore, there is a high level of compatibility between the name of the Programme, learning outcomes, content of two study modes and study subjects, with the offered qualifications. In addition, the aims, the purpose and the learning outcomes are in compliance with the study cycle, the type of studies and the professional qualification awarded.

**Curriculum design** The design of the curriculum is based on the European and national legal acts. The majority of study subjects are arranged in a way that provides achieving the Programme objectives and successful realization of learning outcomes. However, an increased level of connectivity between theoretic instruction and practical training in a laboratory is needed for certain subjects. Apart from this, in order to move towards more flexible teaching and learning approaches, application of methods suitable for distance education students are recommended.

---

<sup>4</sup>

1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

The description of the study subjects is in line with the requirements for college studies and first cycle of education, and the scope of the curriculum is sufficient to achieve intended learning outcomes. However, there is a need for detailed analysis and updating of content and literature of study subjects, relating to the involvement of the latest scientific and technological achievements in curriculum design.

**Teaching staff** The study programme is realized by teaching staff meeting the legal requirements. The structure of the staff (as regards the number, turnover and qualifications of the teachers), is in line with the demands of education and practical training of professionals in the Automobile Transport Engineering study branch.

Continuous professional development of the teaching staff is provided. However, when it comes to teacher involvement in scientific-research activities directly related to the Programme, a weakness is noticed through the SWOT analysis and the submitted annexes. So, there is insignificant participation of teachers in the applied scientific research projects and remarkable variation among the staff when speaking of its involvement in scientific papers (Improvement action plan for the period from 2013 until 2018, consists of improvement actions relating to this assessment area).

**Facilities and learning resources** During the site visit it was noticed that majority of physical resources and facilities are sufficient to the accomplishment of the Programme objectives. So, it can be concluded that, generally, SSC provide a good, functional learning environment for students and staff. But, there is a need for updating of some laboratories, (this is in line with the SER and improvement action plan, observations during the visit to the facilities and in the course of discussions with students). In addition, in order to provide a safe and comfortable environment for students and teaching staff, there is a need for adequate ventilation and managing of health and safety in laboratories - weakness noticed by the Review team. Furthermore, when it comes to the teaching material, there is a need for updating, according to the number, date of publishing and availability.

**Study process and student performance assessment** The low level of admission requirements is a weakness in the area of study process and student performance assessment. Nevertheless, policies and various procedures for achieving the intended LO are established and implemented. Despite the fact that there is an organized approach to student participation in research, artistic and applied research activities, it is necessary to improve the opportunities for their involvement, especially in the scientific-research area. Various measures for increasing the internationalization of the Programme have been taken, but the number of students involved in international mobility is rather small. So, it is recommendable to provide better opportunities for student mobility in the future. There is an adequate level of academic and social support, which is also confirmed by the students.

The assessment system of the student's performance is very systematic and transparent. Very positive aspect of this evaluation area, is the involvement of the employers in the final assessment of the practice, and in the procedure for development, defence and assessment of the Final Graduation Project. Furthermore, constant monitoring of the graduates career is a part of the external aspect of continuous study Programme evaluation.

**Programme management** There is a systematic approach to policy making of various Programme services, based on Quality Manual (which has been developed according to BS EN ISO 9001: 2008 standard requirements), and well organized database system with new information technology tools. This provides a very good basis for uniform locating and clear governing of procedures and responsibilities for organization, implementation and monitoring of various activities in the frame of the Programme.

<...>

### **III. RECOMMENDATIONS**

1. For a certain number of subjects of the curriculum, it is necessary to attain a higher level of connectivity between theoretical instruction and practical training in a laboratory.
2. More emphasis should be taken on updating of content and literature of study subjects, as regards the latest scientific and technological achievements.
3. In order to move towards more flexible teaching and learning approaches, usage of methods suitable for distance education is recommended.
4. Participation in various activities of research, directly related to the Programme, should be arranged more evenly between members of the teaching staff.
5. Higher level of compliance between size and quality of study premises on one hand, and number of students and specific activities in rooms and laboratories, on the other, is needed. Update of the teaching materials is also a very important.
6. Safe and comfortable workplaces for teachers and students are an imperative. Workplace safety and wellbeing in laboratories management is recommended.
7. The level of admission requirements should be increased. Beside this, student participation in research activities, as well as international student mobility should be enhanced.

