

**EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME INFORMATION SYSTEM
TECHNOLOGY (STATE CODES – 65307T107, 653E15005) AT SIAULIAI STATE
COLLEGE 2012-11-19 EVALUATION REPORT NO. SV4-96**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIOS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ TECHNOLOGIJA
PROGRAMOS (653E15005)
VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT
OF *INFORMATION SYSTEM TECHNOLOGY (653E15005)*
STUDY PROGRAMME
AT SIAULIAI STATE COLLEGE**

Grupės vadovas: Juris Borzovs
Team Leader:

Grupės nariai: Jüri Kiho
Team members:
Faustas Zubka
Daiva Vitkutė-Adžgauskienė
Vaidas Bartusevičius

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Informacinių sistemų technologija
Valstybinis kodas	653E15005
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Informatikos inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3), ištęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informacinių sistemų inžinerijos profesinis Bakalaurus
Studijų programos įregistruavimo data	2004-06-02

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	Information System Technology
State code	653E15005
Study area	Technological Sciences
Study field	Informatics Engineering
Kind of the study programme	Higher education college studies
Level of studies	First
Study mode (length in years)	Full-time (3), part-time (4)
Scope of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Information System Engineering
Date of registration of the study programme	2 June, 2004

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Information System Technology* (state code – 653E15005) at Siauliai State College is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by fields of assessment.

No.	Evaluation Area	Evaluation Area in Points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Staff	3
4.	Material resources	3
5.	Study process and assessment (student admission, study process student support, achievement assessment)	3
6.	Programme management (programme administration, internal quality assurance)	4
	Total:	19

*1 (unsatisfactory) – there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) – meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) – the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) – the field is exceptionally good.

IV. SUMMARY

The higher education college type (professional bachelor) study programme *Information System Technology* (state code 653E15005, Informatics engineering study field) at the Siauliai State College, both in full- and part-time mode, is conducted by the Department of Informatics Engineering in the Faculty of Business and Technologies. Implementing the programme is supported also by several other units and departments of the college.

The programme is aimed to train general and professional competencies related to maintenance and development of information/technology systems at companies. In the study programme, two specializations are specified: (1) design, installation and maintenance of computer networks; (2) workgroup systems.

In general, the study programme is developed quite systematically and has a number of positive features. In the following, the main advantages and some disadvantages (issues to improve) are outlined.

Advantages:

The programme aims and learning outcomes are well defined and clear. They are largely based on the academic and professional requirements, public needs and the needs of the labour market. The programme is targeted to information systems in companies. The scope of the study programme is sufficient to ensure learning outcomes.

The study programme is provided by the staff meeting legal requirements. The college supports the professional development of the teaching staff necessary for the provision of the programme. Teaching staff is involved in research directly related to the programme.

The premises for studies as well as the teaching and learning equipment (laboratory and computer equipment, consumables) are quite satisfactory both in their size and quality. Appropriate types of software are used in classes.

The admission requirements are well-founded. The organisation of the study process ensures an adequate provision of the programme and the achievement of the learning outcomes. Students are consulted well. Moodle virtual learning environment is used for majority subjects. Topics of final projects of students comply with their specialties.

The internal quality assurance measures are effective and efficient. Information and data on the implementation of the programme are regularly collected and analysed. Aims and learning outcomes are periodically reviewed and updated regarding the opinions of social partners. The evaluation and improvement processes involve some stakeholders. The outcomes of internal and external evaluations of the programme are used for the improvement of the programme.

Issues which could be improved:

The programme aims and learning outcomes are publicly accessible only in Lithuanian. No comparison with other similar study programmes is provided. There is a lack of participation of employers, various associations and confederations giving orders and forecasts for the necessity of new competencies and development of the content of the subjects in the programme.

According to the aims and learning outcomes, the programme is targeted to information systems in companies. However, this fact is not clearly reflected in the content of the study programme where only relatively small amount business-related issues are present. The current balance between educational subfields, like basics (fundamentals), hardware, software, business etc. is not explicitly substantiated. No prerequisites are given for any subject.

The virtual learning environment is not in wide use for part-time students. It would be helpful to have more special modern software features in labs.

The assessment system of students' performance is mostly clear and adequate and publicly available. Though, marks for final theses seem overvalued by 1-2 points; the assessment scheme is not clear. Although there are rather adequate arrangements for students' practice, students have often to find the practice placements on their own. There is no (incoming) mobility from abroad.