<...>

---

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIOS PIRMOIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS  
AUTOMOBILIŲ TECHNINIS EKSPLOATAVIMAS (VALSTYBINIS KODAS –  
653E21005) 2014-12-30 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADOS NR. SV4-626**

&lt;...&gt;

## VI. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šiaulių valstybinės kolegijos studijų programa Automobilių techninis eksploatavimas (valstybinis kodas – 653E21005) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	<b>Iš viso:</b>	<b>20</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

&lt;...&gt;

## V. SANTRAUKA

**Programos tikslai ir studijų rezultatai.** Studijų programos Automobilių techninis eksploatavimas tikslas – rengti kvalifikuotus specialistus, gebančius dalyvauti įvairioje su automobilių transporto inžinerija susijusioje veikloje.

Programos tikslai ir studijų rezultatai yra aiškūs, tikslūs, pasiekiami, viešai skelbiami; jų aprašuose didelis dėmesys skiriamas studentų lūkesčiams dėl studijų metu įgyjamų įgūdžių ir kompetencijų. Programos tikslai ir studijų rezultatai atspindi akademinius ir profesinius reikalavimus, visuomenės ir darbo rinkos poreikius.

Be to, studijų programos pavadinimas, numatyti studijų rezultatai, abiejų studijų formų ir studijuojamų dalykų turinys visiškai atitinka studijų suteikiamas kvalifikacijas. Be to, programos siekiai, tikslas ir studijų rezultatai atitinka studijų pakopą, studijų tipą ir suteikiamą profesinę kvalifikaciją.

**Programos sandara.** Programos sandara atitinka Europos ir nacionalinius teisės aktus. Dauguma studijuojamų dalykų turi svarbų vaidmenį siekiant programos tikslų ir sėkmingai realizuojant studijų rezultatus. Tačiau būtina užtikrinti glaudesnį sąryši tarp kai kurių dalykų dėstomos teorinės medžiagos ir praktinių užsiemimų laboratorijoje. Siekiant platesniu mastu taikyti lankstesnius mokymo ir mokymosi būdus, rekomenduojama naudoti nuotoliniam mokymui tinkamus metodus.

Studijų dalykų aprašai atitinka kolegijos ir pirmosios pakopos studijoms keliamus reikalavimus, o programos apimtis yra pakankama siekiant numatyti studijų rezultatų. Tačiau būtina išsamiai išanalizuoti ir atnaujinti studijuojamą dalykų turinį ir naudojamą literatūrą, o studijų programą atnaujinti atsižvelgiant į naujausias mokslo žinias ir technologijų pasiekimus.

**Pedagoginis personalas.** Studijų programą įgyvendina teisinius reikalavimus atitinkantis pedagoginis personalas. Pedagoginio personalo struktūra (dėstytojų skaičius, jų kaita ir kvalifikacija) atitinka automobilių transporto inžinerijos studijų šakos profesionalų mokymo ir praktinio rengimo poreikius.

Dėstytojams yra sudarytos sąlygos nuolat kelti profesinę kvalifikaciją. Vis dėlto dėstytojai nepakankamai dalyvauja tiesiogiai su programa susijusioje mokslo tiriamojoje veikloje – tai atsispindėjo tiek SSGG analizeje, tiek pateiktuose prieduose. Dėstytojai nepakankamai dalyvauja taikomosios mokslo tiriamosios veiklos projektuose ir labai nevienodai – organizuojant mokslinius renginius (2013–2018 m. veiksmų plane numatytos su šia vertinama sritimi susijusios tobulinimo priemonės).