It would be desirable to have more doctors teaching informatics core subjects. Involvement of students and employers in improving of the study programme could be stronger and more systematic.

III. RECOMMENDATIONS

(The first number refers always to the corresponding section.)

1. Publicize internationally the study programme, Department of Informatics Engineering and Faculty of Business and Technologies. Aims and learning outcomes of the study programme should be made publicly available in English.
2. Continue improving the programme structure and content. Eliminate learning outcomes, which do not directly contribute to any aim of the programme. Introduce (at least informal) module structure for the programme with intention to balance better their volumes in accord

with the programme aims. Decrease the number of tiny (3 ECTS) courses. Make careful comparisons with other similar study programmes, consider internationally recognized recommendations.

3. Pay more attention to staff academic development. Intensify students' and teacher's incoming international exchange.
4. Contribute to development at the Siauliai State College the system for assessing academic achievements acquired by the students in non-formal and independent learning ways.
5. Actively introduce e-learning methods, in particular, for part-time studies.
6. Clearly allocate individual and joint responsibilities and tasks for development, monitoring and implementing the study programme. Make serious efforts to increase number of full-time teachers at the leading department (Department of Informatics Engineering). Provide personal workplaces for all of the department staff members.
7. Consider upgrading special software in accord of companies' advanced technology spectrum.
8. Intensify contacts with stakeholders. Involvement of students and employers in improving of study programme should be stronger. Encourage students to express freely their opinions.

<...>

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIOS PIRMOΣIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ TECHNOLOGIJA (VALSTYBINIS KODAS – 65307T107,
653E15005) 2012-11-19 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-96 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šiaulių valstybinės kolegijos studijų programa *Informacinių sistemų technologija* (valstybinis kodas – 653E15005) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	19

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Kolegių studijų (profesinio bakalauro) programa *Informacinių sistemų technologija* (valstybinis kodas 653E15005, Informatikos inžinerijos kryptis) Šiaulių valstybinėje kolegijoje įgyvendinama Verslo ir technologijų fakulteto Informatikos inžinerijos katedroje (nuolatinė ir ištęstinių studijų forma). Programą padeda įgyvendinti kai kurios kitos kolegijos katedros bei padaliniai.

Įgyvendinant programą siekiama, kad studentai įgytų bendruųjų ir profesinių kompetencijų, susijusių su informacinių technologijų sistemų priežiūra ir plėtra įmonėse. Studijų programa apima dvi specializacijas: 1) kompiuterinių tinklų projektavimas, diegimas ir priežiūra; 2) grupinio darbo sistemos.

Apskritai, studijų programa sudaryta gana sistemingai ir pasižymi daugeliu teigiamų ypatybių. Toliau apibūdinamos pagrindiniai privalumai ir trūkumai (tobulintinos sritys).

Privalumai:

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai aiškiai apibrėžti. Jie daugiausia pagrįsti akademiniais ir profesiniaiems reikalavimais, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais. Programa orientuota į įmonių informacines sistemas. Studijų programas apimtis pakankama studijų rezultatams užtikrinti.

Studijų programos dėstytojai atitinka teisinius reikalavimus. Kolegija remia dėstytojų profesinį tobulinimąsi, susijusį su programos įgyvendinimu. Dėstytojai dalyvauja su programa tiesiogiai susijusioje mokslinėje veikloje.

Studijoms skirtos patalpos ir dėstymo bei mokymosi įranga (laboratorinė ir kompiuterinė įranga, medžiagos) gana patenkinamos dydžio ir kokybės požiūriu. Auditorijoje naudojama reikiama rūšies programinė įranga.

Studentų priėmimo reikalavimai pagrįsti. Studijų proceso organizavimas užtikrina tinkamą programos įgyvendinimą ir numatomų studijų rezultatų pasiekimą. Studentai tinkamai konsultuojami. Daugumai dalykų naudojama *Moodle* virtuali mokymosi aplinka. Studentų baigiamųjų darbų temos atitinka jų specialybes.

Vidinės kokybės užtikrinimo priemonės efektyvios ir veiksminges. Reguliariai renkami ir analizuojami duomenys bei informacija apie programos įgyvendinimą. Tikslai ir studijų rezultatai periodiškai peržiūrimi ir atnaujinami atsižvelgiant į socialinių partnerių nuomonę. Kai kurie suinteresuotieji asmenys įtraukti į vertinimo ir tobulinimo procesus. Programos vidaus ir išorės vertinimų rezultatai naudojami tobulinant programą.

Tobulintini dalykai:

Programos tikslai ir studijų rezultatai prieinami tik lietuvių kalba. Nėra palyginimo su kitomis panašiomis studijų programomis. Darbdaviai, įvairios asociacijos ir konfederacijos galėtų aktyviai teikti informaciją ir prognozes apie naujų kompetencijų poreikį ir programos dalykų turinio plėtojimą.

Pagal programos tikslus ir studijų rezultatus, programa orientuota į įmonių informacines sistemas. Tačiau tai aiškiai neatsispindi studijų programe, apimančioje labai nedaug su verslu susijusių dalykų. Dabartinis mokymo posričių (pavyzdžiu: pagrindai; techninė įranga; programinė įranga; verslas) balansas nėra aiškiai pagrįstas. Nepateikti išankstiniai reikalavimai nė vieno dalyko prielaidos.

Ištestinių studijų skyriaus studentai nepakankamai plačiai naudojasi virtualia mokymosi aplinka. Laboratorijose būtų pravartu turėti daugiau specialios modernios programinės įrangos.

Studentų pažangumo vertinimo sistema iš esmės aiški ir tinkama, informacija apie ją skelbiama viešai. Tačiau atrodo, kad baigiamųjų darbų įvertinimai paaukštinti 1 – 2 balais; neaiški vertinimo schema. Nors praktikos organizavimas iš esmės tinkamas, studentai dažnai turi patys susirasti praktikos vietą. Neatvyksta studentų iš užsienio.

Pageidautina, kad pagrindinius informatikos dalykus dėstyti daugiau dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį. Studentų ir darbdavių dalyvavimas studijų programos tobulinime galėtų būti aktyvesnis ir sistemiškesnis.

III. REKOMENDACIJOS

(Pirmasis skaičius visada rodo atitinkamą skyrių).

9. Viešinti studijų programą, Verslo ir technologijų fakulteto Informatikos inžinerijos katedrą tarptautiniu mastu. Studijų programos tikslai ir numatomi rezultatai turėtų būti skelbiami anglų kalba.
10. Testi programos struktūros ir turinio tobulinimą. Iš aprašymo išbraukti studijų rezultatus, tiesiogiai neprisidedančius prie programos tikslų. Idiegti (bent neformaliai) modulų sistemą, kuri padėtų geriau subalansuoti programos struktūrą atsižvelgiant jos tikslus. Sumažinti mažos apimties (3 kreditai) kursų skaičių. Kruopščiai palyginti studijų programą su panašiomis studijų programomis, apsvarstyti tarptautiniu mastu pripažintas rekomendacijas

11. Skirti daugiau dėmesio personalo akademiniams tobulinimuisi. Suintensyvinti studentų ir dėstytojų tarptautinius mainus, ypač atvykimo į kolegiją požiūriu.
12. Prisidėti prie sistemos, skirtos vertinti studentų akademinius pasiekimus, įgytus neformaliojo ir savarankiško mokymosi būdais, plėtojimo Šiaulių valstybinėje kolegijoje.
13. Aktyviai diegti e-mokymosi metodus, visų pirma ištęstinių studijų skyriuje.
14. Aiškiai paskirstyti individualias ir bendras užduotis, susijusias su studijų programos plėtra, stebėsena ir įgyvendinimu. Dėti daugiau pastangų siekiant padidinti etatinių dėstytojų skaičių pagrindinėje – Informatikos inžinerijos katedroje. Aprūpinti visus katedros darbuotojus individualiomis kompiuterinėmis darbo vietomis.
15. Apsvarstyti galimybę modernizuoti specialiąją programinę įrangą atsižvelgiant į pažangias įmonių technologijas.
16. Suintensyvinti ryšius su suinteresuotosiomis šalimis. Reikėtų labiau įtraukti studentus ir darbdavius į studijų programos tobulinimą. Skatinti studentus laisvai reikšti savo nuomonę.

<...>

Paslaugos teikėja patvirtina, jog yra susipažinusi su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso⁴ 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)



⁴Žin., 2002, Nr.37-1341