**Materialieji ištekliai.** Vizito Kolegijoje metu vertinimo grupės nariai pastebėjo, kad dauguma realiųjų ir mokymosi išteklių yra pakankami, kad būtų galima pasiekti programos tikslus. Galima daryti išvadą, kad apskritai studijų programos komitetas studentams ir dėstytojams yra sukūrės gerą ir funkcionalią mokymosi aplinką. Tačiau kai kurias laboratorijas būtina atnaujinti (tai nurodyta SS ir tobulinimo veiksmų plane, vertinimo grupė tą pabrėžė per vizitą, sužinojo iš diskusijų su studentais). Be to, norint užtikrinti saugią ir patogią aplinką studentams ir pedagoginiams personalui, laboratorijoje būtina įrengti tinkamą ventiliaciją ir užtikrinti atitiktį sveikatos ir saugos reikalavimams; šitas trūkumas buvo pabrėžtas vertinimo grupės vizito vietoje metu. Be to, būtina įsigyti daugiau ir naujesnės mokomosios medžiagos, užtikrinant, kad tokia medžiaga būtų lengviau prieinama studentams.

**Studijų procesas ir studentų vertinimas.** Žemi priėmimo į studijų programą reikalavimai yra studijų proceso ir studentų pasiekimų vertinimo trūkumas. Vis dėlto Kolegijoje yra įgyvendinta numatytiems studijų rezultatams pasiekti reikalinga politika ir įvairios procedūros. Nors Kolegijoje laikomasi organizuoto požiūrio į studentų dalyvavimą mokslo tiriamojoje, meno ir taikomojoje mokslo veikloje, būtina gerinti studentų dalyvavimo mokslo tiriamojoje veikloje sąlygas. Buvo imtasi įvairių priemonių studijų programos tarptautiskumui didinti, vis dėlto kol kas tarptautinėse judumo programose dalyvauja vos keli studentai. Todėl ateityje rekomenduojama gerinti studentų dalyvavimo judumo programose sąlygas. Studentams teikiama pakankama akademinė ir socialinė parama; tai patvirtina ir studentai.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra labai sisteminga ir skaidri. Ypač teigiamas šios vertinamos srities aspektas yra darbdavių dalyvavimas vertinant studentų praktikos rezultatus ir rengiant, ginant bei vertinant baigiamuosius darbus. Be to, nuolatinė programos absolventų karjeros stebėseną yra nuolatinio programos vertinimo išorinio aspekto dalis.

**Programos vadyba.** Įvairios programos tarnybos sistemingai rengia politikos nuostatas, vadovaudamosi Kokybės vadovu (kuris buvo parengtas pagal BS EN ISO 9001: 2008 standarto reikalavimus), veikia gerai organizuota duomenų bazių sistema su naujausiomis informacinių technologijų priemonėmis. Tai sudaro gerą pagrindą bendrai įdiegti ir aiškiai valdyti įvairias procedūras ir atsakomybę, siekiant organizuoti ir įgyvendinti visokią pagal programą numatyta veiklą ir vykdyti jos stebėseną.

<...>

### III. REKOMENDACIJOS

1. Būtina užtikrinti, kad kai kurių dalykų teorinis mokymas ir praktinis darbas laboratorijose būtų labiau susiję.
2. Didesnis dėmesys turėtų būti skirtas studijų dalykų turiniui ir naudojamai literatūrai atnaujinti, ypač atsižvelgiant į naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus.
3. Siekiant platesniu mastu taikyti lankstesnius mokymo ir mokymosi būdus, rekomenduojama taikyti nuotoliniam mokymui tinkamus metodus.
4. Dalyvavimas įvairioje tiesiogiai su programa susijusioje mokslo tiriamoji veikloje turėtų būti tolygiau paskirstytas tarp programos dėstytojų.
5. Būtina užtikrinti mokymosi patalpų dydžio ir kokybės atitiktį tokiose patalpose esančių studentų skaičiui ir jose vykdomai veiklai. Labai svarbu tinkamai atnaujinti mokomąją medžiagą.
6. Dėstytojams ir studentams lemiamą reikšmę turi saugios ir patogios darbo vietas. Laboratorijose rekomenduojama užtikrinti darbo vietų saugą ir gerovę.
7. Turėtų būti sugriežtinti priėmimo į studijas reikalavimai. Be to, būtina skatinti studentus dalyvauti mokslo tiriamoji veikloje ir tarptautinėse studentų judumo programose.

<...>

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamomojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

  
Rita Sliškevičienė  
Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)  
